**โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | วัตถุประสงค์ | วัตถุประสงค์ชั้นปี | หน่วยการจัดกิจกรรม | สาระสำคัญ  (ความคิดรวบยอด) | สาระการเรียนรู้(เนื้อหา) | จำนวนเวลา(ชม.) |
| 1 | 1.1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ | นักเรียนรู้เป้าหมายชีวิตของตนองและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมาย | ชีวิตมีค่า ชีวิตมีเป้าหมาย | บุคคลควรมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต การมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับตนเองจะทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองและดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าเพื่อไปสู่เป้าหมาย | 1. เป้าหมายชีวิตของนักเรียน  2. วิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมาย | 3 |
| 2 | 1.2. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม | นักเรียนตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของความเป็นชาติไทยที่ก่อเกิดและเกื้อกูลต่อชีวิตตน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างคนรู้คุณแผ่นดิน | รู้คุณแผ่นดิน | ความเป็นชาติไทยจะมั่นคงและดำรงอยู่ได้เพราะบุคคลในชาติมีจิตสำนึกรักและรู้บุญคุณของแผ่นดินเกิด พร้อมที่จะปฏิบัติตนอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อการตอบแทนบุญคุณแผ่นดินตามบทบาทและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี | 1. ความสำคัญและคุณค่าของความเป็นชาติไทยที่เกื้อกูลต่อชีวิตตน  2. การปฏิบัติตนอย่างรู้คุณแผ่นดินตามรัฐธรรมนูญ | 4 |
| 3 | 2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา | นักเรียนสามารถวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตทางการเรียนในอนาคต | มุ่งมั่นสู่เป้าหมาย | การรู้จัก เข้าใจและยอมรับความสามารถ และความถนัดทางการเรียนของตนตามความเป็นจริง เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายทางการเรียนได้สอดคล้องกับตน สามารถพัฒนาตนไปสู่เป้าหมาย | 1. ความสามารถและความถนัดทางด้านการเรียนของตนเอง  2. การวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต | 10 |
| 4 | 2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ | นักเรียนวางแผนเข้าสู่อาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน | ชีวิตกับการทำงาน | การประกอบอาชีพมิได้เป็นเพียงการหารายได้เพื่อเลี้ยงชีวิตแต่อาชีพยังเป็นการสะท้อนวิถีชีวิตของบุคคล ดังนั้นการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของตนย่อมทำให้บุคคลมีความสุขในการทำงาน มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าต่อไป | 1. ข้อมูลอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน  2. การวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจ | 3 |
| รวมเวลา(ชม.) | | | | | | **20** |

**โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | วัตถุประสงค์ | วัตถุประสงค์ชั้นปี | หน่วยการจัดกิจกรรม | สาระสำคัญ  (ความคิดรวบยอด) | สาระการเรียนรู้(เนื้อหา) | จำนวนเวลา(ชม.) |
| 1 | นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม | นักเรียนรู้และเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวางแผนแก้ปัญหาของตน | คลายปม | การรู้จักประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการกับปัญหาของตน จะช่วยให้นักเรียนมีแนวทางในการวางแผนแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม | 1. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ  2. การวางแผนแก้ปัญหาของตนอย่างเป็นระบบ | 4 |
| 2 | นักเรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด | นักเรียนรู้จักใช้มุมมองเชิงบวกมองปัญหาอย่างรอบด้าน และ สามารถนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหา  ในชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์ | มุมมอง | ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคคลมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อปัญหาไปในทิศทางใดย่อมขึ้นอยู่ที่มุมมองของบุคคล ดังนั้นการเปลี่ยนมุมมองที่มีต่อปัญหาในชีวิตเป็นมุมมองเชิงบวกจะช่วยลดความเครียดและ สามารถจัดการกับปัญหาอย่าง  สร้างสรรค์ | 1. มุมมองเชิงบวก  2. แนวทางการจัดการกับปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 4 |
| 3 | นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ | นักเรียนรู้จัก  รูปแบบการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพตามแนวคิด TA  และสามารถ เลือกรูปแบบเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | รูปแบบการสื่อสาร  แบบ TA | การศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารของตนตามแนวคิด TA จะช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกใช้รูปแบบสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ อันนำไปสู่การสร้างสัมพันธภาพที่ดี  ต่อกัน | 1. รูปแบบ  การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ ตามแนวคิด T.A.  2. ฝึกการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น | 4 |
| 4 | นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ | นักเรียนรู้จักบทบาท และหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว สามารถวางแผนสำหรับการใช้ชีวิต ครอบครัวในอนาคตได้อย่างอบอุ่นและเป็นสุข | ครอบครัว  เป็นสุข | ครอบครัวเป็นสถาบันสำคัญ  ในการสร้างชีวิตที่เป็นสุขและเป็นรากฐานของสังคมที่เข้มแข็ง ดังนั้นการศึกษาเพื่อความเข้าใจและเตรียมตัววางแผนชีวิตครอบครัวในอนาคตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนต้องเรียนรู้ | 1. บทบาท หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว  2. แนวทางการวางแผนการใช้ชีวิต ครอบครัวในอนาคตอย่างอบอุ่นและเป็นสุข | 4 |
| 5 | นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย | นักเรียน รู้จัก คุณลักษณะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ และวางแผนพัฒนาตน | พัฒนาตน พัฒนาชาติ | คุณลักษณะส่วนตนเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การทำงานและการสร้างประโยชน์ให้สังคมและประเทศชาติ  นักเรียนควรพัฒนาคุณลักษณะส่วนตนที่เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จและเป็นประโยชน์ | 1. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการครองตน การดำเนินชีวิต การทำงานอย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์  2. การวางแผนพัฒนาตนเพื่อชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์ | 4 |
| รวมเวลา(ชม.) | | | | | | **20** |