

ใบงานเรื่อง **สำรวจพลังฮึด ฮึดสู้** ในการเรียน

พัฒนาโดยศูนย์พัฒนาเครือข่ายกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว) สพม.2 โรงเรียนสตรีวิทยา ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่ผ่านมาตามคำถามในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตัวเอง
นักเรียนเอง

ข้อคำถาม	คำตอบ (ทำเครื่องหมาย✓)				คะแนน
	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก	
1. เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ ฉันจะเรียนไม่รู้เรื่อง					
2. ฉันอิจฉาคนที่เรียนเก่งกว่าฉัน					
3. ฉันทุกขใจมากเมื่อรู้ว่าผลการสอบต่ำกว่าเพื่อนสนิท					
4. ฉันยอมทนเรียนเหนื่อยเพื่ออนาคตที่ดี					
5. เวลาใกล้สอบฉันมักเจ็บป่วยไม่สบาย					
6. ฉันเตือนตัวเองให้ตั้งใจเรียน					
7. ฉันไม่เคยหวั่นแม้ครูจะให้การบ้านเยอะ					
8. ฉันชอบเที่ยว คุย เล่นสนุกสนานกับเพื่อนแม้เป็นเวลาเรียน					
9. แม้ไม่เข้าใจที่ครูสอน ฉันก็ไม่ปล่อยเฉย					
10. มีอุปสรรคมากเพียงใด ฉันต้องทำงานให้เสร็จทันส่งทุกชิ้น					
รวมคะแนน ข้อ 1-10					
11. ฉันเชื่อมั่นว่าฉันจะเรียนดีได้					
12. ฉันมีเป้าหมายในอนาคต					
13. ฉันไม่มีใครที่เป็นกำลังใจให้ฉันเรียน					
14. ฉันรู้สึกไร้ความสามารถเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาเรื่องเรียน					
15. เป็นเรื่องยากที่ฉันจะเรียนให้ดีขึ้นได้					
รวมคะแนนข้อ 11-15					
16. ฉันไม่อยากมาโรงเรียน เมื่อฉันทำการบ้านหรือรายงานไม่เสร็จ					
17. ฉันรู้ว่าจะทำอย่างไร หากเพื่อนไม่ช่วยทำงานกลุ่ม					
18. ฉันคุย เล่นกับเพื่อนในเวลาเรียนเมื่อเพื่อนชวนทุกครั้ง					
19. ฉันมีทางจัดการกับสิ่งยั่วยุที่ทำให้ฉันไม่อยากเรียนหนังสือ					

ข้อคำถาม	คำตอบ (ทำเครื่องหมาย✓)				คะแนน
	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก	
20. ฉันปรึกษาผู้อื่น เมื่อฉันจัดการกับปัญหาการเรียนด้วย ตนเองไม่ได้					
รวมคะแนนข้อ 16-20					

สรุปผลการสำรวจพลังยึด ฮึด สู้ ในการเรียน

ด้านที่ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน
1. ด้านความทนต่อแรงกดดันเรื่องการเรียนรู้...ฮึด (ข้อ 1 – 10)		<input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย
2. ด้านกำลังใจในการเรียน..... ฮึด (ข้อ 11 – 15)		<input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย
3. ด้านการจัดการกับปัญหาการเรียน.....สู้ (ข้อ 16 – 20)		<input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย
4. รวมทั้ง 3 ด้าน		<input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย