

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา น01

วิชาแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

ภาคเรียนที่ 1

วัตถุประสงค์ที่ 1 การรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

1.1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

---

### 1. วัตถุประสงค์ชั้นปี

นักเรียนตระหนักและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 บอกสิ่งที่ตนสามารถทำได้และความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนทำได้

2.2 บอกวิธีการพัฒนาความสามารถที่ตนมีอยู่

### 3. สาระสำคัญ

การตระหนักรู้ในความสามารถของตน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเต็มตามศักยภาพ

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 สิ่งที่ตนสามารถทำได้และเกิดความภาคภูมิใจ

4.2 วิธีการพัฒนาความสามารถที่ตนมีอยู่

### 5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงานเรื่อง การพัฒนาความสามารถของฉัน

### 6. วิธีการประเมินผล

6.1 สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 การตรวจใบงานในแต่ละแผน

### 7. วิธีการจัดกิจกรรม

7.1 สำรวจสิ่งที่ตนสามารถทำได้ ทำแล้วมีความสุข เป็นประโยชน์ และเกิดความภาคภูมิใจ

7.2 อภิปราย และวางแผนพัฒนาความสามารถที่ตนมี

### 8. เวลา 3 ชั่วโมง

## แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

### เรื่อง ฉันทำได้

หน่วยการจัดกิจกรรม ฉันทำได้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

การตระหนักรู้ในความสามารถของตน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง และเติมตามศักยภาพ

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกสิ่งที่ตนสามารถทำได้และความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนทำได้
- 2.2 บอกวิธีการพัฒนาความสามารถที่ตนมีอยู่

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สิ่งที่ตนสามารถทำได้ และเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ
- 3.2 วิธีการพัฒนาความสามารถที่ตนมีอยู่

#### 4. วิธีการจัดกิจกรรม

##### ชั่วโมงที่ 1

- 4.1 ครูนำเสนอเรื่องราว “สิ่งที่ฉันทำได้” โดยให้นักเรียนพิจารณาว่าตัวเองจัดอยู่ในกลุ่มใด  
กลุ่มที่ 1 มีสิ่งที่ฉันทำได้ ภาคภูมิใจในตนเอง แทนด้วยภาพ 😊  
กลุ่มที่ 2 ไม่แน่ใจว่าตัวเองทำอะไรได้หรือเปล่า แทนด้วยภาพ 😐  
กลุ่มที่ 3 ไม่มีสิ่งใดเลยที่ทำได้ แทนด้วยภาพ ☹️
- 4.2 ครูนับจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม และสุ่มถามนักเรียนที่จัดตัวเองอยู่กลุ่มที่ 1 ถึงสิ่งที่ตนสามารถทำได้
- 4.3 สุ่มถามความคิดและความรู้สึกของนักเรียนที่จัดตัวเองอยู่กลุ่มที่ 2 และ 3 กลุ่มละประมาณ 1-2 คน และให้นักเรียนพิจารณาว่า ถ้าเลือกได้นักเรียนอยากถูกจัดอยู่ในกลุ่มใด เพราะอะไร
- 4.4 ครูนำเสนอแนวคิด “ฉันทำได้” โดยสอบถามว่าเชื่อหรือไม่ว่ามนุษย์ทุกคนล้วนมีศักยภาพหรือความสามารถในตนเอง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเสมอ ขอเพียงแต่ค้นหาให้พบและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4.5 นำเสนอตัวอย่างบุคคลที่มีสิ่งที่สามารถทำได้ โดยการเปิดเพลง “อัศจรรย์ปิ่น”  
ให้นักเรียนฟัง
- 4.6 ให้นักเรียนช่วยกันบอกความสามารถของบุคคลในเพลง โดยเขียนเป็น แผนภาพ

Mind Map บนกระดาน หรืออาจแสดงด้วยสื่อ Power Point เรื่อง “ฉันทำได้” (อัจฉริยภาพของในหลวง) ประกอบการพูดคุยให้เห็นว่าบุคคลแต่ละคนมักจะสามารถหรือมีสิ่งๆ ที่ทำได้เสมอ มากบ้างน้อยบ้างตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.7 ให้นักเรียนพิจารณาว่า สิ่งๆ ในหลวงทรงทำได้แต่ละอย่าง มีลักษณะ 3 ข้อ คือ ทำโดยใช้ความสามารถ ทำแล้วมีความสุข ทำแล้วเป็นประโยชน์ หรือไม่ เพื่อนำไปสู่การสร้าง ความเข้าใจให้ ตรงกัน ในบทเรียนนี้ ถึงลักษณะของคำว่า “สิ่งๆ ที่ทำได้” ซึ่งต้องมีคุณสมบัติครบ 3 อย่าง คือ ทำโดยใช้ ความสามารถ ทำแล้วมีความสุข ทำแล้วเป็นประโยชน์ (เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือต่อคนอื่น อย่างใดอย่าง หนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่าง)

4.8 ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีความสามารถทำอะไรได้บ้าง และสิ่งๆ ที่ทำได้นั้นมีลักษณะ ครบทั้ง 3 ข้อดังกล่าวข้างต้นหรือไม่ หากใช่ให้เขียนลงในใบงาน Mind Map “I can do” (ฉันทำได้) ครูให้ กำลังใจว่า เราอาจจะไม่มีความสามารถมากมายหลายอย่าง เหมือนบุคคลในเพลง(ในหลวง) แต่ขอให้ค่อยๆ คิดและค้นหาความสามารถที่มีและให้นำเสนอแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในครั้งต่อไป

## ชั่วโมงที่ 2

4.9 ทบทวนกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมารวมกลุ่มนักเรียน 4-5 คน นำเสนอใบงาน Mind Map “I can do” (ฉันทำได้)

4.10 นำเสนอแนวคิด สิ่งๆ ที่ทำได้ สามารถพัฒนาได้ทุกเรื่อง โดยการยกตัวอย่างเล่าเรื่องของ ด.ช.กิม (ศุภโชค ธีรติการกุล) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 (เมื่อปีการศึกษา 2550) นักเรียนที่สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองจากสิ่งๆ ที่ดูเป็นเรื่องเล็กๆ จนเป็นเรื่องใหญ่ที่มีคุณค่าได้ และ ให้นักเรียนชมสื่อวีดีทัศน์แสดงความสามารถในการควบปากกาของ ด.ช.กิม แชมป์โลกควบปากกา และ สอบถามความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนภายหลังชมสื่อวีดีทัศน์จบ

4.11 นำเสนอตัวอย่างแผนพัฒนาความสามารถของ ด.ช.กิม จนได้เป็นแชมป์โลกควบปากกา และตัวอย่างอื่น ๆ เช่น แผนพัฒนาความสามารถด้านทำอาหาร ด้านศิลปะ โดยใช้สื่อ Power Point เรื่อง แผนพัฒนาความสามารถ ประกอบการอธิบายและให้ซักถามจนเข้าใจ

4.12 ให้นักเรียนทุกคนวางแผนการพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ลงในใบงานเรื่อง การพัฒนา ความสามารถของฉัน และนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

## ชั่วโมงที่ 3

4.13 ทบทวนกิจกรรมในครั้งที่แล้ว และครั้งนี้ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้แผนการพัฒนา ความสามารถของตนเอง โดยสุ่มให้นักเรียน 2-3 คน นำเสนอแผนพัฒนาที่เขียนไว้ในใบงาน เรื่อง การพัฒนา ความสามารถของฉัน เพื่อเป็นตัวอย่างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย

4.14 แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4-6 คน ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวางแผนพัฒนา ความสามารถของตนเอง และให้สมาชิกในกลุ่มช่วยนำเสนอให้แผนการพัฒนาของแต่ละคนสามารถเป็นจริง ได้ รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติ และบุคคลที่จะให้การช่วยเหลือ หรือขอคำปรึกษา

4.15 นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้จากการนำเสนอแผนการพัฒนาตนเอง และครูให้กำลังใจถึงการวางแผนพัฒนาตนเอง เพราะแสดงถึงแนวโน้มที่นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมายเห็นคุณค่าในตนเองและเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

## 5. สื่อ/อุปกรณ์

- 5.1 เพลงอัครศิลปิน
- 5.2 สื่อ Power Point เรื่อง สิ่งที่ฉันทำได้
- 5.3 ใบงาน Mind Map "I can do" (ฉันทำได้)
- 5.4 สื่อ Power Point เรื่อง เรื่องเล่าจาก ด.ช.กิม
- 5.5 สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การควงปากกาของ ด.ช.กิม
- 5.6 สื่อ Power Point เรื่อง แผนพัฒนาความสามารถของตนเอง
- 5.7 ใบงาน เรื่อง การพัฒนาความสามารถของฉัน

## 6. การประเมินผล

### 6.1 วิธีการประเมิน

- 6.1.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.1.2 ตรวจใบงาน

### 6.2 เกณฑ์การประเมิน

- 6.2.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	ร่วมกิจกรรม มีความตั้งใจนำเสนอผลงาน
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### 6.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	บอกความสามารถของตนเองได้ และสามารถวางแผนพัฒนาความสามารถของตนเอง
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกความสามารถของตนเองและไม่สามารถวางแผนพัฒนาความสามารถของตนเอง

ใบงานกิจกรรมแนะแนว

หน่วยการจัดกิจกรรมฉันทำได้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

## ใบงานเรื่อง "I CAN DO" ฉันทำได้

ให้นักเรียนสำรวจสิ่งที่ตนสามารถทำได้ ทำแล้วมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อตนและผู้อื่น และนำเสนอเป็นแผนผังความคิด (mind mapping) พร้อมทั้งระบุถึงผลงานและช่วงเวลาที่ได้กระทำสิ่งนั้น



สิ่งที่นักเรียนได้ จากการทำแผนผังความคิด “I can do” คือ

.....  
ใบงานกิจกรรมแนะแนว.....หน่วยการจัดกิจกรรมชั้นทำได้.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.2/.....เลขที่.....

ใบงานกิจกรรมแนะแนว.....หน่วยการจัดกิจกรรมชั้นทำได้.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.2/..... เลขที่ .....

## ใบงานเรื่อง การพัฒนาความสามารถของฉัน



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือก “สิ่งที่ฉันทำได้” 1 เรื่อง และวางแผนพัฒนาความสามารถตามหัวข้อในตาราง

**ความสามารถของตนเองที่ต้องการพัฒนา**

**คือ.....**

โอกาสของการพัฒนา	วิธีการพัฒนา ความสามารถ (เพื่อให้ฝันเป็นจริง)	เวลาของการพัฒนา	ผู้ที่จะไปขอ ความช่วยเหลือ
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา น01

วิชาแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

ภาคเรียนที่ 1

วัตถุประสงค์ที่ 2 การวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จุดเด่นและ จุดด้อยในการเรียน สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาคูสมรรคในการเรียนของตนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้น

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกจุดเด่น จุดด้อยทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 บอกวิธีการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 วางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขจุดด้อย/ปัญหาคูสมรรคในการเรียน

### 3. สาระสำคัญ

ผลการเรียนเป็นสิ่งสะท้อนพฤติกรรมและความสามารถทางการเรียน ดังนั้นการค้นพบจุดเด่น จุดด้อยทางการเรียน และเรียนรู้วิธีการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียนให้ประสบความสำเร็จ

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 จุดเด่น จุดด้อยทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 4.2 วิธีการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 การวางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขจุดด้อย/ปัญหาคูสมรรคในการเรียน

### 5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงานเรื่อง การวางแผนพัฒนาการเรียน

### 6. วิธีการประเมินผล

- 6.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 6.2 การตรวจใบงานในแต่ละแผน

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

- 7.1 สัมรวจผลการเรียน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยในการเรียน
- 7.2 ศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนและแสวงหาต้นแบบในการเรียน
- 7.3 วางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขจุดด้อย/ปัญหา คูสมรรคในการเรียน

### 8. เวลา

4 ชั่วโมง

# แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

## เรื่อง การเรียนพัฒนาได้

หน่วยการจัดกิจกรรม การเรียนพัฒนาได้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 4 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

ผลการเรียนเป็นสิ่งที่แสดงถึงความสามารถทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นผลจากพฤติกรรมการเรียนที่ผ่านมา ดังนั้นการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้เหมาะสมย่อมส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถทางการเรียนด้วย

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกจุดเด่น จุดด้อยทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 บอกวิธีการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 วางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขจุดด้อย/ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 จุดเด่น จุดด้อยทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3.2 วิธีการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 การวางแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขจุดด้อย/ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

### 4. วิธีการจัดกิจกรรม

#### ชั่วโมงที่ 1

- 4.1 ครูทักทายและพูดคุยเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนในชั้น ม.1
- 4.2 แจกใบงานเรื่อง บันทึผลการศึกษา ให้นักเรียนเขียนรหัสวิชาที่เรียนในระดับชั้น ม.1 ตามผลการเรียนที่ได้ลงในใบงานข้อที่ 1 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 และประเมินความรู้สึกต่อผลการเรียนของตนเอง (ครูควรแจ้งล่วงหน้าให้นักเรียนนำใบแจ้งผลการเรียนมาหรือติดต่อฝ่ายวัดผล เพื่อขอผลการเรียนของนักเรียนทุกคน)
- 4.3 ชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนในใบงาน (ประเด็นในการพูดคุย ได้แก่ รู้สึกอย่างไรกับผลการเรียน พอใจหรือไม่พอใจอะไรบ้าง อะไรที่ให้นักเรียนเรียนได้ดี อะไรที่เป็นอุปสรรคในการเรียน ฯ)
- 4.4 ให้นักเรียนวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนในการเรียนของตนลงในใบงานเรื่อง บันทึผลการศึกษา ในข้อที่ 2
- 4.5 ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายจุดแข็งและจุดอ่อนในการเรียน และเหตุผลในการพัฒนาการเรียนของตนตามประเด็นในใบงาน
- 4.6 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม และครูช่วยสรุปเพิ่มเติม



## ชั่วโมงที่ 2

4.7 ทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา

4.8 แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-6 คน ให้ร่วมกันอภิปรายเรื่อง ข้อคิดจากบันไดผลการเรียน เพื่อปรับใช้ในการเรียน (ประเด็นอภิปราย เช่น การขึ้นบันไดแต่ละขั้นรู้สึกอย่างไร บันไดจะนำนักเรียนไปสู่ที่ได้จะขึ้นบันไดแต่ละขั้นต้องอาศัยอะไร การขึ้นบันไดเปรียบเทียบกับการเรียนได้อย่างไร ฯลฯ) โดยทำลงในกระดาษฟลิปชาร์ตที่ครูแจกให้ ให้เวลา 10 นาที

4.9 นักเรียนนำผลงานออกมานำติดไว้หน้าห้อง และสุ่มตัวอย่าง 2-3 กลุ่มนำเสนอ โดยกลุ่มอื่นๆ ร่วมอภิปรายเพิ่มเติมในประเด็นที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

4.10 แจกใบความรู้เรื่อง ข้อคิดจากบันไดผลการเรียน ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายและให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

4.11 นักเรียนร่วมกันสรุปผลที่ได้จากกิจกรรม และครูสรุปเพิ่มเติม

## ชั่วโมงที่ 3

4.12 ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากชั่วโมงที่ผ่านมา

4.13 ให้นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง ช่างก้อม (หรือสื่อเรื่องอื่นๆที่นำเสนอตัวอย่างของบุคคลที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองด้านการเรียน) และศึกษาคุณลักษณะในการพัฒนาตนเองของช่างก้อม (หรือบุคคลในสื่อเรื่องอื่นๆ)

4.14 นักเรียนร่วมกันอภิปรายคุณลักษณะในการพัฒนาตนเองของช่างก้อม ที่นักเรียนชื่นชม และสามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการเรียนของตน

4.15 แจกใบงานเรื่องช่างก้อม ให้นักเรียนทำ และนำมาส่งในชั่วโมงต่อไป

## ชั่วโมงที่ 4

4.16 ให้นักเรียนนำใบงานเรื่อง ช่างก้อม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสุ่มนักเรียน 3-5 คนอ่านใบงานให้เพื่อนๆ ฟังและทุกคนร่วมกันอภิปราย

4.17 นักเรียนร่วมกันทบทวนข้อคิดที่ได้จากจากบันไดผลการเรียน และสิ่งที่เรียนรู้จากชีวิตของช่างก้อม กับการพัฒนาการเรียน

4.18 แจกใบงานเรื่อง การวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียน ให้นักเรียนทำ

4.19 ให้นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ 4 คน นำใบงานของตนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ และร่วมกันเสนอข้อคิดเป็น คติเตือนใจในการเรียนของกลุ่ม ใช้เวลา 10 นาที

4.20 ให้แต่ละกลุ่มอ่านคติเตือนใจในการเรียนของกลุ่มตนให้เพื่อนๆ ฟัง โดยครูให้กำลังใจ และแจกใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.2 ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายการเรียนของตนเองในระดับชั้น ม.2 (ให้นักเรียนดูรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่เรียนจากตารางเรียนของนักเรียน)

4.21 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูสรุปเพิ่มเติม

## 5. สื่อ/อุปกรณ์

- 5.1 ใบงานเรื่อง บันไดผลการเรียน
- 5.2 ใบความรู้เรื่อง ข้อคิดจากบันไดผลการเรียน
- 5.3 สื่อวีดิทัศน์เรื่อง ช่างก่อม
- 5.4 ใบงานเรื่อง ช่างก่อม
- 5.5 ใบงานเรื่อง การวางแผนพัฒนาการเรียน
- 5.6 ใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.2

## 6. การประเมินผล

### 6.1 วิธีการประเมิน

- 6.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 6.1.2 ตรวจใบงาน

### 6.2 เกณฑ์การประเมิน

- 6.2.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

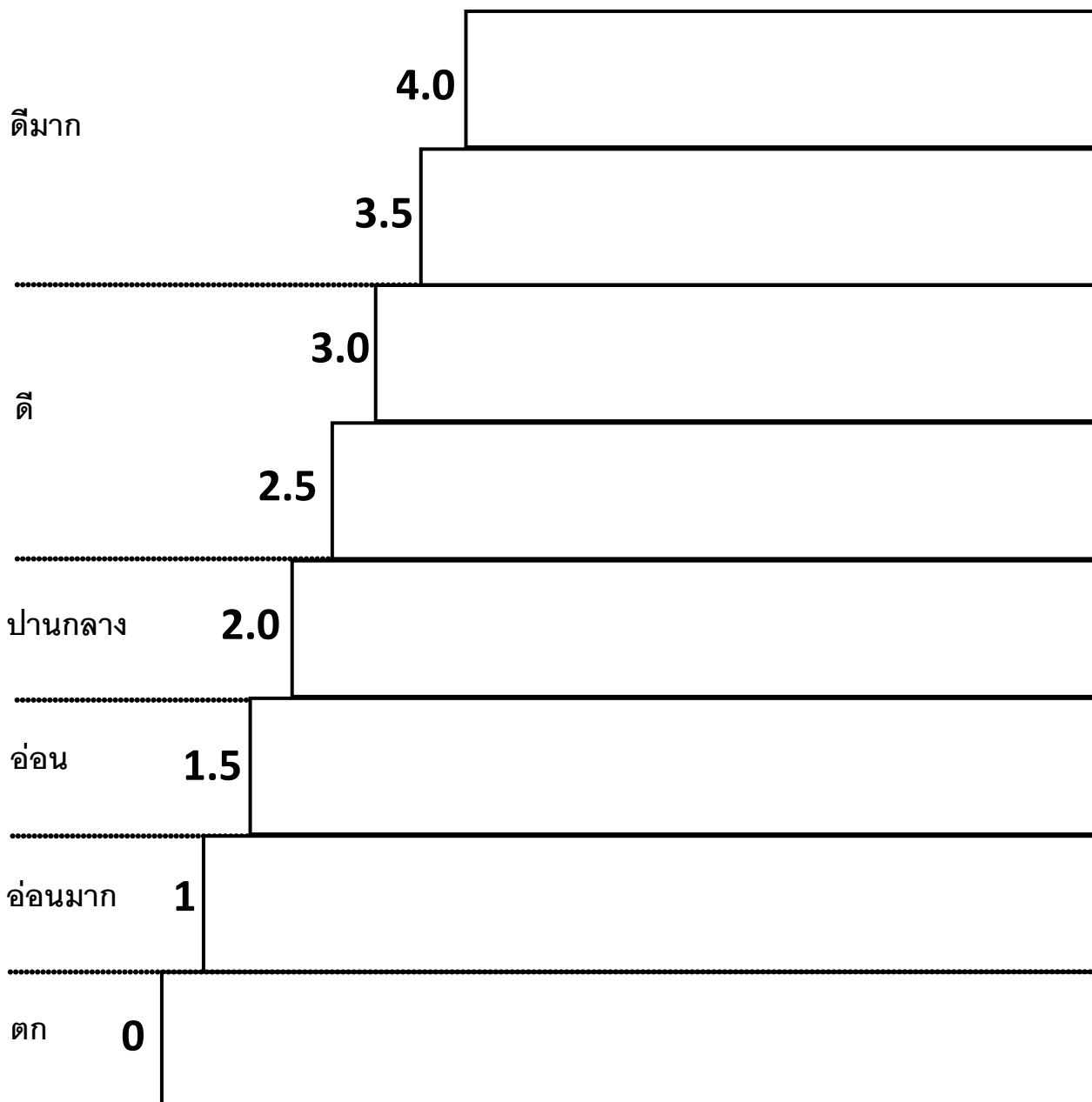
เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### 6.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	สามารถวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียน

## ใบงานเรื่อง บันไดผลการเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนรหัสวิชาที่เรียนในชั้น ม.1 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ลงในขั้นบันได ตามระดับผลการเรียนที่ได้ (ภาค 1 ใช้ปากกาสีน้ำเงิน ภาค 2 ใช้ปากกาสีแดง)



วิชาที่เรียนในชั้น ม.1 ภาค 1 จำนวน.....วิชา ภาค 2 จำนวน.....วิชา รวมทั้งหมด .....วิชา

ความรู้สึกต่อผลการเรียนของตน



2. ให้อธิบายจุดแข็ง จุดอ่อนในการเรียนของตน

(จุดแข็ง เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน จุดอ่อน เขียนด้วยปากกาแดง)

จุดแข็ง หรือ ข้อดี ของนักเรียน  
ที่ทำให้มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (2.00-4.00)  
หรือเป็นที่พอใจ



**จุดอ่อน หรือ ข้อเสีย ของนักเรียน**

ที่ทำให้สอบตก หรือ ผลการเรียนอยู่ในระดับอ่อน-อ่อนมาก(0 - 1.5) หรือไม่พอใจ

ผลจากการมองตนเองเรื่องการเรียนรู้ นักเรียน ☀️ ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ ☀️ ไม่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้  
สิ่งที่ตั้งใจจะทำต่อไป คือ.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....



**ใบงานเรื่อง ช่างก้อม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาชีวิตของ “ช่างก้อม” แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

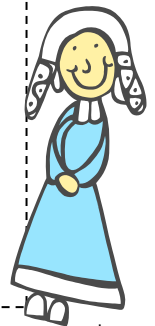
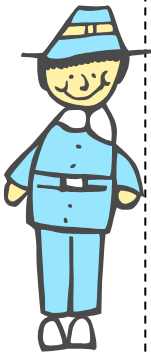
## รู้จักช่างก้อม

1. ช่างก้อมมีชื่อจริงว่าอะไร.....
2. ช่างก้อมเป็นคนจังหวัดอะไร.....
3. ช่างก้อมเรียนฝึกอาชีพจากที่ไหน  
.....
4. ช่างก้อมได้ประกาศนียบัตรการฝึกอาชีพที่ใด.....
5. ปัจจุบัน ช่างก้อมทำอาชีพอะไร  
.....
6. อะไรเป็นปัญหา และ อุปสรรคของช่างก้อม  
ในการเรียนหนังสือ และการดำเนินชีวิต  
.....  
.....  
.....
7. ลักษณะใดของช่างก้อมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง  
.....  
.....  
.....

## ตัวฉัน

8. คำพูดใดของช่างก้อมที่นักเรียนประทับใจ  
.....  
.....  
.....
9. ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนหนังสือ หรือ  
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนเป็นอย่างไร  
เมื่อเทียบกับปัญหา/อุปสรรคของช่างก้อม  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. หลังจากดูชีวิตของ"ช่างก้อม" นักเรียนเกิดความคิด หรือ แรงบันดาลใจ  
อะไรหรือไม่ และอย่างไร ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

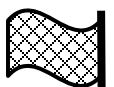


ใบความรู้กิจกรรมแนะแนว

หน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาได้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ใบความรู้เรื่อง ข้อคิดจากบันไดผลการเรียน



ความสำเร็จเป็นของทุกคนที่อดทนและพยายาม

## บ 8

บ 7	บันไดช่วยให้เราขึ้นไปสู่ที่สูง ตามเป้าหมายที่เราต้องการ
บ 6	อย่าประมาทหรือขาดสติ เพราะจะทำให้ผลัดตกลงมาได้
บ 5	อย่าคิดว่าตนอยู่ชั้นที่สูงแล้ว เพราะจะทำให้เราหยุดเดินขึ้นชั้นต่อไป
บ 4	อาจพบอุปสรรค อย่าท้อแท้ระหว่างทาง ต้องก้าวผ่านไปให้ได้
บ 3	ต้องอดทน พยายาม อย่างต่อเนื่อง
บ 2	ต้องออกแรงขึ้นด้วยตนเอง ยิ่งต้องการชั้นที่สูง ก็ยิ่งต้องออกแรงมากขึ้น
บ 1	การขึ้นบันไดต้องเริ่มที่บันไดขั้นแรก โดยมีเป้าหมายและความหวัง

ใบงานกิจกรรมแนะแนว

หน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาได้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.2/.....เลขที่.....

### ใบงานเรื่อง การวางแผนพัฒนาการเรียน โดยใช้ข้อคิดจากบันได

	
ข้อคิดจากบันได	จากข้อคิด สู่ การปฏิบัติ

ข้อคิดจากบันได	จากข้อคิด สู่ การปฏิบัติ
1. การขึ้นบันไดต้องเริ่มที่บันไดขั้นแรก โดยมีเป้าหมายและความหวัง	เป้าหมายการเรียน หรือ สิ่งที่นักเรียนคาดหวังคือ ..... .....
2. ต้องออกแรงขึ้นด้วยตนเอง ยิ่งต้องการขึ้นชั้นที่สูง ก็ยิ่งต้องออกแรงมากขึ้น	วิชาที่ฉันจะทุ่มเทพลังในการเรียนให้มากขึ้น เพื่อไปให้ถึงเป้าหมาย คือ 1..... 2..... 3.....
3. ต้องอดทน พยายามอย่างต่อเนื่อง	สิ่งที่ฉันจะทำการเพื่อการเรียน อย่างอดทน ต่อเนื่อง 3 อย่าง คือ 1..... 2..... 3.....
4. อาจพบอุปสรรคอย่าท้อแท้ระหว่างทาง ต้องก้าวผ่านไปให้ได้	อุปสรรคที่ฉันจะจัดการให้ได้ คือ 1..... 2..... 3.....
5. อย่าคิดว่าตนอยู่ชั้นที่สูงแล้ว เพราะจะทำให้เราหยุดเดินขึ้นชั้นต่อไป	สิ่งที่ฉันทำดีอยู่แล้ว และจะดำรงรักษาไว้ คือ 1..... 2..... 3.....



### คติเตือนใจตนเองในการเรียน

ใบงานกิจกรรมแนะแนว

หน่วยการจตจกรรรมการเรียนพัฒนาเด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....



## ใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.2

ให้ระบุรายวิชาที่เรียนในชั้น ม.2 จำแนกประเภทตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้



รายวิชาที่เรียน ในชั้น ม. 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรด เป้าหมาย	เกรด ที่ได้
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรด เป้าหมาย	เกรด ที่ได้
1						
2						
3						
4						

**กิจกรรมพัฒนานักเรียน**

ที่	ชื่อกิจกรรม	ครูผู้สอน	ผล เป้าหมาย	ผล ที่ได้
1	กิจกรรมแนะแนว			
2	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			
3	กิจกรรมชุมนุม			
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			

เกรดเฉลี่ย ม.2 ภาคเรียนที่ 1 ที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ..... เกรดเฉลี่ยที่ได้จริง คือ.....