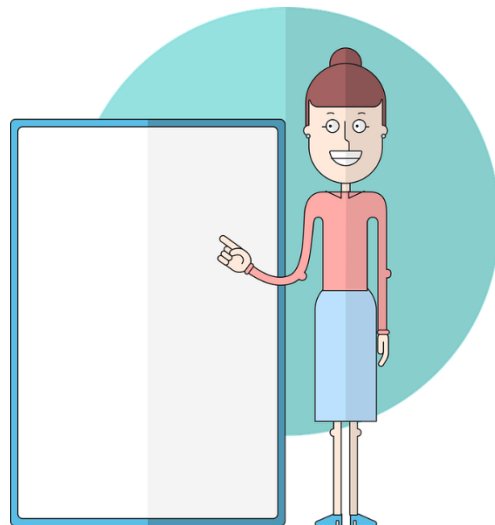
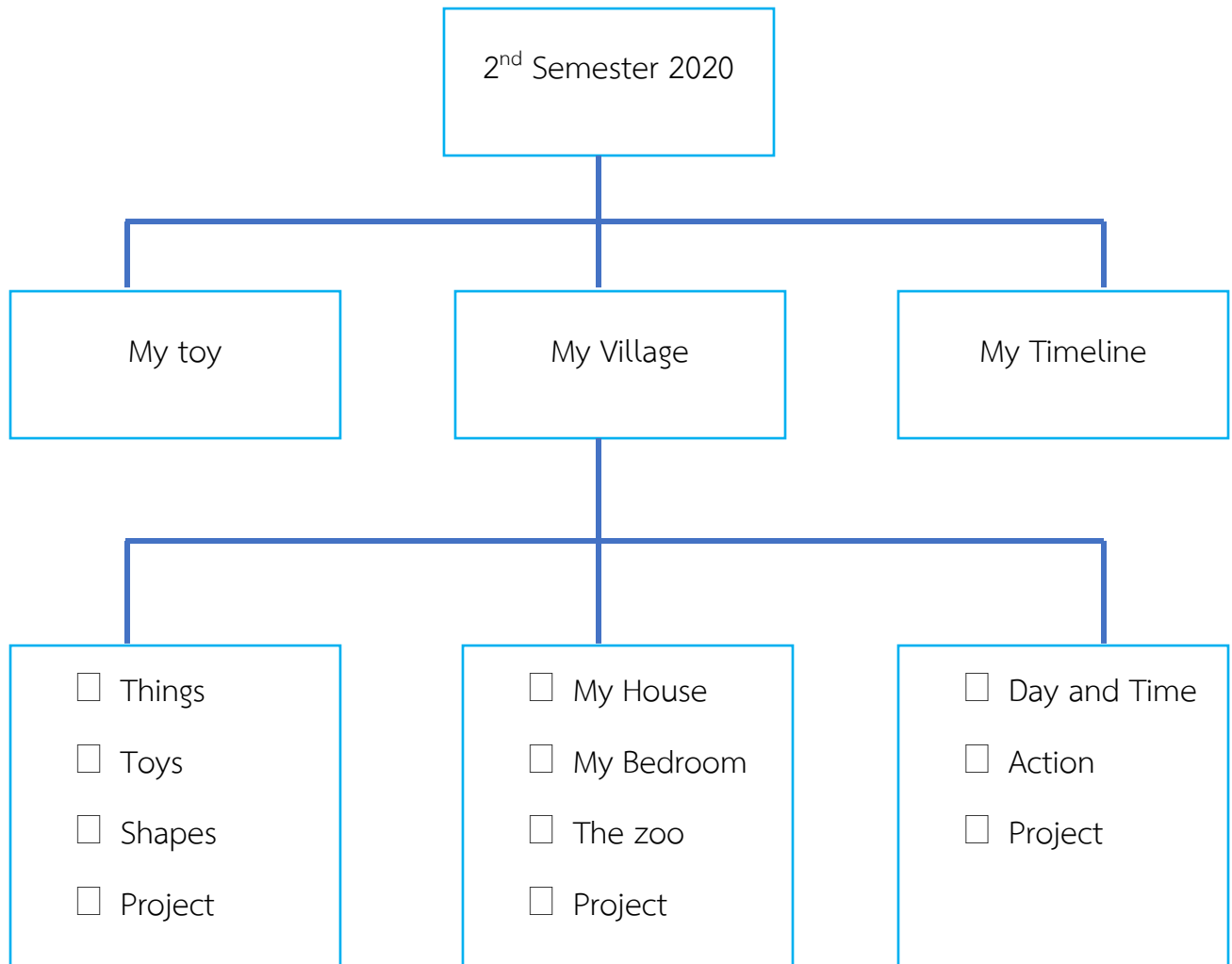


แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Toys

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My toy

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่นที่มีอยู่และสามารถบอกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นนั้นได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : car train kite bike doll ball puzzle game scooter your my in on under
ประโยค : It's a / an ... Is it a / an ...?

4. สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้นนักเรียนควรใช้ภาษาเพื่อบอกเรื่องราวและรู้จักสิ่งต่างๆ รวมทั้งสถานที่ตั้ง รอบตัวเพื่อให้สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ให้นักเรียนดู การ์ตูนเกี่ยวกับของเล่น ในภาคภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ถามนักเรียนเกี่ยวกับของเล่นที่เห็นในการ์ตูนที่ได้ดูไป
2. เขียนรายการคำศัพท์ที่นักเรียนบอกบนกระดาน
3. ทบทวนคำศัพท์ของเล่นที่นักเรียนช่วยกันบอก
4. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง คำศัพท์ ที่ได้จากการชมการ์ตูน

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มให้นักเรียนออกเสียงคำที่ครูชี้บนกระดาน

ชั่วโมงที่ 2-3

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ทบทวนคำศัพท์จาก ชั่วโมงก่อน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นอะไร โดยคำศัพท์นั้นคือคำที่รู้ในครั้งก่อน
2. สุ่มนักเรียนให้บอกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพที่เห็น
3. เล่นเกม Hang man เพื่อฝึกการสะกดคำ โดยให้นักเรียนยกมือเพื่อบอก

ตัวอักษร

4. เมื่อจบเกมสั้ในแต่ละคำนักเรียนทุกคนจะสะกดคำศัพท์นั้นพร้อมกันอีกครั้งจึงเล่นคำศัพท์ต่อไป
5. ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ตรงกัน โดยให้นักเรียน 1 คนถือภาพ และ 1 คนถือคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้เด็กๆหาคู่กันให้ถูกต้อง
6. สรุปกิจกรรมและคำศัพท์ที่ได้

กิจกรรมรวบยอด

1. ทบทวนคำศัพท์
2. แจกใบงานเกี่ยวกับการเติมตัวอักษรที่หายไป

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

VDO การ์ตูนเกี่ยวกับ Toys story

แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง My Toys

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Toys

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My toy

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่นที่มีอยู่และสามารถบอกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นนั้นได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : car train kite bike doll ball puzzle game scooter

ประโยค : What's this? / What is it? It's a

4. สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้นนักเรียนควรใช้ภาษาเพื่อบอกเรื่องราวและรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อให้สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ให้นักเรียนชม การ์ตูนเกี่ยวกับเรื่องที่สอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้นักเรียนบอกถึงของเล่นต่างๆ ที่ได้จากการชมการ์ตูน

2. มีภาพให้นักเรียนดู และถามนักเรียนด้วยประโยค What's it? / What's this?
3. นักเรียนตอบ It's a This is a
4. อธิบายถึง a / an ที่ครูแก้ไขให้พูดในประโยค ให้ใช้อย่างถูกต้อง
5. ให้นักเรียนอาสาออกมาหน้าชั้นเรียน สลับถามตอบ

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มนักเรียนบางคู่ให้ถาม – ตอบ ประโยคที่ได้เรียนมา โดยมีภาพประกอบ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 2-3

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. นำของเล่นชิ้น โขว้และถามประโยคภาษาอังกฤษที่เรียนจากครั้งก่อน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. วางสิ่งของไว้ในที่ต่างๆและเปิดคำถามว่า Where is the ...?
2. เสนอคำศัพท์ใหม่ in on under พร้อม วางสิ่งของเพื่อบอกความหมายของคำ
3. เริ่มถาม Where is the ...? โดยสลับที่วาง และ สิ่งของให้หลากหลาย
4. นักเรียนพยายามช่วยกันตอบ The ... is in / on / under the
5. สุ่มถาม – ตอบ นักเรียนในชั้น
6. ให้นักเรียนออกมาถาม – ตอบหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวบยอด

1. นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่เห็น
2. ทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 4

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายนักเรียน
2. ถามถึงสิ่งของต่างๆว่าตั้งอยู่ที่ไหน
3. ชม VDO เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. นำเสนอคำว่า your / my พร้อมแสดงท่าประกอบเพื่อสื่อความหมาย
2. ยกตัวอย่างประโยค ที่ใช้ your / my ในประโยครวมทั้งท่าทางประกอบ
3. ครูถามนักเรียนด้วยประโยค Is it your toy? ตอบ Yes, it is. / No
4. ขณะที่มีการใช้ประโยคครูจะแสดงท่าทางประกอบเพื่อสื่อความหมายให้นักเรียน

เข้าใจ

5. ให้นักเรียนฝึกประโยคสลับกันถามตอบ

กิจกรรมรวบยอด

1. สุ่มนักเรียนให้ตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนหยิบของเพื่อนแล้วถาม ตอบ
3. ทำแบบฝึกหัด

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

VDO การ์ตูนเกี่ยวกับ Toys story

แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

ห้องสมุด

Website

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เรื่อง My Toys

เครื่องมือที่ใช้

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเมินการทำแบบฝึกหัด

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

บุตรศิริินทร์ จิวพานิชย์



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Toys

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My Thing

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/1 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

2. สาระสำคัญ

เมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่แน่ใจเกิดขึ้น นักเรียนสามารถใช้คำถามได้ถูกต้องตามกาลเทศะ โดยสามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของกันและกันได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่าน สะกด รู้จักความหมาย และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้และไกลตัวได้ถูกต้อง
3. เมื่อนักเรียนไม่แน่ใจหรือสงสัยสิ่งใดก็สามารถใช้คำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ด้านกระบวนการ (Process)

4. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
5. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
6. นักเรียนสร้างบทสนทนาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้
7. นักเรียนนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

8. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน
9. นักเรียนมีความใฝ่รู้ โดยหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์/ กลุ่มคำ

a kitten, an apple, a monkey, a melon, a ball, a fish, a frog, an orange

2. โครงสร้างประโยค

What's this/that? It's a cat.

Is this a ball? Yes, it is. / No, it isn't.

Is that a kitten? Yes, it is. / No, it isn't.

4. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร

5. กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

-ครูทักทายนักเรียน พร้อมทั้งเล่นเกม yes or no เพื่อทบทวนประโยค what's this?

โดยครูสุ่มเรียกอาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งเล่นเกม yes or no โดยครูใช้ผ้าปิดตาอาสาสมัคร แล้วครูสุ่มเลือกสิ่งของในห้องเรียนมาทีละอย่าง ให้คนที่ปิดตาคำ พร้อมทั้งครูออกเสียง what's this? แล้วให้คนที่ถูกปิดตาทายว่าคืออะไร โดยใช้โยค It's a _____. ถ้าตอบถูกให้เพื่อนออกเสียง yes ถ้าตอบผิดเพื่อนตอบ no ครูสลับอาสาสมัครไปมาพอประมาณ

2 Presentation

-ครูสุ่มแจกบัตรภาพให้นักเรียนแล้วให้นักเรียนคนที่มีบัตรภาพยื่นขึ้นทีละคน พร้อมทั้งครูชี้ไปที่บัตรภาพแล้วถามว่า what's that? แล้วให้คนที่ถือภาพที่ 1 ตอบโดยใช้ประโยค it's a _____. (ชื่อรูปภาพที่อยู่ในมือ)

-ครูสนทนากับนักเรียนว่า พอจะเดาความหมายของประโยค what's that? ได้หรือไม่ จากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ในภาษาอังกฤษ What's that? เป็นการถามสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวว่าคืออะไร และให้นักเรียนตอบโดยใช้ประโยค It's a _____. (ชื่อรูปภาพที่อยู่ในมือ)

-ครูนำเสนอประโยค what's that? พร้อมทั้งติดบัตรภาพและรูปมือบนกระดานเพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความหมายของคำว่า that

3. Practice

-ครูติดบัตรภาพและรูปมือบนกระดาน พร้อมทั้งแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จากนั้นให้นักเรียนฝึกพูดบนสนทนา โดยเปลี่ยนกันถามตอบ ทำซ้ำๆกันให้ครบทุกกลุ่ม และเปลี่ยนบัตรภาพจนครบทุกภาพ โดยครูอาจจะสลับรูปมือเพื่อทบทวนบทสนทนา what's this? และ What's that? เพื่อให้นักเรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

4. Production

- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

-ร่วมกันสรุปทเรียนและเฉลยแบบฝึกหัด

6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

-หนังสือเรียน

-ใบงาน

-บัตรภาพ

7. การวัดประเมินผล

ผลงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกหัดเรื่อง Toy
- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

บุตรศรินทร์ จิวพานิชย์



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Toys

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My Thing

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/1 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

2. สาระสำคัญ

เมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่แน่ใจเกิดขึ้น นักเรียนสามารถใช้คำถามได้ถูกต้องตามกาลเทศะ โดยสามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของกันและกันได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่าน สกอต รู้จักความหมาย และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้และไกลตัวได้ถูกต้อง
3. เมื่อนักเรียนไม่แน่ใจหรือสงสัยสิ่งใดก็สามารถใช้คำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ด้านกระบวนการ (Process)

4. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
5. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
6. นักเรียนสร้างบทสนทนาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้
7. นักเรียนนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

8. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน
9. นักเรียนมีความใฝ่รู้ โดยหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ ได้

4. สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์/ กลุ่มคำ

a kitten, an apple, a monkey, a melon, a ball, a fish, a frog, an orange

2. โครงสร้างประโยค

What's this/that? It's a cat.

Is this a ball? Yes, it is. / No, it isn't.

Is that a kitten? Yes, it is. / No, it isn't.

5. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

ครูสุ่มนักเรียน 6 คน ออกมาหน้าชั้นเรียน ครูแจกของภาพต่อ 3 ซอง (ภายในซองเป็นภาพต่อแมว ลูกแมว และลิง) ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันต่อภาพแล้วนำไปติดบนกระดาน นักเรียนในชั้นนับ zero ถึง ten พร้อมๆ กัน ถ้านับถึง 10 แล้ว ยังไม่มีผู้ใดต่อเสร็จก็ให้นับเริ่ม zero ใหม่ ครูให้รางวัล (สติ๊กเกอร์ติดปกเสื้อ) ผู้ที่ต่อภาพเสร็จก่อน ครูใช้ภาพสอนคำศัพท์ต่อไป

1. Presentation

-สอนคำศัพท์ a cat, a kitten, a monkey, a fish, a frog, a ball, a melon, an apple และ an orange

-ครูชี้ภาพแมว ลูกแมว ลิง ปลา กบ ลูกบอล แดงโม แอปเปิล และส้ม ให้นักเรียนดูทีละภาพ ออกเสียง ติดบัตรคำ และให้นักเรียนอ่านออกเสียง และสะกดคำศัพท์ตามคำละ 2-3 ครั้ง

3. Practice

-แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนแข่งขันกันแตะภาพ เมื่อครูพูด

T : Touch a kitten. ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มวิ่งมาแตะภาพ ผู้ที่แตะและพูดประโยค This is a kitten. ได้ก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ

ครูควรแบ่งสอนคาบละ 3-4 คำ ตามความสามารถของนักเรียน

4. Production

รวมกันทำใบงานและร่วมกันเฉลยใบงาน

5. Wrap up

ครูบอกกติกาการเล่นเกม “ทำตาม” ครูจะพูดประโยค Touch your nose. พร้อมกับแตะที่จมูก และพูด This is my nose. ถ้าครูพูดประโยค Touch your nose. พร้อมกับแตะที่มือและพูด This is my nose. นักเรียนไม่ต้องพูด และทำตาม

ข้อเสนอแนะ สามารถเรียกนักเรียนมาเป็นผู้พูดประโยคคำสั่งได้

7. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

-หนังสือเรียน

-ใบงาน

8. การวัดผลประเมินผล

ผลงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกหัดเรื่อง My Toy Project
- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์