



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship

โครงสร้างทางภาษา : Affirmative sentences = Subject + will + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับโลกแห่งอนาคตและเทคโนโลยี

2. ชื่นสอน

1. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับนวัตกรรมแห่งอนาคต
2. ผู้สอน-นักเรียน พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์จากสิ่งที่ชมในวีดิทัศน์
3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียน

4. นักเรียนฟังการออกเสียงคำศัพท์
5. นักเรียนฟังเนื้อเรื่องในบทเรียน เรื่อง Will it really happen? หนังสือ Family and friends

หน้า 56

6. นักเรียนฝึกพูดออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน
7. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในบทเรียน เรื่อง Will it really happen? หนังสือ Family and friends

หน้า 56

8. นักเรียนทำกิจกรรมจับคู่คำศัพท์และความหมาย words – definitions
9. นักเรียนทำแบบฝึกหัด การเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์
10. ผู้สอนให้นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ โดยผู้สอนคอยชี้แนะคำตอบที่ถูก
11. นักเรียนสอบถามข้อสงสัยเกี่ยวกับคำตอบ และคำศัพท์ ในเรื่อง Will it really happen?

3. ขั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง Will it really happen?

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. VDO Innovation in the future: <https://www.youtube.com/watch?v=Oa9aWdcCC4o>
3. Flash cards

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สาระการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สาระสำคัญ

คำศัพท์ : go, play, stand, wear, be, take, travel, miss, eat, see

โครงสร้างทางภาษา : Affirmative sentences = Subject + will + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับอวกาศ

2. ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอวกาศในอนาคต
2. ผู้สอน-นักเรียน พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์จากสิ่งที่ชมในวีดิทัศน์
3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์กริยา (Verbs) ในบทเรียน
4. นักเรียนฝึกพูดออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน

8. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยค Affirmative Sentences Future simple Tense with will
9. นักเรียนและผู้สอนร่วมกันแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่เรียนในชั่วโมงนี้
10. นักเรียนพูดประโยคที่แต่งเองทีละคนและออกมาเขียนบนกระดาน
11. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Affirmative Sentences Future simple Tense with will

3. ชั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง Future simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. VDO A Mysterious Journey to the End of Space:
<https://www.youtube.com/watch?v=DE5XSlvYY5o>
3. PowerPoint: Affirmative Sentence Future simple Tense with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : go, play, stand, wear, be, take, travel, miss, eat, see

โครงสร้างทางภาษา : Affirmative sentences = Subject + will + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 3)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ที่ได้สอนไปในชั่วโมงก่อนหน้าโดยเปิดภาพและเสียงเพื่อให้ได้ออกเสียงที่ถูกต้องพร้อมกัน

2. ชื่นสอน

1. ให้นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในอนาคต เรื่อง Will it really happen?
2. ผู้สอน-นักเรียน พูดคุยเกี่ยวกับประโยค The future tense ที่พบในเนื้อเรื่องว่ามีประโยค

ใดบ้างให้นักเรียนแต่ละคู่เขียนลงในกระดาษใบงาน

4. นักเรียนพูดประโยคที่เขียนลงในกระดาษที่ละคู่

8. ผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมใน Workbook หน้า 57 Describe your own school of the future in Affirmative Sentences Future Simple Tense with will

3. ชั้นสรุป

1. ครูสรุปการใช้ประโยค Affirmative Sentences Future Simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4

2. PowerPoint: Affirmative Sentence Future Simple Tense with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เรื่อง The future with will

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship

โครงสร้างทางภาษา : Negative sentences= Subject + will not (won't) + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 4)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในโลกแห่งอนาคตและนวัตกรรมใหม่ๆ

2. ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับนวัตกรรมแห่งอนาคต The World in 2050: Future Technology

2. ผู้สอน-นักเรียน พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์จากสิ่งที่ชมในวีดิทัศน์

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียน “The Future”
4. นักเรียนฟังการออกเสียงคำศัพท์
5. นักเรียนฟังเนื้อเรื่องในบทเรียน เรื่อง “The Future” หนังสือ Family and friends 4 หน้า 60
6. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในบทเรียนทีละคนคนละ 1 ย่อหน้า โดยเรียกจากการสุ่ม
7. นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถาม True or False ในหนังสือ Family and friends 4 หน้า 60
9. ผู้สอนให้นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ โดยผู้สอนคอยชี้แนะคำตอบที่ถูกต้อง
11. นักเรียนสอบถามข้อสงสัยเกี่ยวกับคำตอบ และคำศัพท์ ในเรื่อง “The Future”

3. ชั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในช่วงโมง
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง “The Future”

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Oa9aWdcCC4o>
3. PowerPoint: Negative Sentences Future Simple Tense with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship

โครงสร้างทางภาษา : Negative sentences= Subject + will not (won't) + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 5)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากบทเรียน

2. ชื่นสอน

1. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยค Negative Sentences Future simple Tense with will
2. นักเรียนและผู้สอนร่วมกันแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่เรียนในชั่วโมงนี้
3. นักเรียนพูดประโยคที่แต่งเองทีละคนและออกมาเขียนบนกระดาน

4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Negative Sentences Future Simple Tense with will

3. ชั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง

2. ผู้สอนสรุปการใช้และโครงสร้างของประโยค Negative Sentences Future simple Tense

with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4

2. <https://www.youtube.com/watch?v=Oa9aWdcCC4o>

3. PowerPoint: Negative Sentences Future Simple Tense with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship

โครงสร้างทางภาษา : Negative sentences= Subject + will not (won't) + verb (base form).

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 6)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคปฏิเสธที่ได้สอนไปในชั่วโมงก่อนหน้า

2. ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในอนาคต จากนั้นทำกิจกรรมเติมคำศัพท์ will หรือ won't เพื่อให้เนื้อเรื่องสมบูรณ์
2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อสรุปใจความของเรื่อง

8. ผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมใน Workbook หน้า 52 และ 53

3. ชั้นสรุป

1. ร่วมกันเฉลยคำตอบที่ทำในแบบฝึกหัด

1. ครูสรุปการใช้ประโยค Negative Sentences Future Simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4

2. PowerPoint: Negative Sentences Future Simple Tense with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคปฏิเสธ (Negative Sentences) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์ : the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship

โครงสร้างทางภาษา : Questions: Will + Subject + Verb (base form)+...?

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 7)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน
2. ผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนกับสิ่งที่นักเรียนอยากทำในปิดเทอมที่จะมาถึง (summer)

2. ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ Summer Holiday English Stories for Children with Steve and

Maggie

2. ผู้สอน-นักเรียน พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์จากสิ่งที่ชมในวีดิทัศน์

3. ผู้สอนถามคำถาม Will Steve..... in summer? ให้นักเรียนยกมือตอบคำถามทีละคน

6. ผู้สอนถามนักเรียน Will you in the future? โดยให้นักเรียนนักเรียนตอบคำถาม

โดยดูจากภาพและเครื่องหมายที่แสดงอยู่บนหน้าจอทีละคนโดยให้เพื่อนในห้องสลับกันเป็นคนถามและตอบ

3. ขั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4

2. <https://www.youtube.com/watch?v=AM3WIToBwdY&t=596s>

3. Presentation

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สาระการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สาระสำคัญ

คำศัพท์ : travel, go, have, eat, live, watch, turn on, use, show, change, listen, take, see,

โครงสร้างทางภาษา : Question: Will + Subject + Verb (base form) +?

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 8)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน และ สนทนาทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนไปในครั้งก่อน

2. ขั้นสอน

1. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์กริยา (Verbs) ในบทเรียน
2. นักเรียนฝึกพูดออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนโดยดูภาพประกอบจาก Presentation
3. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ทีละคนโดยการสุ่มเรียก
4. นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพโดยออกมาคลิกเมาส์เพื่อทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนทีละคน

5. นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด Workbook หน้า 55

3. ชั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง Future simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. PowerPoint: Verb (base form)

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สาระการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สาระสำคัญ

คำศัพท์ : travel, go, have, eat, live, watch, turn on, use, show, change, listen, take, see,

โครงสร้างทางภาษา : Question: Will + Subject + Verb (base form) +?

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 9)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน และ สนทนาทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนไปในครั้งก่อน

2. ขั้นสอน

1. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions)

Will + Subject + Verb (base form) + ...? และอธิบายการใช้ประโยคตามโครงสร้าง รวมทั้งการตอบคำถามของประโยคข้างต้นว่าเป็นการตอบแบบ Yes/No ซึ่งสามารถตอบได้ดังนี้ Yes, ... will. / No, ... won't.

2. ให้นักเรียนยกมือเป็นอาสาสมัครเพื่อลองสร้างประโยคคำถามตามโครงสร้างจากคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้
3. นักเรียนทุกคนเขียนประโยคคำถามลงในกระดาษที่ครูแจกให้เพื่อเตรียมจับคู่ในการแลกเปลี่ยนคำถาม
4. นักเรียนจับคู่เพื่อถามตอบในสิ่งที่ตนเองเขียนไว้ โดยสลับคู่ไปจนครบ 5 คน เมื่อครบแล้วครูสรุปกิจกรรม
5. นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด Workbook หน้า 53 Exercise 1

3. ขั้นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนในชั่วโมง
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง Future simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. PowerPoint: Verb (base form)

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง The future with will

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4/1 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will

3. สารการเรียนรู้

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับประโยค Future simple tense พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า Future simple tense with will รวมทั้งตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ด้วยความกระตือรือร้น

4. สารสำคัญ

คำศัพท์	: in a month's time, in two weeks' time, next week, on Monday, this evening, tomorrow, soon, later
โครงสร้างทางภาษา	: Affirmative Sentence: Subject + will + Verb (base form) Negative Sentence: Subject + will + won't + Verb (base form) Question: Will + Subject + Verb (base form) +?

5. ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 10)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน และ สนทนาทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนไปในครั้งก่อนหน้าของเรื่อง The future with will

2. ขั้นสอน

1. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ Time markers ที่ใช้ในประโยค The future with will (in a month's time, in two weeks' time, next week, on Monday, this evening, tomorrow, soon, later)
2. ให้นักเรียนยกมือเป็นอาสาสมัครเพื่อลองสร้างประโยคคำถามตามโครงสร้างประโยคที่และจากคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้
3. นักเรียนทุกคนพูดประโยคตามโครงสร้างที่เรียนไปแล้วได้แก่
Affirmative Sentence: Subject + will + Verb (base form)
Negative Sentence: Subject + will + won't + Verb (base form)
Question: Will + Subject + Verb (base form) +?
4. นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง Future Simple Tense with will

3. ขั้นสรุป

1. ตรวจสอบแบบทดสอบและอธิบายคำตอบ
2. ผู้สอนสรุปผลการเรียนคำศัพท์ในเรื่อง Future simple Tense with will

9. สื่อการสอน

1. Class book and Workbook Family and friends 4
2. PowerPoint: The future with will

10. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนจำแนกโครงสร้างประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
2. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม (Questions) ของ Future simple Tense	ตรวจให้คะแนน	แบบฝึกหัด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง The future with will	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)