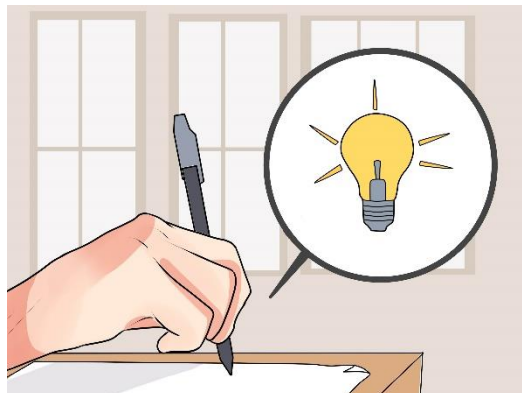
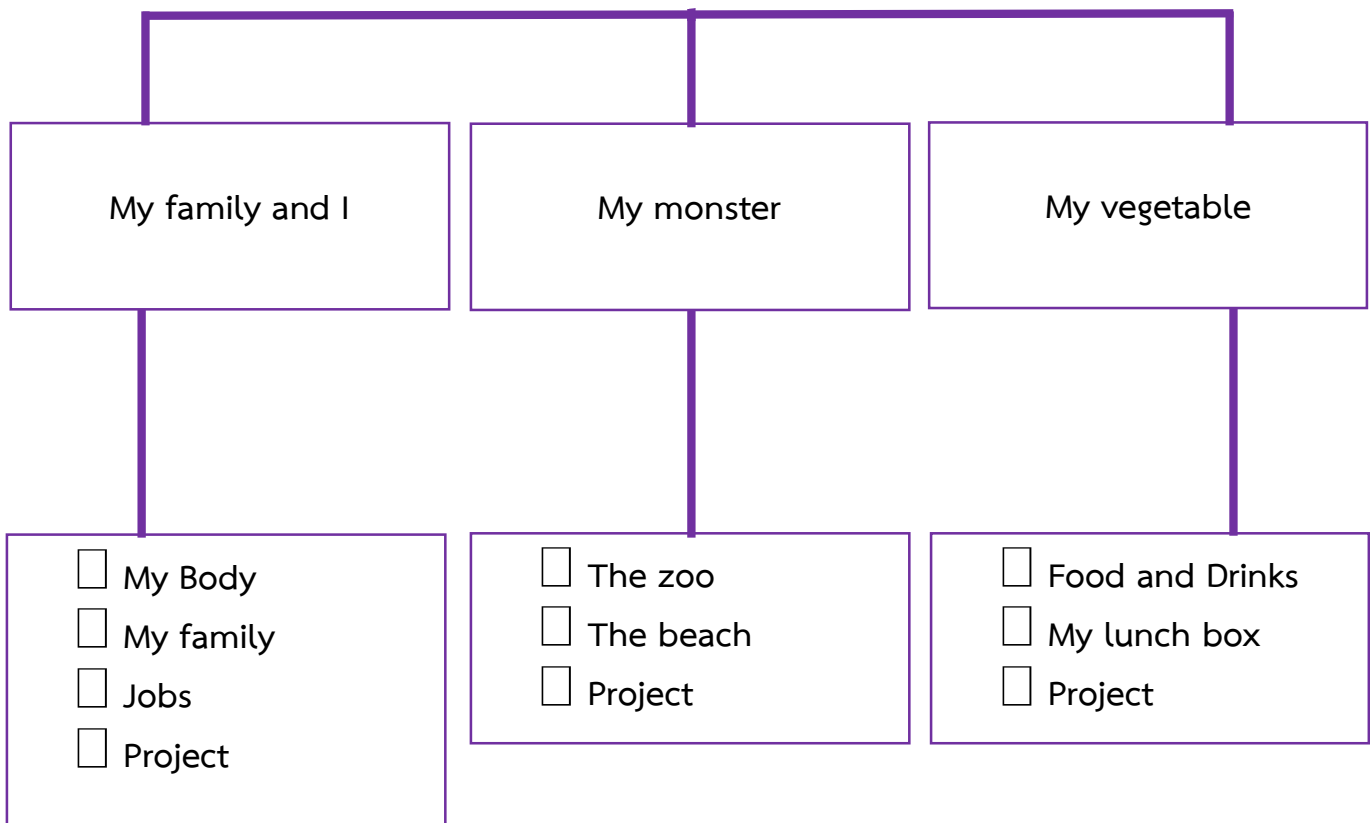


# แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 1/4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
2. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

1. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
2. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is .... .
- These are .... .

Writing:

- Writing about my body

## ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนแสดงการทักทายและสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนพุดนำเข้าสู่บทเรียนโดยแสดงภาพการ์ตูนบุคคลให้นักเรียนชมพร้อมทั้งถามถึงอวัยวะต่างๆของร่างกายที่นักเรียนได้เห็น
- 1.3 นักเรียนร่วมบอกถึงอวัยวะต่างๆโดยอาจารย์จะแสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วยและเริ่มเข้าสู่กิจกรรมหลัก
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมเกมให้นักเรียนได้ร่วมสนุกตอนท้ายโดยนำความรู้จากตอนที่เรียนมาใช้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับ Parts of the body จากนั้นเปิดเพลง โดยมีการร้องเข้าจังหวะ Listen and Chant. ให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงและรู้คำศัพท์
- 2.2 อาจารย์ให้นักเรียนดูภาพจากสไลด์การสอนโดยจะแบ่งแยกภาพอวัยวะที่มี 1 ส่วน กับอวัยวะที่มีมากกว่า 1 ส่วน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงประเภทของคำนาม Singular and Plural Nouns
- 2.3 นักเรียนทำกิจกรรมฝึกออกเสียงและบอกคำศัพท์จากภาพ
- 2.4 ให้นักเรียนได้เล่นเกมจับคู่ภาพและคำศัพท์จากคอมพิวเตอร์ โดยให้ทำกิจกรรมทีละคนตามลำดับโดยแสดงผลขึ้นจอนำเสนอให้เพื่อนในห้องช่วยดูความถูกต้องพร้อมๆกัน

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนได้พุดเข้าจังหวะ Listen and Chant อีกครั้ง

## สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

## แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 2/4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 4. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 3. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 4. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is .... .
- These are .... .

Writing:

- Writing about my body

## ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและเต้นประกอบเพลง Head Shoulders Knees and Toes
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is a ... และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค This is a ...
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้ Singular Nouns และประโยค This is a ....
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

## สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์



## แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะ ภายนอก)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ทักษะ/กระบวนการ</b> 1. ทักษะการฟัง	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
<b>สมรรถนะสำคัญ</b> 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 3/4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 6. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 5. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 6. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is .... .
- These are .... .

Writing:

- Writing about my body

## ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง This is me
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค These are ... และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค These are ...
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้ Plural Nouns และประโยค These are ....
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

## สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

## แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะ ภายนอก)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ทักษะ/กระบวนการ</b> 1. ทักษะการฟัง	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
<b>สมรรถนะสำคัญ</b> 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล







## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 4/4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 7. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 8. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 7. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 8. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is .... .
- These are .... .

Writing:

- Writing about my body

## ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และยกตัวอย่างประโยคให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนดู VDO เรื่อง Parts of the body
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทดสอบท้ายบท

### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is / These are ... และอธิบายถึงความแตกต่าง
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพ Parts of the body จากนั้นบอกว่าเป็น Singular or Plural Nouns
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็นโดยใช้ประโยค This is / These are ...
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

## สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

#### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

#### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p><b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)</p> <p>การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)</p>	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <p>1. ทักษะการฟัง</p>	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
<b>สมรรถนะสำคัญ</b> 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 1/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 9. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 10. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 9. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 10. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน
4. ทักษะการอ่าน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนแสดงการทักทายและสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

1.2 อาจารย์ผู้สอนพุดนำเข้าสู่บทเรียนโดยฟังเพลง I love my family

1.3 นักเรียนร่วมบอกถึงสมาชิกในครอบครัวตนเองโดยอาจารย์จะแสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วยและเริ่มเข้าสู่กิจกรรมหลัก

1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 อาจารย์แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับ Family members จากนั้นเปิดเพลง โดยมีการร้องเข้าจังหวะ Listen and Chant. ให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงและรู้คำศัพท์

2.2 อาจารย์ให้นักเรียนดูภาพจากสไลด์การสอน Family Tree

2.3 นักเรียนทำกิจกรรมฝึกออกเสียงและบอกคำศัพท์จากภาพ

2.4 ให้นักเรียนบอกเพศของคำศัพท์ว่าคำที่เห็นนั้นมีความหมายว่าอย่างไรและเป็นเพศใด

2.5 ให้นักเรียนได้เล่นเกมจับคู่ภาพและคำศัพท์จากคอมพิวเตอร์ โดยให้ทำกิจกรรมที่ละคนตามลำดับโดยแสดงผลขึ้นจอหน้าเสนอให้เพื่อนในห้องช่วยดูความถูกต้องพร้อมๆกัน

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนได้พูดเข้าจังหวะ Listen and Chant อีกครั้ง

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I



เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 2/4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 11. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 12. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 11. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 12. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my

- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและเต้นประกอบเพลง I love my family
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is my + Family members และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค This is my + Family members
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family tree
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค
- 3.2 นักเรียนได้พูดเข้าจังหวะ Listen and Chant เพื่อทวนคำศัพท์

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 3/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 13. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 14. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 13. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 14. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's



Writing:

- Writing about my family

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน
4. ทักษะการอ่าน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาชิกในครอบครัว
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและสร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ He's / She's ร่วมกับคำศัพท์ Family members โดยได้อธิบายหลักการใช้ He's / She's
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + my + Family members

- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

#### 3. กิจกรรมรวบยอด

3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

3.2 นักเรียนร้องเพลง I love my family

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1</p> <p>My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 4/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 15. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 16. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 15. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 16. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาชิกในครอบครัวและกิจกรรมในครอบครัว
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ He's / She's ร่วมกับคำศัพท์ Family members โดยได้อธิบายหลักการใช้ He's / She's

2.2 ให้นักเรียนแบ่งเพศจากคำศัพท์เพื่อชี้ชัดเรื่องการใช้ He และ She

2.3 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + my + Family

members

2.4 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.5 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.6 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

2.7 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค
- 3.2 นักเรียนร้องเพลง I love my family ประสานเสียง

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>







## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 1/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 17. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 18. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 17. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 18. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my

- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน
4. ทักษะการอ่าน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับอาชีพ
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและสร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน คำศัพท์เกี่ยวกับ อาชีพ (Jobs)
- 2.2 ให้นักเรียนยกมือเพื่อบอกคำศัพท์จากภาพที่เห็น
- 2.3 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อตอบคำถาม
- 2.4 ให้นักเรียนเล่นเกม Hang Man เพื่อพัฒนาด้านคำศัพท์โดยให้นักเรียนบอกตัวสะกดที่
- 2.5 ทบทวนคำศัพท์ให้นักเรียนอีกครั้งก่อนให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

#### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

## สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

## แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 2/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 19. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 20. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 19. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 20. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 เล่นเกมส์ Spelling Bee
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมคลิป VDO เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + a + Job
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนจับคู่แลกเปลี่ยนกันพูดประโยคตามโครงสร้างที่เรียนถึงภาพอาชีพ



### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 3/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 21. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 22. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 21. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 22. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 เล่นเกมส์ Spelling Bee
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมคลิป VDO เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + a + Job
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ตรวจสอบความถูกต้องเรียงร้อยของแบบฝึกหัดรายบุคคล

### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>







## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 4/4 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 23. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 24. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 23. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 24. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

#### 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนออกมาพูดประโยคตามโครงสร้างที่ละคนโดยมีภาพให้นักเรียนดู
- 2.2 เสนอประโยคคำถาม Is she / He a ....? Yes/ No Question
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ตรวจสอบความถูกต้องเรียงร้อยของแบบฝึกหัดรายบุคคล

#### 3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในบทเรียนนี้ทั้งหมด
- 3.2 นักเรียนร่วมร้องเพลง I love my family.

### สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

### แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

### การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I  
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 4 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 25. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 26. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

### สาระสำคัญ

- 25. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 26. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

### สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

- Numbers
- Body

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and I Project

### **ทักษะ/กระบวนการ**

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

### **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### **สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
1. ความสามารถในการคิด

### **กิจกรรมการเรียนรู้ ( 4 ชั่วโมง )**

#### **1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

อธิบายถึงกระบวนการทำ Project Family and I และความสำคัญของชิ้นงานนี้เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานที่ทำและมีเป้าหมายในการทำงานของตนเอง  
สร้างเป้าหมายในการเรียน

#### **2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ให้นักเรียนลงมือทำชิ้นงานบูรณาการ โดยมีอาจารย์คอยแนะนำให้คำปรึกษาและอธิบายถึงกิจกรรมในแต่ละส่วนของ Project Family and I งานนี้ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและมั่นใจในการการทำงาน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นซึ่งการทำโปรเจกต์นี้กำหนดเวลาในการทำ 4 ชั่วโมง

#### **3. กิจกรรมรวบยอด**

ให้นักเรียนพูดถึงโปรเจกงานของตนเองเกี่ยวกับส่วนต่างๆเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ โดยอาจารย์  
นั้นตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย

## สื่อการเรียนรู้

1. Project Family and I

## แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<b>สาระสำคัญ</b> คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members)  การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I



เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p><b>ทักษะ/กระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฟัง</li> <li>2. ทักษะการพูด</li> <li>3. ทักษะการเขียน</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p><b>สมรรถนะสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>

