



Suan Sunandha Rajabhat University
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University



Guidance Roadmap



ขอบข่ายงานแนะแนว

งานบริการแนะแนว

บริการด้านการรวบรวมข้อมูล
บริการด้านสารสนเทศ
บริการจัดวางตัวบุคคล
บริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา
บริการติดตามและประเมินผล

งานจัดกิจกรรมแนะแนว

ด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา และการแนะแนว
การจัดทำ Case study
การคัดกรองนักเรียน
การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

Guidance Roadmap



ประเภทกิจกรรมแนะแนวแบ่งตามสัดส่วน

ระดับชั้น

ด้านการศึกษา

ด้านอาชีพ

ด้านส่วนตัวและสังคม

รูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1

30

20

50

ม.2

40

30

30

ม.3

30

50

20

รูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.4

30

30

40

ม.5

30

50

20

ม.6

50

30

20

โดย อาจารย์เพชร วังมี
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนว

เป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
30	20	50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
40	30	30

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
30	50	20

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา เรียนรู้ที่จะรู้จักตนเองและผู้อื่น

นักเรียนรู้ถึงแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนค้นหาความสามารถตนเองตระหนักในคุณค่าของตน การใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ รวมถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพจากความถนัดตนเอง

นักเรียนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การแผนทางด้านการศึกษาจนถึงด้านอาชีพ ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สามารถบูรณาการข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองตลอดจนการเข้าใจในผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมได้รวมถึงทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้รับเทคนิคในการพัฒนาด้านผลการเรียนหรือสิ่งที่ตนเองชอบ/ถนัด ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนสามารถเลือกตัดสินใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพได้

โดย อาจารย์พชร วังมี
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนว

เป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
30	30	40

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
30	50	20

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว/สังคม
50	30	20

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนปรับตัวเข้ากับการเรียนระดับมัธยม และการเข้าสู่วัยรุ่น มุ่งเน้นให้รู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง การเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษา/การคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัยในเมืองต้น จนถึงแนวทางการเรียนรู้ในแผนการเรียนของตนเอง

ให้นักเรียนนั้นทราบถึงคณะต่างๆ แนวทางการเตรียมความพร้อม รูปแบบอาชีพในอนาคต จนถึงการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพ จนถึงการค้นหาอาชีพ/คณะที่เหมาะสมกับตนเอง

ฝึกการวิเคราะห์ผ่านการวางแผนการอ่านหนังสือ การวางแผนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทิศทางการประกอบอาชีพ และมุ่งเน้นการฝึกทักษะการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมที่จะจบการศึกษา/เข้ามหาวิทยาลัย

นักเรียนได้ทำความเข้าใจตนเองในช่วงวัยรุ่น Adolescence ของตนเอง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา/ระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย/ทุนการศึกษาและอาชีพในอนาคตเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและวางแผนการศึกษาของของตนเอง และให้นักเรียนได้ค้นหาตัวตนเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษา และศตวรรษที่ 21

โดย อาจารย์เพชร วังมี
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนว



รูปแบบการประเมิน

-ใช้รูปแบบ **Formative Assessment / Feedback/Reflection**

ตัวอย่าง

I Likeสิ่งที่ชอบจากกิจกรรมในชั้นเรียน.....
I wishข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่อยากให้ปรับปรุง.....
I learnสิ่งที่ได้เรียนรู้จากชั้นเรียน/กิจกรรม.....
I wonderข้อสงสัยที่ยังมีในตัวกิจกรรม.....

โดย อาจารย์พชร วังมี
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนว