

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา ง33104 งานคอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Video Content

0.5 หน่วยกิต เวลา ๑ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1

### มาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/เข้าใจเห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการใช้งานโปรแกรมด้านการสร้างสรรค์และตัดต่อวิดีโอ
2. นักเรียนสามารถสร้างไฟล์งานวิดีโอและบันทึกได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

### สาระสำคัญ

Video content เป็นสื่อ ที่ใช้เผยแพร่ ข้อมูลเพื่อบอกว่าเราคือใคร ทำอะไร และเพื่ออะไร มีประโยชน์อย่างไรบ้าง เป็น Content ที่นำมาเผยแพร่ในรูปแบบของ Video เพื่อให้เข้าใจง่ายมากขึ้น

### สาระการเรียนรู้

#### ความรู้

Video Content ประกอบไปด้วย Content ภาพถ่าย Video Infographic Effect Sound และ Music สำหรับ โฟสบนแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อเรียกความสนใจจากกลุ่มเป้าหมายโดยจะเน้นบทความที่ให้ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อผู้รับชมมากที่สุด

ช่องทางในการเผยแพร่ Video Content การเผยแพร่ video content จะถูกเผยแพร่ในรูปแบบ online เพราะง่ายต่อการเข้าถึง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแม่นยำ ด้วยการนำ Video Content ไปโพสต์ลงแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Youtube, Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น

#### ขั้นตอนในการสร้างงานวิดีโอ

1. การเขียน Storyboard
2. เตรียมองค์ประกอบต่างๆ ที่ต้องใช้
3. ตัดต่องานวิดีโอ
4. ใส่เอฟเฟกต์/ตัดต่อใส่เสียง
5. แปลงวิดีโอ เพื่อนำไปใช้งานจริง

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นใน การทำงาน

กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นน ำเข้าสู่การเรียนรู้

- ครูแจ้งโครงการสอน วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การเก็บคะแนน ชิ้นงานตลอดเทอม ให้นักเรียนทราบ

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Video Content

- ครูถามนักเรียนว่า “Video Content หมายถึงอะไร และนักเรียนจะพบเจอได้จากแหล่งใดมากที่สุด” ให้นักเรียน

ตอบคำถามตามความคิดเห็นของนักเรียน

## ขั้นสอน

- ครูอธิบายความหมายของคำว่าวิดีโอคอนเทนต์ ขั้นตอนในการสร้างงานวิดีโอ และเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานวิดีโอ

- ครูให้นักเรียน เปิดใช้งานเว็บไซต์ [canva.com](https://www.canva.com) ด้วยสิทธิ์ Education เตรียมความพร้อมสำหรับการสร้าง Video Content

- ครูอธิบายเครื่องมือต่างๆ ใน canva ที่จำเป็นต่อการใช้งานในการสร้าง Video Content

- ครูให้นักเรียนได้ทดลองสร้างไฟล์วิดีโอแบบสั้น เพื่อฝึกใช้เครื่องมือแบบพื้นฐาน โดยให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

## ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการใช้งานของโปรแกรม

- ร่วมกันดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการซักถามความเข้าใจของเนื้อหา

## สื่อการเรียนรู้

- สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint)

- คอมพิวเตอร์

- โปรแกรม Canva

### แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบออนไลน์
- อินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>สาระส าคัญ</b> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน Video Content 2. เข้าใจลำดับขั้นตอนการสร้าง video content 3. สามารถสร้างงานวิดีโอ 4. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของโปรแกรม	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
<b>ทักษะ/กระบวนการ</b> 1. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการท างาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. มุ่งมั่นในการทำงาน 2. กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรมการท างาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี
<b>สมรรถนะส าคัญ</b> 1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการท างาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

แบบประเมินชิ้นงาน

ใบงานเรื่อง .....

ค. อ. ชี้แจง ผู้สอนตรวจใบงานนักเรียนแล้วเช็ค ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน					
	0	1	2	3	4	5
การตอบคำถามที่ถูกต้องลงในใบงาน	ตอบ คำถามไม่ ถูกต้องทุก ข้อ	ตอบคำถาม ถูกต้องเพียง 1 ข้อ	ตอบคำถาม ถูกต้องเพียง 2 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 3 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 4 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน ..... หมายถึง ดี, ..... หมายถึง พอใช้ , ..... หมายถึง ปรับปรุง