

ชื่อเรื่อง ศึกษาทัศนคติของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้วิจัย อาจารย์สุธนา สิริธนต์พันธ์ อาจารย์ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์  
อาจารย์บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาทัศนคติของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม) จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (The Statistical Package for Social Science : SPSS) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) และอภิปรายข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงพรรณนาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 4.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45

ด้านทักษะการสื่อสารพบว่า การจัดการเรียนการสอนมีการนำเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาบูรณาการและใช้ในการฝึกทักษะการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 4.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45

ด้านการศึกษาวิธีการและขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พบว่าอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีความหลากหลายโดยคำนึงถึงวัยของนักเรียน ความเหมาะสมของหัวเรื่องหรือแกนหลักที่นำมาใช้ในการบูรณาการรวมทั้งการจัดกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมในการสอนให้นักเรียนได้เป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ เป็นผู้ทดลองเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นผู้นำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

สำหรับการศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียน พบปัจจัยหลักหลายประการ เช่น ต้องมีความเข้าใจในเรื่องราวที่สื่อสารเป็นอย่างดี ต้องมีทักษะในการอ่านและทักษะการฟัง การรับสารข้อมูล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์จึงจะถ่ายทอดออกมาเป็นทักษะการพูด และทักษะการเขียน ต้องมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ในการทำงานเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ลองผิด ลองถูก ด้วยตนเอง

**Title** Study concerns the attitudes of teachers at Satit Suansunandh Rajbhat University Subject Integrated learning. That affect the development of communication skills of students at Satit Suansunandh Rajbhat University for learning in the 21<sup>st</sup> century.

**Researcher** Sutana Siritanadeepun , Chaiwat Jewpanich ,  
Butsirin Jewpanich

### **Abstract**

The purpose of this Study concerns the attitudes of teachers at Satit Suansunadha Rajabhat University Subject Integrated learning, that affects the development of communication skills of students at Suansunadha Rajabhat University for learning in the 21<sup>st</sup> century.

The samples, were taken from Thai and English language teachers .The Tools used in the study were Questionnaires and in-depth interviews. The data obtained was analyzed using percentage and mean averages by utilizing the SPSS program along with descriptive information and discussion.

It was found that teachers can integrate teaching with learning and language within Thailand. Most of the results showed a mean of 4.48. The standard deviation was 0.45.

Communication skills: The results highlighted the Learning and teaching content concerned with learning languages in Thailand. Integration and training in communication skills showed a mean of 4.48 and the standard deviation was 0.45.

Educational methods and learning process integrated with a learning management professor found that the integrated variety, taking into account the age of the students. The suitability of the material used in the integration. And design activities that focused on the learners.

The study on the development of communication skills of students illustrated the factors involved. Including knowing about the need to communicate efficiently. And the importance of the required skills in reading, listening to engage in learning. And there is a need to practice all the time.

Keyword: Teachers at Satit Suansunantha Rajabhat University, Integrated learning ,  
Satit Suansunantha Rajabhat University for learning in the 21<sup>st</sup> century.