



รายงานวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนาชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาสูทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
The development of learning activity package along with the use of Kahoot  
Application for development the English Communication skill of Prathom 1  
students at demonstration School Suansunandha Rajabhat University

บุตรศิริินทร์ จิวพานิชย์

ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีงบประมาณ 2561

การพัฒนาชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาฮูทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

The The development of learning activity package along with the use of Kahoot  
Application for development the English Communication skill of Prathom 1  
students at demonstration School Suansunandha Rajabhat University

บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์

ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีงบประมาณ 2561

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 และมาตรา 23 กล่าวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาว่าต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรม

ผู้รายงานพบว่า สาเหตุที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียน คือ วิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด (ร้อยละ 75) จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า การที่จะจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ นอกจากเทคนิคการสอนที่ดีแล้ว สื่อการเรียนการสอนที่ดีก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและช่วยให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเช่นกัน ดังนั้นผู้รายงานจึงได้จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ผู้รายงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารทางวิชาการฉบับนี้รวมทั้งสื่อบทเรียนบนเว็บชุดนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่สนใจและมีค่าต่อวงการการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้น ผู้รายงานขอขอบแต่บุพการีและครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้รายงาน

นางบุตรีรินทร์ จิวพานิชย์

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาซุทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้วิจัย นางบุตรีรินทร์ จิวพานิชย์

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาซุทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ผู้ศึกษาเป็นครูประจำวิชารับผิดชอบในวิชาภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาซุทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเว็บตามเกณฑ์ที่กำหนด เท่ากับ 83.67 / 86.53 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนบนเว็บ โดยใช้ t - test เท่ากับ 53.93 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษาพบว่าชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาซุทเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีประสิทธิภาพ 83.67 / 86.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีค่า t เท่ากับ 53.93 และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นต่อไป

## ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ อาจารย์ ดร.ธรรศนันท์ อุณณนันท์ ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่กรุณาแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ ตลอดจนให้แนวคิดให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ศิลป์ชัย พูลคล้าย อาจารย์ธีรภรณ์ พลายเล็ก และอาจารย์ ชมพูนุท ลิ้มเลิศมงคล ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้ให้เหมาะสมและสมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา โดยให้ทุนในการวิจัยทางการศึกษา ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลภายในครอบครัวทุก ๆ คน ที่คอยให้กำลังใจเป็นอย่างดีในระหว่างการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุญการี บูรพาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา ให้อภัย แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอดจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จ

บุตรศิรินทร์ จิวพานิชย์