

Vocabulary:
car train kite bike doll ball
puzzle game scooter
(3 hours)

Grammar:
It's a / an ...
Is it a / an ...?
my / your
in / on / under
(4 hours)



Test
(1 hour)

Project:
My toys story
(4 hours)



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Toys

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Toys

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2560 เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็มคะแนน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่นที่มีอยู่และสามารถบอกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นนั้นได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : car train kite bike doll ball puzzle game scooter your my in on under

ประโยค : It's a / an ... Is it a /an ...?

4. สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้นนักเรียนควรใช้ภาษาเพื่อบอกเรื่องราวและรู้จักสิ่งต่างๆ รวมทั้งสถานที่ตั้ง รอบตัวเพื่อให้สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน

2. ให้นักเรียนดู การ์ตูนเกี่ยวกับของเล่น ในภาคภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ถามนักเรียนเกี่ยวกับของเล่นที่เห็นในการ์ตูนที่ได้ดูไป
2. เขียนรายการคำศัพท์ที่นักเรียนบอกบนกระดาน
3. ทบทวนคำศัพท์ของเล่นที่นักเรียนช่วยกันบอก
4. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง คำศัพท์ ที่ได้จากการชมการ์ตูน

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มให้นักเรียนออกเสียงคำที่ครูชี้บนกระดาน

ชั่วโมงที่ 2 -3

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ทบทวนคำศัพท์จาก ชั่วโมงก่อน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นอะไร โดยคำศัพท์นั้นคือคำที่รู้ในครั้งก่อน
2. สุ่มนักเรียนให้บอกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพที่เห็น
3. เล่นเกมส์ Hang man เพื่อฝึกการสะกดคำ โดยให้นักเรียนยกมือเพื่อบอก

ตัวอักษร

4. เมื่อจบเกมส์ในแต่ละคำนักเรียนทุกคนจะสะกดคำศัพท์นั้นพร้อมกันอีกครั้งจึงเล่นคำศัพท์ต่อไป

5. ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ตรงกัน โดยให้นักเรียน 1 คนถือภาพ และ 1 คนถือคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้เดี๋ยวกๆหาคู่กันให้ถูกต้อง

6. สรุปกิจกรรมและคำศัพท์ที่ได้

กิจกรรมรวบยอด

1. ทบทวนคำศัพท์
2. แจกใบงานเกี่ยวกับการเติมตัวอักษรที่หายไป

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

VDO การ์ตูนเกี่ยวกับ Toys story

แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง My Toys

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด

8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 It's a toy.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Toys

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2560 เวลา 4 ชั่วโมง คะแนนเต็มคะแนน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่นที่มีอยู่และสามารถบอกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นนั้นได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : car train kite bike doll ball puzzle game scooter

ประโยค : What's this? / What is it? It's a

4. สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้นนักเรียนควรใช้ภาษาเพื่อบอกเรื่องราวและรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อให้สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ให้นักเรียนชม การ์ตูนเกี่ยวกับเรื่องที่สอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้นักเรียนบอกถึงของเล่นต่างๆที่ได้จากการชมการ์ตูน

2. มีภาพให้นักเรียนดู และถามนักเรียนด้วยประโยค What's it? / What's this?
3. นักเรียนตอบ It's a This is a
4. อธิบายถึง a / an ที่ครูแก้ไขให้พูดในประโยค ให้ใช้อย่างถูกต้อง
5. ให้นักเรียนอาสาออกมาหน้าชั้นเรียน สลับถามตอบ

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มนักเรียนบางคู่ให้ถาม – ตอบ ประโยคที่ได้เรียนมา โดยมีภาพประกอบ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 2-3

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. นำของเล่นชิ้นใหม่และถามประโยคภาษาอังกฤษที่เรียนจากครั้งก่อน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. วางสิ่งของไว้ในที่ต่างๆและเปิดคำถามว่า Where is the ...?
2. เสนอคำศัพท์ใหม่ in on under พร้อม วางสิ่งของเพื่อบอกความหมายของคำ
3. เริ่มถาม Where is the ...? โดยสลับที่วาง และ สิ่งของให้หลากหลาย
4. นักเรียนพยายามช่วยกันตอบ The ... is in /on / under the
5. สุ่มถาม – ตอบ นักเรียนในชั้น
6. ให้นักเรียนออกมาถาม – ตอบหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวบยอด

1. นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่เห็น
2. ทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 4

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ถามถึงสิ่งของต่างๆว่าตั้งอยู่ที่ไหน
3. ชม VDO เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. นำเสนอคำว่า your / my พร้อมแสดงท่าประกอบเพื่อสื่อความหมาย
2. ยกตัวอย่างประโยค ที่ใช้ your / my ในประโยครวมทั้งท่าทางประกอบ
3. ครูถามนักเรียนด้วยประโยค Is it your toy? ตอบ Yes, it is. / No
4. ขณะที่มีการใช้ประโยคครูจะแสดงท่าทางประกอบเพื่อสื่อความหมายให้นักเรียน

เข้าใจ

5. ให้นักเรียนฝึกประโยคสลับกันถามตอบ

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มนักเรียนให้ตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนหยิบของเพื่อนแล้วถาม ตอบ
3. ทำแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

VDO การ์ตูนเกี่ยวกับ Toys story

แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง My Toys

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด

8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน