

# แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

หน่วยที่ 1 เรื่อง My family and I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

### **My Family (4 Hours)**

- Vocabulary: dad, mum, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin, family
- This is my ..... / These are my .....
- Possessive 's

### **This is my! (2 Hours)**

- Vocabulary: name, nickname, Last name
- What's your name?

### **My body (4 Hours)**

- Vocabulary: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, feet, hands
- These are... / This is...

## **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family and I**

### **Project (2 Hours)**

#### **My Family Poster**

- Family Tree



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 This is me!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family and I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561 เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม .....คะแนน

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป. 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ต 1.2 ป. 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลง่ายๆ ของตนเองได้

### 3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : Name, Nickname, Last name, age

ประโยค: What's your name?, How old are you?

### 4. สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษ การแนะนำหรือบอกข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองได้เป็นสิ่งสำคัญ และเป็นการเริ่มต้นของการสื่อสารที่จะสามารถพัฒนาสู่การสื่อสารที่ยากขึ้นในอนาคตได้

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

2 ชั่วโมง

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายนักเรียนและแนะนำตนเองต่อนักเรียน เป็นภาษาอังกฤษ

2. ครูให้นักเรียนดูคลิป VDO เกี่ยวกับการแนะนำตนเองง่ายๆ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูเชิญชวนให้นักเรียนพูดแนะนำตนเอง
2. ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ที่ต้องเรียนในวันนี้

Name

Nickname

Last name

age

old

3. ครูให้นักเรียนฝึกพูดแนะนำตนเองโดยให้ฟังคำถามจากครู “ What’s your name?”

นักเรียนตอบ “ My name’s .....”

4. ครูถามนักเรียนในชั้นเรียนที่ละคนเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนสามารถตอบได้หรือไม่

5. ครูให้คำถามอีก 1 คำถาม “ How old are you?” นักเรียนตอบ

“ I am ..... years old.”

6. ครูถามนักเรียนในชั้นเรียนที่ละคนเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนสามารถตอบได้หรือไม่

7. ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยน ถาม – ตอบ ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน

### กิจกรรมรวบยอด

1. ครูสุ่มนักเรียนบางคนให้ออกมา ตอบคำถามหน้าชั้น
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด This is me!

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

VDO การแนะนำตนเอง

### แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด/ ห้องเรียน

Website

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง This is me!

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด

8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 My body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family and I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561 เวลา 4 ชั่วโมง คะแนนเต็ม .....คะแนน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงสะกดคำง่ายๆ

ต 1.1 ป. 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนรู้จักคำศัพท์ในภาษาอังกฤษเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกาย

### 3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, feet, hands

ประโยค: This is my ..... / These are my .....

### 4. สาระสำคัญ

คำศัพท์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนมีพื้นฐานคำศัพท์ที่ดีก็จะสามารถต่อยอดภาษาอังกฤษไปสู่ขั้นตอนอื่นๆได้ง่ายโดยให้เริ่มเรียนรู้คำศัพท์จากเรื่องใกล้ตัวเป็นพื้นฐานไปสู่อื่นๆ

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนชม VDO เพลง Heads shoulders Knees and Toes

## 2. นักเรียนทำท่าทางตาม VDO เพลง Heads shoulders Knees and Toes

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูนำเสนอคำศัพท์

head

mouth

nose

ครูอธิบายว่าคำศัพท์นี้เป็นคำศัพท์ที่มีขึ้นเดียวบนร่างกายของเรา

2. ครูนำเสนอคำศัพท์

shoulders

knees

toes

eyes

ears arms legs feet hands ครูอธิบายว่าคำศัพท์เหล่านี้มีมากกว่า 1 ชั้นบนร่างกายของเรา

3. ครูให้นักเรียนดูภาพ พร้อม ออกเสียงบอกชื่อคำศัพท์ตามภาพที่เห็น

4. ครูชี้ภาพทีละ 1 ภาพให้นักเรียนบอกว่า ภาพนั้นมีชื่อภาษาอังกฤษว่าอะไร

5. สุ่มนักเรียนบอกคนให้บอกชื่อภาพส่วนประกอบของร่างกายตามที่ครูชี้

6. ครูให้นักเรียนเล่นเกมสัจจับกลุ่มคำศัพท์ ที่เป็นอวัยวะขึ้นเดียว และ มากกว่า 1 ชั้น

ให้ถูกต้องตามกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 2 ทีม

7. ครูตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกลุ่ม

8. ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อภาพส่วนประกอบของร่างกายพร้อมกันตามที่ครูชี้

### กิจกรรมรวบยอด

1. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อ ให้บอกชื่อภาพตามที่ครูชี้อีกครั้ง

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึก Circle the words that you hear. (parts of body)

## ชั่วโมงที่ 2 -3

### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนชม VDO เพลง Body Parts Song for Kids - This is ME!

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูทบทวนคำศัพท์ head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, feet, hands

2. ครูนำเสนอประโยค This is my ... และอธิบายถึงการ ใช้ประโยคที่ต้องการ

3. นักเรียนฝึกพูดประโยคกับคำศัพท์ ตามที่ได้ยิน

4. ครูนำเสนอประโยค These are my ... และอธิบายถึงการ ใช้ที่ต้องการ

5. นักเรียนฝึกพูดประโยคกับคำศัพท์ตามที่ได้ยิน
6. ครูแสดงภาพคำศัพท์ และให้นักเรียนพูดเป็นประโยคที่ถูกต้องว่า

This is my ... / These are my ... .

#### กิจกรรมรวบยอด

1. ครูสุ่มนักเรียนให้พูดประโยคเมื่อเห็นภาพคำศัพท์
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง My body 1 (This is / These are)

### ชั่วโมงที่ 4

#### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนชม VDO เพลง Body Parts Song for Kids - This is ME!  
เพลง Heads shoulders Knees and Toes

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูทบทวนคำศัพท์ head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, feet, hands
2. ครูทบทวนประโยค This is my ...
3. นักเรียนฝึกพูดประโยคกับคำศัพท์ ตามที่ได้ยิน
4. ครูทบทวนประโยค These are my ...
5. นักเรียนฝึกพูดประโยคกับคำศัพท์ตามที่ได้ยิน
6. ครูแสดงภาพคำศัพท์ และให้นักเรียนพูดเป็นประโยคที่ถูกต้องว่า

This is my ... / These are my ... .

7. ให้นักเรียนเล่นเกมส์ เลือกคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับประโยค แบ่งเป็น 2 กลุ่ม จับเวลา
8. ตรวจสอบผลการเล่นเกมส์

#### กิจกรรมรวบยอด

1. ครูสุ่มนักเรียนให้พูดประโยคเมื่อเห็นภาพคำศัพท์
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง My body 2 (This is / These are)



## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

VDO เพลง Body Parts Song for Kids - This is ME!

เพลง Heads shoulders Knees and Toes

### แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

## 7. การวัดประเมินผล

### ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง

Circle the words that you hear. (parts of body)

My body (This is / These are)

My body 2 (This is / These are)

### เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด

**8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 My family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family and I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561 เวลา 4 ชั่วโมง คะแนนเต็ม .....คะแนน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงสะกดคำง่ายๆ
- ต 1.1 ป. 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 4.2 ป. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนรู้จักคำศัพท์ในภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัวและสามารถบอกเพศได้
- 2. สามารถใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของได้ถูกต้อง

### 3. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ : dad, mum, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin, family
- ประโยค: This is my ..... / These are my .....
- ไวยากรณ์ Possessive 's

### 4. สาระสำคัญ

คำศัพท์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนมีพื้นฐานคำศัพท์ที่ดีก็จะสามารถต่อยอดภาษาอังกฤษไปสู่ขั้นตอนอื่นๆ ได้ง่าย โดยให้เริ่มเรียนรู้คำศัพท์จากเรื่องใกล้ตัวเป็นพื้นฐานไปสู่อื่นๆ

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 -2

#### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชม VDO Family Fingers
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูนำเสนอคำศัพท์ dad, mum, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin, family
2. ครูให้นักเรียนดูภาพ และคำศัพท์ศัพท์พร้อมออกเสียงตาม
3. สุ่มนักเรียนให้บอกคำศัพท์ให้ถูกต้องกับภาพที่เห็น
4. ให้นักเรียนบอกเพศของคนในภาพ
5. นักเรียนเล่นเกมสับแบ่งเพศของคำศัพท์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม จับเวลา
6. ตรวจสอบผลของการเล่นเกม

#### กิจกรรมรวบยอด

1. นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากภาพที่ครูชี้
2. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง Family

### ชั่วโมงที่ 3

#### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชม VDO Family Tree

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูทบทวนคำศัพท์ dad, mum, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin, family
2. ครูให้นักเรียนดูภาพ และคำศัพท์ศัพท์พร้อมออกเสียงตาม
3. สุ่มนักเรียนให้บอกคำศัพท์ให้ถูกต้องกับภาพที่เห็น
4. ให้นักเรียนบอกเพศของคนในภาพ
5. ทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง โดยสุ่มนักเรียนทีละคน

#### กิจกรรมรวบยอด

1. นักเรียนทำแบบฝึก Family Tree จาก โครงสร้างพื้นฐานครอบครัวทั่วไป

## ชั่วโมงที่ 4

### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชม VDO แนะนำเรื่อง Possessive 's

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูอธิบายการใช้และ ความหมายของ Possessive 's
2. ครูยกตัวอย่างการใช้ Possessive 's
3. ให้นักเรียนลองพูดตัวอย่าง โดยครูมีภาพช่วยประกอบ
4. คู่มนักเรียนในชั้นลองพูดตัวอย่าง โดยครูมีภาพช่วยประกอบ

### กิจกรรมรวบยอด

1. ทบทวนการใช้ Possessive 's โดยครูมีภาพช่วยประกอบ
2. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง Possessive 's

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

- VDO Family Fingers
- VDO Family Tree
- VDO แนะนำเรื่อง Possessive 's

### แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียน
- ห้องสมุด
- Website

## 7. การวัดประเมินผล

### ผลงาน/ ชิ้นงาน

- แบบฝึกหัด เรื่อง Family
- Family Tree
- Possessive 's

## เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม  
ประเมินการทำแบบฝึกหัด

### 8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Project

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family and I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561 เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม .....คะแนน

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป. 1/4 พูดย่อและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

ต 4.2 ป. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียน Family Tree ได้

### 3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : dad, mum, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin, family

### 4. สาระสำคัญ

คำศัพท์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนมีพื้นฐานคำศัพท์ที่ดีก็จะสามารถต่อขยายภาษาอังกฤษไปสู่ขั้นตอนอื่นๆได้ง่าย โดยให้เริ่มเรียนรู้คำศัพท์จากเรื่องใกล้ตัวเป็นพื้นฐานไปสู่อนาคค การเขียน Family Tree จะทำให้นักเรียนได้รู้ลำดับความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 -2

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชม VDO แนะนำเรื่อง Family Tree

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ Family
2. ครูให้นักเรียนดูภาพการ์ตูนตัวอย่างเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวเพื่อให้รู้ถึงเพศ

และวัย

3. อธิบายถึงการทำ Project เกี่ยวกับ Family Tree

กิจกรรมรวบยอด

1. ให้นักเรียนทำ Project : Family Tree

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

VDO เรื่อง Family Tree

แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

## 7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

Project : Family Tree

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด



**8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน