**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา น01 วิชาแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการจัดกิจกรรม **เรียนรู้อย่างเข้าใจ**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนอะไรในหลักสูตร**  **เวลา 3คาบ**

**1.สาระสำคัญ**

การรู้จักเป้าหมายของหลักสูตรและตระหนักในคุณค่าของการเรียนคุณค่าของรายวิชาตามหลักสูตรวิธีการวัดและประเมินผลจะทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะและความสามารถทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อความสำเร็จทางการเรียน

**2.ตัวชี้วัด**

2.1 นักเรียนมีการซักถาม เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

2.2 นักเรียนเกิดการตระหนักรู้คุณค่าของการเรียน

2.3 นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 อธิบายหลักสูตรการวัดและประเมินผล

3.2 อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร

**4.สาระการเรียนรู้**

**4.1 ด้านการศึกษา**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)การศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพการประเมินผลการเรียน

4.2 **ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ**แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียนแต่ละแผนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

**4.3 ด้านการพัฒนาตน**การเข้าใจและยอมรับตนเองเน้นการวิเคราะห์ตนเองและการสร้างความสำเร็จกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเน้นเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาตนผลกระทบของการตัดสินใจและการจัดการกับความเครียด

**5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์

5.2 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

5.3 มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

5.4 ศึกษาเรียนรู้ และค้นหาความสามารถความถนัดความสนใจของตนเองสามารถปรับตัววางแผนการเรียนและการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.5 รู้จักอาชีพและโลกของงานอย่างหลากหลายมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและรู้จักปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

5.6 ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาที่มีผลต่อการศึกษาต่อและเลือกอาชีพสามารถเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดความสามารถความสนใจและบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล

5.7 เข้าใจและยอมรับตนเองรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

5.8 มีทักษะกระบวนการในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีกระบวนการแก้ปัญหาการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

5.9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีอารมณ์มั่นคงและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**6.กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

1 ครูนำสนทนาเปรียบเทียบเรื่องชีวิตการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย(แนวทางในการสนทนา : จุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาสามัญเฉพาะด้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศได้ตามความเหมาะสม การศึกษาในระดับนี้จึงเป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้เฉพาะด้าน ตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียน)

2 ครูอธิบายเรื่องจุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ สมรรถนะ และโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกอบสื่อ PowerPoint และให้นักเรียนซักถาม

**ชั่วโมงที่ 2**

1 ครูทบทวนการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

2 แจกใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ให้นักเรียนประเมินตนเองและสรุปผลการประเมิน

3 ให้นักเรียนนำเสนอและอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อผลการประเมินเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4 ให้ผู้เรียนร่วมกันคิดวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

**ชั่วโมงที่ 3**

1 ครูทบทวนการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

2 ครูอธิบายเรื่องการวัดและการประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร ประกอบสื่อ PowerPoint เรื่องโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3 แจกใบงานเรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ ให้นักเรียนทำ

4ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ คุณค่าของการเรียน ในรายวิชาต่างๆ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5ครูอธิบาย เรื่อง การสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกอบสื่อ PowerPoint เรื่อง Admissions 56 m 4

6แจกใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.4 ให้นักเรียนทำ (ครูเก็บใบงานนี้ไว้สำหรับใช้ในกิจกรรมของภาคเรียนที่ 2)

7ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

**7.สื่อ/อุปกรณ์**

7.1สื่อ PowerPoint เรื่องโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

7.2ใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

7.3 ใบงานเรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ

7.4สื่อPowerPoint เรื่อง Admissions 56 m4

7.5ใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.4

**8.การประเมินผล**

8.1 **วิธีการประเมิน**

8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.1.2 ตรวจใบงาน

8.2 **เกณฑ์การประเมิน**

8.2.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์** | **ข้อความบ่งชี้** |
| ผ่าน | มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นและส่งงานตามที่กำหนด |
| ไม่ผ่าน | ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม หรือขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง |

8.2.2 ตรวจใบงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์** | **ข้อความบ่งชี้** |
| ผ่าน | อธิบายหลักสูตร การวัดผลประเมินผล และคุณค่าของการเรียน |
| ไม่ผ่าน | ไม่สามารถอธิบายหลักสูตร การวัดผลประเมินผล และคุณค่าของการเรียน |

**ใบงานกิจกรรมแนะแนวหน่วยการจัดกิจกรรม**เรียนรู้อย่างเข้าใจ**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

**ชื่อ-สกุลนักเรียน...............................................................................................ชั้นม.4/..........เลขที่...........**

**ใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะ**

**ตามจุดหมายของหลักสูตร**

*พัฒนาโดยศูนย์พัฒนาเครือข่ายกิจกรรมแนะแนว สพม. 2 (โรงเรียนสตรีวิทยา ๒)*

**☞**ให้นักเรียนพิจารณาว่า ที่ผ่านมานักเรียน **เคยทำ** สิ่งต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

| ข้อที่ | ข้อความ | ทำเป็นประจำ  (5) | ทำบ่อย ครั้ง  (4) | ทำบางครั้ง  (3) | ทำน้อยครั้ง  (2) | ไม่เคยทำ  (1) | รวมคะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก หรือความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ |  |  |  |  |  | ………. |
| 2 | แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 3 | เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4 | เลือกรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 5 | เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 6 | จำแนก แยกแยะองค์ประกอบของวัตถุสิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ทีเกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคม |  |  |  |  |  | ………. |
| 7 | หลอมรวมความคิดจากสิ่งที่อ่านหรือเรียนรู้มาจนเกิดสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 8 | คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ จากสิ่งที่มีอยู่เดิม |  |  |  |  |  |
| 9 | คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ก่อนการตัดสินใจแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 10 | คิดอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนก่อนทำสิ่งใด |  |  |  |  |  |
| 11 | เข้าใจที่มาของการเกิดปัญหา และการเปลี่ยนแปลงต่างๆในชีวิต |  |  |  |  |  | ………. |
| 12 | ไตร่ตรอง ค้นหาสิ่งที่เป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ ความไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |
| 13 | ใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูลในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 14 | แสวงหาความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 15 | ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตน ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 16 | พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  | ………. |
| 17 | สร้างความสัมพันธ์ ในการทำงาน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 18 | จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 19 | ปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 20 | หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบในทางไม่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 21 | รู้จักเลือก และใช้เทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต |  |  |  |  |  | ………. |
| 22 | ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 23 | ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 24 | ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 25 | ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน  การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 26 | รักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย |  |  |  |  |  | ………. |
| 27 | ศรัทธาและยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |  |  |
| 28 | ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |
| 29 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทย |  |  |  |  |  |
| 30 | ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |  |  |
| 31 | ไม่ลักขโมย ไม่นำทรัพย์สินและสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน |  |  |  |  |  | ………. |
| 32 | พูดความจริง ไม่พูดโกหกหลอกลวง |  |  |  |  |  |
| 33 | ซื่อสัตย์ในการเรียน เช่น ไม่ลอกการบ้าน  ไม่ขโมยงานเพื่อน ไม่ทุจริตในการสอบ |  |  |  |  |  |
| 34 | ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ อย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ |  |  |  |  |  |
| 35 | พบสิ่งของที่ผู้อื่นลืมหรือทำหายก็นำไปคืนเจ้าของ |  |  |  |  |  |
| 36 | ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  | ………. |
| 37 | ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน เช่น เป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี |  |  |  |  |  |
| 38 | ควบคุมตนเองในการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |  |  |
| 39 | มาโรงเรียนทันเวลา/เข้าเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 40 | สนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 41 | รักการอ่าน การเขียน และการฟัง |  |  |  |  |  | ………. |
| 42 | สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว |  |  |  |  |  |
| 43 | หมั่นพัฒนาตนเอง และพัฒนาศักยภาพที่ตนมีอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 44 | อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือนิตยสารเป็นประจำ |  |  |  |  |  |
| 45 | มีความกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าเรียนสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 46 | กินอยู่อย่างประหยัด พอดีและพอเพียง |  |  |  |  |  |  |
| 47 | ใช้สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างพอดี ตามความจำเป็น |  |  |  |  |  |  |
| 48 | มีความพอดีไม่หมกมุ่นจนเกิดผลเสีย เช่น ติดเกม ดารานักร้อง นิยาย ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |
| 49 | สามารถเก็บออมเงินตามฐานะ |  |  |  |  |  |  |
| 50 | รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| 51 | รู้จักวางแผนและทำงานอย่างมีขั้นตอน |  |  |  |  |  | ………. |
| 52 | หมั่นตรวจสอบ และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 53 | เพียรพยายาม ขยัน อดทน ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 54 | มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 55 | มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดในการทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 56 | มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  | ………. |
| 57 | ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย |  |  |  |  |  |
| 58 | มีส่วนในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| 59 | รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| 60 | เข้าชมหรือร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย |  |  |  |  |  |
| 61 | ช่วยเหลืองานบ้าน ช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่ |  |  |  |  |  | ………. |
| 62 | ยินดีให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน |  |  |  |  |  |
| 63 | ใช้เวลาว่างอาสาทำประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 64 | ช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระครู |  |  |  |  |  |
| 65 | แบ่งปันทรัพย์สิน สิ่งของ ตามกำลังเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา/ภัยพิบัติต่างๆ |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการสำรวจตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ประเมิน** | **รายการ** | **ข้อ** | **คะแนนรวม** | **ค่าเฉลี่ย**  **(คะแนนรวมหารด้วย 5)** | **ระดับคุณภาพ** |
| **สมรรถนะสำคัญ** | 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 1-5 |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด | 6-10 |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 11-15 |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 16-20 |  |  |  |
| 5 .ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 21-25 |  |  |  |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 26-30 |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 31-35 |  |  |  |
| 3. มีวินัย | 36-40 |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 41-45 |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 46-50 |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 51-55 |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย | 56-60 |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 61-65 |  |  |  |

**แนวทางการสร้างแบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตร**

**1. ลักษณะของเครื่องมือ** เป็นแบบตรวจสอบตนเองตามกรอบจุดหมายของหลักสูตร คือ สมรรถนะสำคัญ  
5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยจัดทำเป็นข้อความประเมินแต่ละด้าน ด้านๆละ 5 ข้อ รวม 65 ข้อ

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดหมายที่ประเมิน** | **จำนวนด้าน** |
| **สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน** |  |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 5 ข้อ |
| 2. ความสามารถในการคิด | 5 ข้อ |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 5 ข้อ |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 5 ข้อ |
| 5 .ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5 ข้อ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ** |  |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5 ข้อ |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 5 ข้อ |
| 3. มีวินัย | 5 ข้อ |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5 ข้อ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5 ข้อ |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 5 ข้อ |
| 7. รักความเป็นไทย | 5 ข้อ |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 5 ข้อ |

**2. การตรวจคะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการตอบ** | **คะแนนที่ได้** |
| ทำเป็นประจำ | 5 |
| ทำบ่อยครั้ง | 4 |
| ทำบางครั้ง | 3 |
| ทำน้อยครั้ง | 2 |
| ไม่เคยทำ | 1 |

**3. การแปลความระดับคุณภาพ**

ระดับคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร จัดระดับเป็น 5 ระดับ โดยใช้ช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.21 – 5.00 | ดีเยี่ยม |
| 3.41 – 4.20 | ดี |
| 2.61 – 3.40 | ปานกลาง |
| 1.81 – 2.60 | ควรพัฒนา |
| 1.00 – 1.80 | ต้องพัฒนาอย่างยิ่ง |

**หมายเหตุ**: เครื่องมือชุดนี้พัฒนาโดยศูนย์พัฒนาเครือข่ายกิจกรรมแนะแนว สพม.2 (โรงเรียนสตรีวิทยา ๒)

**ใบงานกิจกรรมแนะแนวหน่วยการจัดกิจกรรม**เรียนรู้อย่างเข้าใจ**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

**ชื่อ-สกุลนักเรียน...............................................................................................ชั้นม.4/..........เลขที่...........**

**ใบงานเรื่องวิชานี้เพื่อเธอ**

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์แต่ละข้อ และพิจารณาว่าต้องใช้ความรู้จากการเรียนวิชาใด

โดยเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องวิชา (มากกว่า 1 ช่อง ได้)

| ข้อที่ | สถานการณ์ | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุข- พลศึกษา | ศิลปะ | ภาษาอังกฤษ | วิชาการงานอาชีพ | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คอมฯ | เกษตร | ประดิษฐ์ | งานช่าง | งานบ้าน | ธุรกิจ |
| 1 | อ่านสลากยาเวลาไม่สบาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | คิดเงินทอนเวลาซื้อของ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ทดสอบหาสารพิษในอาหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ศึกษาภูมิประเทศ เตรียมตัวไปเที่ยวเหนือ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เลือกทานอาหารที่มีคุณค่า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ทำการ์ดให้คนสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | อ่านสลากยาภาษาอังกฤษ เวลาป่วย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | สั่งอาหารร้านที่เมนูเป็นภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ประดิษฐ์ของใช้ ของที่ระลึกด้วยวัสดุต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ต้องเป็นคนอาราธนาศีลเวลาทำบุญบ้าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ป้องกันตนเองให้ปลอดจากโรคระบาด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | อ่านป้ายเวลาหลงทาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ดูแลตนเองให้ห่างไกลเอดส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ตกแต่งเสื้อผ้าให้สวยงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ทำงานคอมพิวเตอร์ที่เมนูเป็นภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เตรียมป้องกันตัวก่อนเกิดภัยธรรมชาติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ทำของที่ระลึกให้เพื่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เขียนจดหมายลาครู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | บอกรูปพรรณสัณฐานของคนร้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ประดิษฐ์ชิ้นงานเพื่อขายหารายได้พิเศษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายแต่ละเดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | คำนวณเงินในการปลูกบ้าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ช่วยบอกทางแก่ชาวต่างชาติที่หลงทาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ออกแบบเสื้อผ้าให้สวยงาม เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ทดลองว่าแชมพูยี่ห้อไหนใช้แล้วไม่แพ้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | สังเกตธรรมชาติเพื่อรู้เท่าทันสิ่งที่จะเกิดขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | ปลูกต้นไม้ช่วยลดโลกร้อน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | พิมพ์รายงานส่งครู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | เพิ่มสมรรถภาพทางกายของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | รักษาตัวเองให้สุขภาพแข็งแรง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | เล่าให้เพื่อนฟังถึงเรื่องราวที่ไปอบรมมา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | ใช้ชีวิตเวลาไปท่องเที่ยวต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | ดูแลจัดบ้านเรือนให้สะอาดน่าอยู่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | หาข้อมูลความรู้ทางอินเตอร์เนต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | เพาะต้นไม้ขายหารายได้พิเศษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | ตรวจดูเวลาไฟฟ้าในบ้านดับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | สื่อสารพูดคุยกับชาวต่างชาติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | ทำอาหารและขนมเลี้ยงดูคนในครอบครัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | ออกแบบปกรายงานส่งครู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | ตกแต่งบ้านให้น่าอยู่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | สเกตภาพคนร้ายเพื่อช่วยเหลือตำรวจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | ดูแลคนป่วยในบ้าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | คิดดอกเบี้ยเวลากู้เงินทำธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | จะจัดพิธีทำบุญที่บ้าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | ทำหน้าที่เป็นทูตวัฒนธรรมไทยในต่างแดน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | คิดค่าน้ำมันรถแต่ละเดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | เขียนจดหมายสมัครงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | เปรียบเทียบปริมาณและราคาก่อนซื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | ต้องเรียนรู้มารยาทในการเข้าสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | ไวต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งรอบตัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | เป็นไกด์นำชมสถานที่สำคัญต่าง ๆ ของไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | คำนวณเงินในการแลกเปลี่ยนเงินตรา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | เขียนใบสมัครเรียนต่อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | เลือกน้ำยาล้างห้องน้ำที่ไม่เป็นอันตราย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | เล่าประวัติศาสตร์ไทยให้ลูกหลานฟัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | วิเคราะห์ส่วนผสมของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. ช่องวิชาใดที่ไม่มีเครื่องหมาย 🗸เลย…………………………………………………………

2. สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำใบงานนี้คืออะไร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

3. จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ นักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรในการเรียน

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..................

**ใบงานกิจกรรมแนะแนวหน่วยการจัดกิจกรรม**เรียนรู้อย่างเข้าใจ**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

**ชื่อ-สกุลนักเรียน...............................................................................................ชั้นม.4/..........เลขที่...........**

**ใบงานเรื่องวิชาที่ฉันเรียนในชั้นม.4**

ให้ระบุวิชาที่เรียนในชั้นม.4 จำแนกประเภทตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

**รายวิชาที่เรียนในชั้น ม. 4 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ครูผู้สอน | หน่วยกิต | เกรดเป้าหมาย | เกรดที่ได้ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ครูผู้สอน | หน่วยกิต | เกรดเป้าหมาย | เกรดที่ได้ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | | ครูผู้สอน | | ผลเป้าหมาย | ผล  ที่ได้ |
| 1 | กิจกรรมแนะแนว | |  | |  |  |
| 2 | กิจกรรมรักษาดินแดน (รด.) | |  | |  |  |
| 3 | กิจกรรมชุมนุม | |  | |  |  |
| 4 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | |  | |  |  |





**เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ …… ที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ**…………………………

**เกรดเฉลี่ยที่ได้จริง คือ**……………..………………..

บันทึกผลหลังการสอน

1.ผลการจัดการเรียนรู้

..........................................................................................................................................................................

2.ปัญหาและอุปสรรค

..........................................................................................................................................................................

3.ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุง

..........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................(ครูผู้สอน)

( อาจารย์จามร สิริกรรณะ )

วันที่..........เดือน..............พ.ศ. ..........

ความเห็นผู้บริหาร

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

( นายชูเกียรติ ผุดพรมราช )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ