



การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ
ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ ๕

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาทักษะ
การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์¹, ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์² และชมพูนุท ลิมเลิศมงคล²

¹ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
² คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1. เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นห้องเรียนที่ผู้ศึกษาเป็นครูประจำวิชา รับผิดชอบในวิชาภาษาอังกฤษเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย สรุปรที่ 4.83 แปลผลเหมาะสมมากที่สุดการหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเว็บตามเกณฑ์ที่กำหนด เท่ากับ 83.67 / 86.53 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนบนเว็บ โดยใช้ t - test เท่ากับ 53.93 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีประสิทธิภาพ 83.67 / 86.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80ที่ตั้งไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีค่า t เท่ากับ 53.93 และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นต่อไป

คำสำคัญ: การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บ, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



การประชุมสวสนันนทววิชาการระดับชาติ
ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ ๕

The construction of Computer - Assisted Instruction on web program for the development of integrated English pronunciation of Prathomsuksa 3 students, demonstration school Suan Sunandha Rajabhat University

Abstract

The purpose of this research was: 1. construction of a lesson on the web to improve English pronunciation, with integrated quality 80/80; 2. to compare the phonetic English skills before learning the lesson learned by the web to improve English pronunciation integrated for Prathomsuksa 3 students, Demonstration School Suan Sunandha Rajabhat University.

Samples of Prathomsuksa 3 students year 2016 consisted of 50 samples that were determined using the method of sampling. Tools used in the study were lesson on the web and an Achievement test

The findings of quality experts concluded that the most reasonable interpretation 4.83, was that the efficiency of the construction and development lesson on the web for learning was 83.67 / 86.53 comparing achievement before and after learning a lesson on the web by using t - test was 53.93, and was statically significant at a .05 level of satisfaction.

Keywords: Construction of Lesson on the web, demonstration school Suan Sunandha Rajabhat University