

วิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
รหัสวิชา **EDU 3101**

จำนวน **3** (2-2-5) หน่วยกิต

วิชาเอก ภาษาไทย ชั้นปีที่ **3**

ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2560**



Dr. Bualak Petchngam

คำอธิบายรายวิชา

EDU 3101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
3(2-2-5)Communicative Languages for Teacher
วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ ทฤษฎี และ
เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศใน
การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง
เพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอน
การนำเสนอทางวิชาการ และงานบริการวิชาการแก่
สังคม



แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๑-๒	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำรายวิชาบทที่ ๑ วาทยุทธศาสตร์สำหรับครู- ความหมาย, ความสำคัญ, องค์ประกอบของการพูด, จุดมุ่งหมาย, ลักษณะของผู้พูดที่ดี, ประเภทของการพูด , การพูดให้สัมฤทธิ์ผล และหัวใจนักพูด- การพัฒนาทักษะการพูด	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำรายวิชา,ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน,การวัดผลและประเมินผล- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้ PPT- ฝึกปฏิบัติการพูดเป็นกลุ่ม / รายบุคคล- ทดสอบการพูด (๑๐ %)

แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๓	<p>บทที่ ๒ การพัฒนาทักษะการฟัง</p> <p>- ความหมาย, กลวิธีการฟังเป็น, จุดมุ่งหมาย, การฟังให้สัมฤทธิ์ผล, โอกาสในการฟัง, มารยาทในการฟัง, หลักการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญ, ประโยชน์ การฟัง, และมารยาทของการฟัง</p>	<ul style="list-style-type: none">- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้ PPT- นักศึกษาฝึกปฏิบัติจับใจความสำคัญจากการฟัง

แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๔	<p>บทที่ ๔ การพัฒนาทักษะการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none">- ความหมาย, ความสำคัญ, จุดมุ่งหมาย, ประเภทของการอ่าน, การอ่านออกเสียง, การอ่านในใจ และการจับใจความสำคัญจากการอ่าน- การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none">- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้ PPT- นักศึกษาฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความรู้

แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๕ - ๖	<p>บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะการเขียน</p> <ul style="list-style-type: none">- ความหมาย, ความสำคัญ, ความมุ่งหมาย, และประเภทของการเขียน, การพัฒนาการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ- การแต่งคำประพันธ์และมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none">- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยใช้ PPT- ทดสอบการแต่งคำประพันธ์ (๑๐ %)

แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๗	รายงาน “ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู”	- ผู้เรียนรายงาน “ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู” พร้อมนำเสนอด้วย Clip VDO (๓๐ %)
๘	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	- ผู้เรียนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๖๐ (๒๐ %)

“สรุปภาระงานที่มอบหมายและการสอบ”

รายงาน

(๑๐%)

สอบย่อย (๒๐%)

๑. การพูด ๑๐ %

๒. การเขียน ๑๐ %

“ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สำหรับครู”

จิตพิสัย++

เข้าเรียนตรงเวลา+

+มารยาท

+พฤติกรรม

+ความร่วมมือ

สอบ (๒๐%)

๑. กลางภาค





SSRU.ac.th

Live like you will die tomorrow,
learn like you will live forever.

ใช้ชีวิตเหมือนมันจะสิ้นสุดลงวันพรุ่งนี้,
เรียนรู้ให้เหมือนชีวิตจะไม่มีวันจบลง.

