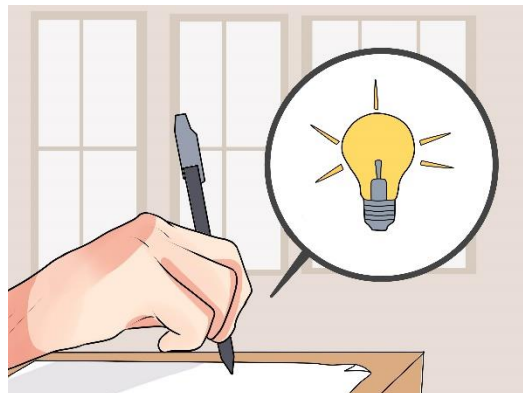
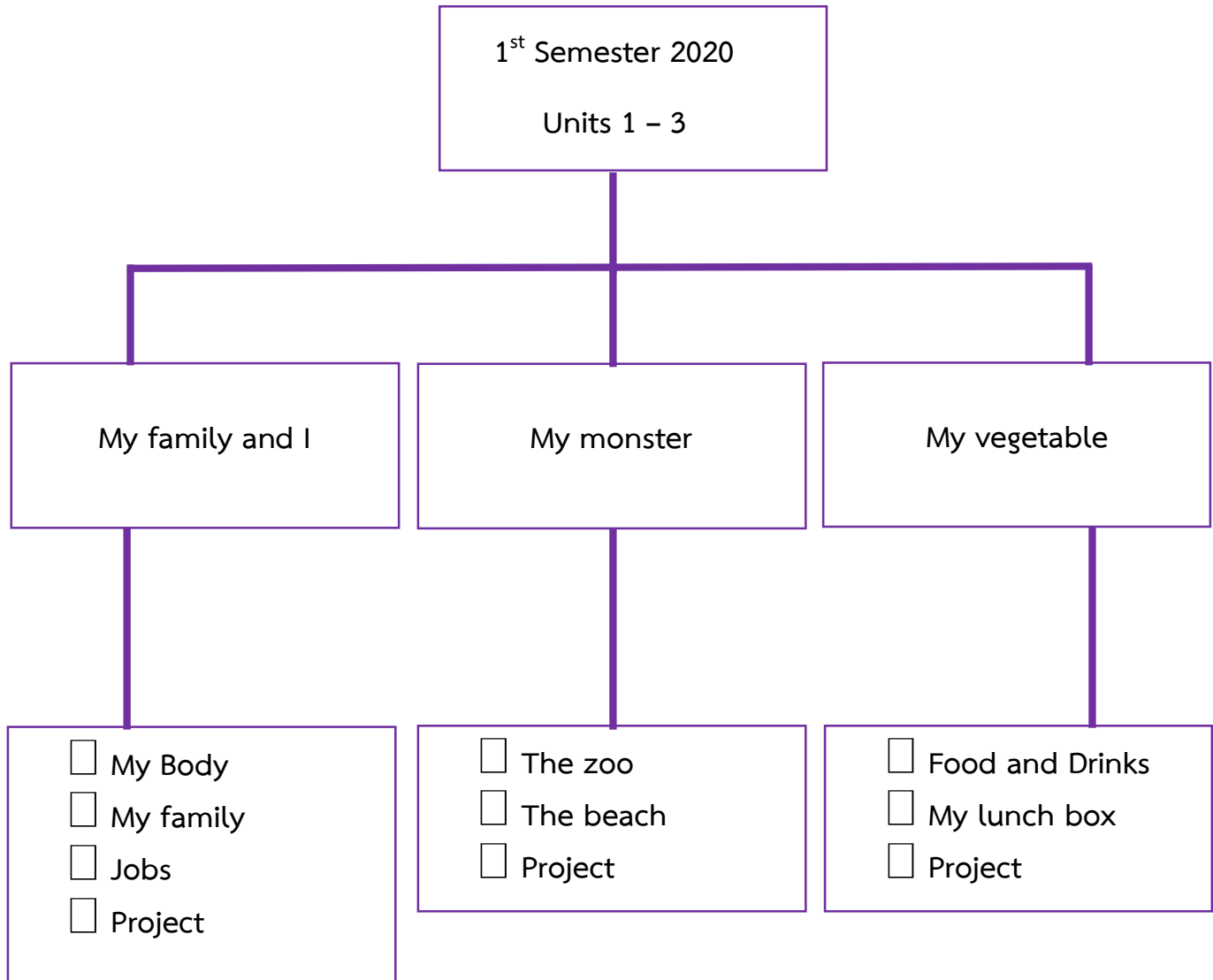


แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 1/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
2. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

1. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
2. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is
- These are

Writing:

- Writing about my body

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนแสดงการทักทายและสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนพุดนำเข้าสู่บทเรียนโดยแสดงภาพการ์ตูนบุคคลให้นักเรียนชมพร้อมทั้งถามถึงอวัยวะต่างๆของร่างกายที่นักเรียนได้เห็น
- 1.3 นักเรียนร่วมบอกถึงอวัยวะต่างๆโดยอาจารย์จะแสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วยและเริ่มเข้าสู่กิจกรรมหลัก
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมเกมให้นักเรียนได้ร่วมสนุกตอนท้ายโดยนำความรู้จากตอนที่เรียนมาใช้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับ Parts of the body จากนั้นเปิดเพลง โดยมีการร้องเข้าจังหวะ Listen and Chant. ให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงและรู้คำศัพท์
- 2.2 อาจารย์ให้นักเรียนดูภาพจากสไลด์การสอนโดยจะแบ่งแยกภาพอวัยวะที่มี 1 ส่วน กับอวัยวะที่มีมากกว่า 1 ส่วน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงประเภทของคำนาม Singular and Plural Nouns
- 2.3 นักเรียนทำกิจกรรมฝึกออกเสียงและบอกคำศัพท์จากภาพ
- 2.4 ให้นักเรียนได้เล่นเกมจับคู่ภาพและคำศัพท์จากคอมพิวเตอร์ โดยให้ทำกิจกรรมทีละคนตามลำดับโดยแสดงผลขึ้นจอนำเสนอให้เพื่อนในห้องช่วยดูความถูกต้องพร้อมๆกัน

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนได้พุดเข้าจังหวะ Listen and Chant อีกครั้ง

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 2/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 4. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 3. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 4. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is
- These are

Writing:

- Writing about my body

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและเต้นประกอบเพลง Head Shoulders Knees and Toes
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is a ... และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค This is a ...
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้ Singular Nouns และประโยค This is a
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะ ภายนอก) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ทักษะ/กระบวนการ 1. ทักษะการฟัง	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 3/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 6. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 5. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 6. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is
- These are

Writing:

- Writing about my body

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลง This is me
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค These are ... และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค These are ...
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้ Plural Nouns และประโยค These are
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะ ภายนอก) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ทักษะ/กระบวนการ 1. ทักษะการฟัง	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My body
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 4/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 7. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย
- 8. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 7. คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)
- 8. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Parts of the Body

Grammar:

- This is
- These are

Writing:

- Writing about my body

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และยกตัวอย่างประโยคให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนดู VDO เรื่อง Parts of the body
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทดสอบท้ายบท

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is / These are ... และอธิบายถึงความแตกต่าง
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพ Parts of the body จากนั้นบอกว่าเป็น Singular or Plural Nouns
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็นโดยใช้ประโยค This is / These are ...
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง Parts of the body
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (อวัยวะภายนอก)</p> <p>การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)</p>	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <p>1. ทักษะการฟัง</p>	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล
สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการสื่อสาร	Project 1 My Family and I	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญ รายบุคคล



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 1/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 9. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 10. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 9. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 10. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน
4. ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนแสดงการทักทายและสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

1.2 อาจารย์ผู้สอนพุดนำเข้าสู่บทเรียนโดยฟังเพลง I love my family

1.3 นักเรียนร่วมบอกถึงสมาชิกในครอบครัวตนเองโดยอาจารย์จะแสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วยและเริ่มเข้าสู่กิจกรรมหลัก

1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 อาจารย์แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับ Family members จากนั้นเปิดเพลง โดยมีการร้องเข้าจังหวะ Listen and Chant. ให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงและรู้คำศัพท์

2.2 อาจารย์ให้นักเรียนดูภาพจากสไลด์การสอน Family Tree

2.3 นักเรียนทำกิจกรรมฝึกออกเสียงและบอกคำศัพท์จากภาพ

2.4 ให้นักเรียนบอกเพศของคำศัพท์ว่าคำที่เห็นนั้นมีความหมายว่าอย่างไรและเป็นเพศใด

2.5 ให้นักเรียนได้เล่นเกมจับคู่ภาพและคำศัพท์จากคอมพิวเตอร์ โดยให้ทำกิจกรรมที่ละคนตามลำดับโดยแสดงผลขึ้นจอหน้าเสนอให้เพื่อนในห้องช่วยดูความถูกต้องพร้อมๆกัน

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนได้พูดเข้าจังหวะ Listen and Chant อีกครั้ง

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมสัจจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I

วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2563 เวลา 2/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 11. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 12. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 11. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 12. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my

- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนเป็นคำศัพท์ที่ได้เรียนไปในชั่วโมงก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและเต้นประกอบเพลง I love my family
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้ให้กับนักเรียนว่าจะมีการถาม ตอบ ให้นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ประโยค This is my + Family members และอธิบายถึงหลักการใช้
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค This is my + Family members
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Family tree
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค
- 3.2 นักเรียนได้พูดเข้าจังหวะ Listen and Chant เพื่อทวนคำศัพท์

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 3/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 13. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 14. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 13. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 14. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาชิกในครอบครัว
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและสร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ He's / She's ร่วมกับคำศัพท์ Family members โดยได้อธิบายหลักการใช้ He's / She's
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + my + Family members

2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.5 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค

3.2 นักเรียนร้องเพลง I love my family

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 4/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 15. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 16. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 15. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 16. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members

Grammar:

- This is my
- He's / She's

Writing:

- Writing about my family

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาชิกในครอบครัวและกิจกรรมในครอบครัว
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน เกี่ยวกับการใช้ He's / She's ร่วมกับคำศัพท์ Family members โดยได้อธิบายหลักการการใช้ He's / She's

2.2 ให้นักเรียนแบ่งเพศจากคำศัพท์เพื่อชี้ชัดเรื่องการใช้ He และ She

2.3 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + my + Family

members

2.4 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.5 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น

2.6 จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

2.7 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้และสรุปการใช้ประโยค
- 3.2 นักเรียนร้องเพลง I love my family ประสานเสียง

สื่อการเรียนรู้

1. VDO เพลง I love my family
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 1/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 17. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 18. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 17. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 18. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my

- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน
4. ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนชม VDO เกี่ยวกับอาชีพ
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและสร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมสไลด์การสอน คำศัพท์เกี่ยวกับ อาชีพ (Jobs)
- 2.2 ให้นักเรียนยกมือเพื่อบอกคำศัพท์จากภาพที่เห็น
- 2.3 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อตอบคำถาม
- 2.4 ให้นักเรียนเล่นเกม Hang Man เพื่อพัฒนาด้านคำศัพท์โดยให้นักเรียนบอกตัวสะกดที่
- 2.5 ทบทวนคำศัพท์ให้นักเรียนอีกครั้งก่อนให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ครูตรวจความเรียบร้อยของการทำงานและความถูกต้องรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 2/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 19. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 20. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 19. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 20. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 เล่นเกมส์ Spelling Bee
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมคลิป VDO เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + a + Job
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนจับคู่แลกเปลี่ยนกันพูดประโยคตามโครงสร้างที่เรียนถึงภาพอาชีพ

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 3/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 21. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 22. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 21. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 22. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 เล่นเกมส์ Spelling Bee
- 1.4 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนชมคลิป VDO เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
- 2.2 ให้นักเรียนดูภาพและพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค He's / She's + a + Job
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ตรวจสอบความถูกต้องเรียงร้อยของแบบฝึกหัดรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในวันนี้
- 3.2 นักเรียนพูดเข้าจังหวะคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เรียน

สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 4/4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 23. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 24. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 23. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 24. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and jobs

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
4. ทักษะการอ่าน
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 อาจารย์ทบทวนประโยคที่เรียนในครั้งก่อน
- 1.2 ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากชั่วโมงที่แล้วจาก สื่อที่อาจารย์เตรียมมา
- 1.3 อาจารย์นัดหมายนักเรียนว่าจะมีกิจกรรมในวันนี้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและ

สร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 อาจารย์ให้นักเรียนออกมาพูดประโยคตามโครงสร้างที่ละคนโดยมีภาพให้นักเรียนดู
- 2.2 เสนอประโยคคำถาม Is she / He a? Yes/ No Question
- 2.3 ให้นักเรียนยกมือเพื่อพูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.4 ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนเพื่อให้พูดประโยคจากภาพที่เห็น
- 2.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 2.6 ตรวจสอบความถูกต้องเรียงร้อยของแบบฝึกหัดรายบุคคล

3. กิจกรรมรวบยอด

- 3.1 อาจารย์สรุปคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในบทเรียนนี้ทั้งหมด
- 3.2 นักเรียนร่วมร้องเพลง I love my family.

สื่อการเรียนรู้

1. VDO about Jobs
2. เกมจับคู่ ภาพ – คำศัพท์
3. Audio Track: Words Chant and Words

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Family and I
วิชา ภาษาอังกฤษ อ 11101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง My family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563 เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 25. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- 26. นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้

สาระสำคัญ

- 25. คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family Members)
- 26. การใช้ประโยคภาษาอังกฤษ (Grammar)

สาระการเรียนรู้

Words:

- About Family Members
- Jobs

- Numbers
- Body

Grammar:

- This is my
- He's / She's a/an

Writing:

- Writing about my family and I Project

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการพูด
3. ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
1. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง)

1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

อธิบายถึงกระบวนการทำ Project Family and I และความสำคัญของชิ้นงานนี้เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานที่ทำและมีเป้าหมายในการทำงานของตนเอง
สร้างเป้าหมายในการเรียน

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้นักเรียนลงมือทำชิ้นงานบูรณาการ โดยมีอาจารย์คอยแนะนำให้คำปรึกษาและอธิบายถึงกิจกรรมในแต่ละส่วนของ Project Family and I งานนี้ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและมั่นใจในการการทำงาน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นซึ่งการทำโปรเจกต์นี้กำหนดเวลาในการทำ 4 ชั่วโมง

3. กิจกรรมรวบยอด

ให้นักเรียนพูดถึงโปรเจกงานของตนเองเกี่ยวกับส่วนต่างๆเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ โดยอาจารย์
นั้นตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. Project Family and I

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Class book Oxford
2. หนังสือเรียน Family and Friends 1 Workbook Oxford
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมิน

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย (Family Members) การใช้ประโยคภาษา อังกฤษ (Grammar)	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I
ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2 ระบุ ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	Project 1 My Family and I	แบบประเมินเรื่อง My Family and I

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด
<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.3 ป.1/1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		
<p>ทักษะ/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการฟัง 2. ทักษะการพูด 3. ทักษะการเขียน 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล</p>
<p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 	<p>Project 1 My Family and I</p>	<p>แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญรายบุคคล</p>

