



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101

เรื่อง School thing

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน อ. บุตรศรีรินทร์ จิวพานิชย์

ปีการศึกษา 2564

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป.1/2 ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต.2.2 ป.1/1 ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต.4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้

2. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียน

3. สาระสำคัญ

การออกเสียงตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเลือกรูปภาพที่ตรงกับคำศัพท์สามารถนำคำศัพท์มาใช้กับประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ระหว่างบุคคล

4. สาระการเรียนรู้

ตัวอักษร : a b c d

คำศัพท์ : ruler, pen, pencil, rubber, folder, book case, door, window, book, bag

โครงสร้างทางภาษา: What's this?

It's a/ an / This is a/ and

Look at the board!

Open your book!

Listen point and repeat!

5. ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง

2. ทักษะการพูด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนนำเสนอบทเพลง Alphabet phonics <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none">2. นำเสนอตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรูปและเสียงของตัวอักษร a b c d3. ให้นักเรียนได้ร่วมกันออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและบอกชื่อคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร a b c d4. นักเรียนได้ออกเสียงตามตัวอย่างและเลือกภาพให้ตรงกับคำที่ออกเสียงเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์นั้นๆ5. ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด Join the letters and write the first letters ลงในหนังสือแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook and Class book <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none">1. สนทนาถึงแบบฝึกหัดที่ทำเพื่อให้ทราบถึงคำตอบของแต่ละคน2. ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง Alphabet phonics และบทเข้าจังหวะเพื่อเป็นการสร้างความกล้าแสดงออก และฝึกการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ	<p>Alphabet phonics</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WP1blVh1ZOM</p> <p>Alphabet phonics</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7BUlfsKe4c0</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 15</p> <p>Track 16</p> <p>Track 17</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 2</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียนรวมถึงสิ่งของที่นักเรียนสามารถพบเห็นได้ในกระเป๋านักเรียนหรือในห้องเรียน2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างถึงสิ่งทีนักเรียนรู้จักและเห็น ในกระเป๋านักเรียนหรือในห้องเรียน	<p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouonlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนได้ชม Slide นำเสนอภาพอุปกรณ์หรือสิ่งของที่นักเรียนสามารถพบเห็นได้ในห้องเรียน ผู้สอนให้นักเรียนได้ฟังเสียงชื่อเรียกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพ นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม จากนั้นนักเรียนทุกคนถูกสุ่มเรียกเพื่อให้คำศัพท์ของภาพที่เห็น นักเรียนร้องบทเข้าจังหวะคำศัพท์ School things นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง School things นักเรียนทำ Family and friends 1 Class book เพื่อทำความรู้จักคำศัพท์และตัวอักษรให้มากขึ้น <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ ให้นักเรียนแต่ละคนยกมือและบอกถึงคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook 	<p>School things</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XhKs634Y6KE</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 10</p> <p>Track 11</p> <p>Track 13</p>	
<p>ชั่วโมงที่ 3-4</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทบทวนคำศัพท์ School things ที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนหน้า ร้องบทเข้าจังหวะ School things นักเรียนชม Animated Story Unit 1 School things สนทนาถึงคำศัพท์และประโยคที่นักเรียนได้ยิน <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ในชั่วโมงนี้นำคำศัพท์มาใช้ร่วมกับโครงสร้างประโยค การถามตอบ What's this? – It's a/an/ This is a/an อธิบายถึงหลักการใช้ประโยคร่วมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู ผู้สอนใช้คำถาม What's this จากนั้นให้นักเรียนดูภาพแล้วให้คำตอบ It's a ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ประโยค <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook Unit 1 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 11</p> <p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Animated Story</p> <p>https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=th&sellLanguage=th</p>	การตรวจแบบฝึกหัด



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
เรื่อง My toys

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้สอน อ. บุตรศรีรินทร์ จิวพานิชย์

ปีการศึกษา 2564
เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต.2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต.4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต.4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้
- 2. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียน

3. สาระสำคัญ

การออกเสียงตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเลือกหรือระบุภาพที่ตรงกับคำศัพท์สามารถนำคำศัพท์มาใช้กับประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ระหว่างบุคคล

4. สาระการเรียนรู้

- ตัวอักษร : e f g h
- คำศัพท์ : ball, car, doll, bike, kite, scooter, puzzle, game, teddy, train
- โครงสร้างทางภาษา: This is my ...
This is your
Is this your ... ?
Yes, it is.
No, it isn't.
What's your favourite toy?
My favourite toy is

5. ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการอ่าน
4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนนำเสนอบทเรียน Toys2. ผู้สอนนำเสนอตัวอักษร e f g h <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none">2. นำเสนอตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรูปและเสียงของตัวอักษร e f g h3. ให้นักเรียนได้ร่วมกันออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและบอกชื่อคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร e f g h4. นักเรียนได้ออกเสียงตามตัวอย่างและเลือกภาพให้ตรงกับคำที่ออกเสียงเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์นั้นๆ5. นักเรียนฝึกอ่านประโยคจาก Exercise 4 Page 17,18 CB6. ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด Join the letters and write the first letters ลงในหนังสือแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook and Class book <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none">1. สนทนาถึงแบบฝึกหัดที่ทำเพื่อให้ทราบถึงคำตอบของแต่ละคน	<p>Toys</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mMo8cWHXlck</p> <p>Alphabet phonics</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7BUlfsKe4c0</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 25</p> <p>Track 26</p> <p>Track 27</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>2. ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง Alphabet phonics และบทเข้าจังหวะเพื่อเป็นการสร้างความกล้าแสดงออก และฝึกการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ</p>		
<p>ชั่วโมงที่ 2</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับของเล่นของตนเอง 2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างถึงสิ่งที่นักเรียนชอบเล่นด้วย <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนได้ชม Slide นำเสนอภาพของเล่นต่างๆในบทเรียน 2. ผู้สอนให้นักเรียนได้ฟังเสียงชื่อเรียกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพ 3. นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม จากนั้นนักเรียนทุกคนถูกสุ่มเรียกเพื่อให้คำศัพท์ของภาพที่เห็น 4. นักเรียนร้องบทเข้าจังหวะคำศัพท์ Toys 5. นักเรียนเล่นเกม Spelling bee คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง Toys 6. นักเรียนทำ Family and friends 1 Class book เพื่อทำความรู้จักคำศัพท์และตัวอักษรให้มากขึ้น <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ 2. ให้นักเรียนแต่ละคนยกมือและบอกถึงคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook 	<p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 20</p> <p>Track 21</p> <p>Track 23</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 3-4</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนคำศัพท์ My toys ที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนหน้า 2. ร้องเพลง Toys Toys Toys 3. นักเรียนชม Animated Story Unit 2 Playtime! สนทนาถึงคำศัพท์และประโยคที่นักเรียนได้ยิน <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในชั่วโมงนี้นำคำศัพท์มาใช้ร่วมกับโครงสร้างประโยค การถามตอบ This is my ... This is your Is this your ... ? Yes, it is. No, it isn't. 2. อธิบายถึงหลักการใช้ประโยคพร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู 3. ผู้สอนใช้คำถาม Is this your ... ? 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 24</p> <p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Animated Story</p> <p>https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=th&sellLanguage=th</p>	<p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>จากนั้นให้นักเรียนดูภาพแล้วให้คำตอบ</p> <p>Yes, it is.</p> <p>No, it isn't.</p> <p>4. ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ประโยค</p> <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <p>1. สรุปกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้</p> <p>2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook</p> <p>Unit 2</p>		

9. การวัดและการประเมิน

วิธีวัดประเมินผล	วิธีการวัดประเมินผล	เกณฑ์การวัดประเมินผล
แบบฝึกหัด Playtime!	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
แบบทดสอบประจำหน่วย Playtime!	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
ทักษะกระบวนการ ประเมินการพูดถาม/ตอบบท สนทนา	แบบบันทึกการออกเสียงบท สนทนา แบบบันทึกผลการเรียน	แบบประเมินการพูดถามตอบ ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน	ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

10. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
วันที่ / /



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2564

เรื่อง My body

ผู้สอน อ. บุตรศรีรินทร์ จิวพานิชย์

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต.2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต.4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้

2. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียน

3. สาระสำคัญ

การรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายตนเอง บอกความหมาย ออกเสียง และนำมาใช้กับประโยคที่ต้องการ เช่น This is my หรือ These are my และ What's this? หรือ What are these?

4. สาระการเรียนรู้

ตัวอักษร : i j k l

คำศัพท์ : arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes, eyebrows, shoulders

โครงสร้างทางภาษา: These are ...

This is

5. ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง

2. ทักษะการพูด

3. ทักษะการอ่าน

4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนนำเสนอบทเพลง Alphabet phonics <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none">2. นำเสนอตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรูปและเสียงของตัวอักษร i j k l3. ให้นักเรียนได้ร่วมกันออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและบอกชื่อคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร i j k l4. นักเรียนได้ออกเสียงตามตัวอย่างและเลือกภาพให้ตรงกับคำที่ออกเสียงเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์นั้น ๆ5. นักเรียนฝึกอ่านประโยคจาก Exercise 4 Page 23,24 CB6. ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด Join the letters and write the first letters ลงในหนังสือแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook and Class book <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none">1. สนทนาถึงแบบฝึกหัดที่ทำเพื่อให้ทราบถึงคำตอบของแต่ละคน2. ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง Alphabet phonics และบทเข้าจังหวะเพื่อเป็นการสร้างความกล้าแสดงออก และฝึกการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ	<p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=WP1blVh1ZOM</p> <p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=7BUlfsKe4c0</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 35</p> <p>Track 36</p> <p>Track 37</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 2 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับร่างกายของตัวเอง2. ให้นักเรียนพูดถึงวิธีการดูแลร่างกายตัวเองในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เกม https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>1. ให้นักเรียนได้ชม Slide นำเสนอหัวข้อ My body</p> <p>2. ผู้สอนให้นักเรียนได้ฟังเสียงชื่อเรียกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม จากนั้นนักเรียนทุกคนถูกสุ่มเรียกเพื่อให้คำศัพท์ของภาพที่เห็น</p> <p>4. นักเรียนร้องบทเข้าจังหวะคำศัพท์ Parts of the body</p> <p>5. นักเรียนเล่นเกม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง Parts of the body</p> <p>6. นักเรียนทำ Family and friends 1 Class book เพื่อทำความรู้จักคำศัพท์และตัวอักษรให้มากขึ้น</p> <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <p>1. สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้</p> <p>2. ให้นักเรียนแต่ละคนยกมือและบอกถึงคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่</p> <p>3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook</p>	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 30</p> <p>Track 31</p> <p>Track 33</p>	
<p>ชั่วโมงที่ 3-4</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ทบทวนคำศัพท์ Parts of the body ที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนหน้า</p> <p>2. ร้องเพลง Ten fingers on my hands</p> <p>3. นักเรียนชม Animated Story This is my nose! สนทนาถึงคำศัพท์และประโยคที่นักเรียนได้ยิน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. ในชั่วโมงนี้นำคำศัพท์มาใช้ร่วมกับโครงสร้างประโยค การถามตอบ These are ...</p> <p style="padding-left: 40px;">This is</p> <p>2. อธิบายถึงหลักการใช้ประโยคพร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู</p> <p>3. ผู้สอนใช้คำถาม What's this? What are these? จากนั้นให้นักเรียนดูภาพแล้วให้คำตอบ These are ... This is...</p> <p>4. ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ประโยค</p> <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <p>1. สรุปกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้</p> <p>2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook Unit 3</p>	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 34</p> <p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Animated Story</p> <p>https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=th&sellLanguage=th</p>	<p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

9. การวัดและการประเมิน

วิธีวัดประเมินผล	วิธีการวัดประเมินผล	เกณฑ์การวัดประเมินผล
แบบฝึกหัด This is my nose!	การตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
แบบทดสอบประจำหน่วย This is my nose!	การตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
ทักษะกระบวนการ ประเมินการพูดถาม/ตอบบท สนทนา	แบบบันทึกการออกเสียงบท สนทนา แบบบันทึกผลการเรียน	แบบประเมินการพูดถามตอบ ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน	ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

10. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

วันที่ / /



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
เรื่อง Jobs

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้สอน อ. บุตรศรีรินทร์ จิวพานิชย์

ปีการศึกษา 2564
เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต.2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต.4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้
- 2. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียน

3. สาระสำคัญ

รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ออกเสียงคำศัพท์รวมทั้งสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำบุคคลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ตามโครงสร้างที่ถูกต้องทางภาษาอังกฤษ

4. สาระการเรียนรู้

- ตัวอักษร : m n o p
- คำศัพท์ : teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer, postman, zookeeper
- โครงสร้างทางภาษา: He's / She's
Is she ...?
Is he ...?
Yes, he/she is.
No, he/she isn't.

5. ทักษะ/กระบวนการ

- 1. ทักษะการฟัง
- 2. ทักษะการพูด
- 3. ทักษะการอ่าน
- 4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนนำเสนอบทเพลง Alphabet phonics <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none">2. นำเสนอตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรูปและเสียงของตัวอักษร m n o p3. ให้นักเรียนได้ร่วมกันออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและบอกชื่อคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร i j k l4. นักเรียนได้ออกเสียงตามตัวอย่างและเลือกภาพให้ตรงกับคำที่ออกเสียงเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์นั้น ๆ5. นักเรียนฝึกอ่านประโยคจาก Exercise 4 Page 33, 34 CB6. ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด Join the letters and write the first letters ลงในหนังสือแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook and Class book <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none">1. สนทนาถึงแบบฝึกหัดที่ทำเพื่อให้ทราบถึงคำตอบของแต่ละคน2. ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง Alphabet phonics และบทเข้าจังหวะ(CB Page 33) เพื่อเป็นการสร้างความกล้าแสดงออกและฝึกการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ	<p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=WP1blVh1ZOM</p> <p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=7BUlfsKe4c0</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 47</p> <p>Track 48</p> <p>Track 49</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 2 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่นักเรียนรู้จักคุ้นเคย2. ให้นักเรียนพูดถึงอาชีพที่นักเรียนสนใจ	<p>เกม https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนได้ชม Slide นำเสนอหัวข้อ He's a hero! ผู้สอนให้นักเรียนได้ฟังเสียงชื่อเรียกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพ นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม จากนั้นนักเรียนทุกคนถูกสุ่มเรียกเพื่อให้คำศัพท์ของภาพที่เห็น นักเรียนร้องบทเข้าจังหวะคำศัพท์ Jobs นักเรียนเล่นเกม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง Jobs นักเรียนทำ Family and friends 1 Class book เพื่อทำความเข้าใจคำศัพท์และตัวอักษรให้มากขึ้น <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ ให้นักเรียนแต่ละคนยกมือและบอกถึงคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 42</p> <p>Track 43</p> <p>Track 45</p>	
<p>ชั่วโมงที่ 3-4</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทบทวนคำศัพท์ Jobs ที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนหน้า ร้องเพลง Two kind doctors นักเรียนชม Animated Story He's a hero สนทนาถึงคำศัพท์และประโยคที่นักเรียนได้ยิน <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ในชั่วโมงนี้นำคำศัพท์มาใช้ร่วมกับโครงสร้างประโยค การถามตอบ He's a.... She's a ... อธิบายถึงหลักการใช้ประโยคพร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู ผู้สอนใช้คำถาม Is he/she a ...? จากนั้นให้นักเรียนดูภาพแล้วให้คำตอบ Yes, he/she is. / No, he/she isn't. ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ประโยค <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook Unit 4 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 46</p> <p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Animated Story</p> <p>https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=th&sellLanguage=th</p>	การตรวจแบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดประเมินผล	วิธีการวัดประเมินผล	เกณฑ์การวัดประเมินผล
แบบฝึกหัด He's a hero!	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
แบบทดสอบประจำหน่วย He's a hero!	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
ทักษะกระบวนการ ประเมินการพูดถาม/ตอบบท สนทนา	แบบบันทึกการออกเสียงบท สนทนา แบบบันทึกผลการเรียน	แบบประเมินการพูดถามตอบ ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน	ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

10. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
วันที่ / /



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
เรื่อง Where's the ball?

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้สอน อ. บุตรศรีรินทร์ จิวพานิชย์

ปีการศึกษา 2564
เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต.2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต.4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้
- 2. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่โรงเรียน

3. สาระสำคัญ

รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ สิ่งของต่างๆในสวนสาธารณะและสนามเด็กเล่น ๆ ออกเสียงคำศัพท์รวมทั้งสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อตำแหน่งของบุคคลหรือสิ่งของตามโครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

- ตัวอักษร : q r s t u
- คำศัพท์ : in, on, under, seesaw, slide, net, swing, tree, pool, armbands, ice cream, frisbee
climbing frame
- โครงสร้างทางภาษา: Where's the ...?
It's in/on/under the

5. ทักษะ/กระบวนการ

- 1. ทักษะการฟัง
- 2. ทักษะการพูด
- 3. ทักษะการอ่าน
- 4. ทักษะการเขียน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

8. กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนนำเสนอบทเพลง Alphabet phonics <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none">2. นำเสนอตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรูปและเสียงของตัวอักษร q r s t u3. ให้นักเรียนได้ร่วมกันออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและบอกชื่อคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร i j k l4. นักเรียนได้ออกเสียงตามตัวอย่างและเลือกภาพให้ตรงกับคำที่ออกเสียงเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์นั้น ๆ5. นักเรียนฝึกอ่านประโยคจาก Exercise 4 Page 39,40 CB6. ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด Join the letters and write the first letters ลงในหนังสือแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook and Class book <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none">1. สนทนาถึงแบบฝึกหัดที่ทำเพื่อให้ทราบถึงคำตอบของแต่ละคน2. ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง Alphabet phonics และบทเข้าจังหวะ(CB Page 39) เพื่อเป็นการสร้างความกล้าแสดงออกและฝึกการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ	<p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=WP1blVh1ZOM</p> <p>Alphabet phonics https://www.youtube.com/watch?v=7BUlfsKe4c0</p> <p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 57</p> <p>Track 58</p> <p>Track 59</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 2 นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่นักเรียนรู้จักคุ้นเคย2. ให้นักเรียนพูดถึงสิ่งที่นักเรียนชอบเล่น	<p>เกม https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดประเมินผล
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนได้ชม Slide นำเสนอหัวข้อ Where's the ball? ผู้สอนให้นักเรียนได้ฟังเสียงชื่อเรียกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพ นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม จากนั้นนักเรียนทุกคนถูกสุ่มเรียกเพื่อให้คำศัพท์ของภาพที่เห็น นักเรียนร้องบทเข้าจังหวะ นักเรียนเล่นเกม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง Where's the ball? นักเรียนทำ Family and friends 1 Class book เพื่อทำความรู้จักคำศัพท์และตัวอักษรให้มากขึ้น <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ ให้นักเรียนแต่ละคนยกมือและบอกถึงคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 52</p> <p>Track 53</p> <p>Track 55</p>	
<p>ชั่วโมงที่ 3-4</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทบทวนคำศัพท์ Jobs ที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนหน้า ร้องเพลง At the park นักเรียนชม Animated Story Where's the ball? สนทนาถึงคำศัพท์และประโยคที่นักเรียนได้ยิน <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ในชั่วโมงนี้นำคำศัพท์มาใช้ร่วมกับโครงสร้างประโยค การถามตอบ Where's the ...? It's in/on/under the อธิบายถึงหลักการใช้ประโยคร่วมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู ผู้สอนใช้คำถาม Where's the ...? จากนั้นให้นักเรียนดูภาพแล้วให้คำตอบ It's in/on/under the ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ประโยค <p>กิจกรรมรวบยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family and friends 1 Workbook Unit 5 	<p>Family and friends 1 Class book and CD</p> <p>Track 56</p> <p>เกม</p> <p>https://faf2e.ouponlinepractice.com/lms/workbook?bookid=ff1</p> <p>Animated Story</p> <p>https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=th&sellLanguage=th</p>	<p>การตรวจแบบฝึกหัด</p>

9. การวัดและการประเมิน

วิธีวัดประเมินผล	วิธีการวัดประเมินผล	เกณฑ์การวัดประเมินผล
แบบฝึกหัด Where’s the ball?	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
แบบทดสอบประจำหน่วย Where’s the ball?	การตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	ความถูกต้องของภาษาการเติมคำตอบได้ถูกต้อง
ทักษะกระบวนการ ประเมินการพูดถาม/ตอบบท สนทนา	แบบบันทึกการออกเสียงบท สนทนา แบบบันทึกผลการเรียน	แบบประเมินการพูดถามตอบ ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน	ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

10. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
วันที่ / /