

โครงการสอน วิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

รหัสวิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๑  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                         | สาระสำคัญ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | หมายเหตุ |
|--|--|------------------|----------|
| ๑. วรรณคดีวิจักษ์                            | - การอ่านตีความ แปลความ วิเคราะห์<br>วิจารณ์ และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์<br>ของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ<br>วิจารณ์เบื้องต้น (ภาพย์เห่เรือ/ขุนช้าง<br>ขุนแผน/ชัตติยพันธุกรณี)                     | ๒๐               |          |
| ๒. การแสดงทรรศนะ<br>โต้แย้ง และโน้มน้าวใจ    | - การแสดงทรรศนะ<br>- การโต้แย้ง<br>- การโน้มน้าวใจ   | ๑๐               |          |
| สอบกลางภาคเรียนที่ ๑                         | - การอ่านตีความ แปลความ วิเคราะห์<br>วิจารณ์ และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์<br>ของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ<br>วิจารณ์เบื้องต้น (ภาพย์เห่เรือ)<br>- การแสดงทรรศนะ<br>- การโต้แย้ง<br>- การโน้มน้าวใจ | ๒๐               |          |
| ๓. ธรรมชาติของภาษา                           | -พันธกิจของภาษา<br>-ธรรมชาติของภาษา<br>ในกลุ่มประเทศอาเซียน  | ๑๐               |          |
| ๔. การเขียนเรียงความ<br>และการแต่งคำประพันธ์ | - การเขียนเรียงความ<br>- การแต่งคำประพันธ์   | ๑๐               |          |
| ๕. การใช้ภาษาพัฒนา<br>ความคิด                | - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด<br>- เหตุผลกับภาษา   | ๑๐               |          |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | สาระสำคัญ   | น้ำหนัก<br>คะแนน | หมายเหตุ |
|----------------------|---|------------------|----------|
| สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านตีความ แปลความ วิเคราะห์วิจารณ์ และ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์</li> <li>ของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น (ขุนช้างขุนแผน/ชาติไทยพันธุ์)</li> <li>- พันธกิจของภาษา</li> <li>- ธรรมชาติของภาษา</li> <li>- การเขียนเรียงความ</li> <li>- การแต่งคำประพันธ์</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด</li> <li>- เหตุผลกับภาษา</li> </ul> | ๒๐               |          |
| รวม                  | ๑๐๐   |                  |          |