



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออมและการลงทุน

เรื่อง การออม

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและปัจจัยที่มีผลต่อการออมได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายของการออมในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมที่ส่งผลต่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ (A)

สาระสำคัญ

การออมคือเงินรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ใช้บริโภคในอนาคตหรือยามจำเป็นการออมเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะว่า เงินออมจะถูกนำไปใช้เป็นแหล่งที่มาของเงินลงทุน หากการลงทุนในประเทศมีการพึ่งพาเงินออมในประเทศอย่างเพียงพอโดยไม่ต้องพึ่งพาเงินจากต่างประเทศแล้ว ระบบเศรษฐกิจก็จะมีการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ความหมายของการออม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออม ความสำคัญของการออม
- ปัญหาการออมในประเทศไทย

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการแก้ไขปัญหา
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูซักถามนักเรียนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในประเด็นดังต่อไปนี้
 - นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนในแต่ละวันจำนวนเท่าไร (แนวคำตอบ นักเรียน 100บาท 200บาท 70บาท เป็นต้น)
 - ในแต่ละวันนักเรียนใช้จ่ายเงินที่ได้มาโรงเรียนหมดหรือไม่ (แนวคำตอบ หมดค่ะ ไม่หมดครับ)
 - หากนักเรียนมีเงินเหลือนักเรียนจะมีวิธีการจัดการเงินที่เหลืออย่างไร (แนวคำตอบ ผักผู้ปกครอง หยอดกระปุกออมสิน)
2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียน อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจัดการเงินที่เหลือในแต่ละวัน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การออมคือเงินส่วนที่เหลือจากรายจ่าย โดยบุคคลที่มีเงินออมมากส่วนใหญ่หจากการมีรายได้สุทธิส่วนบุคคลที่ค่อนข้างสูง และปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการออมในสังคมไทย โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง การออม และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอเป้าหมายการออมเงินของแต่ละบุคคล วิธีการการออมของแต่ละบุคคลและอุปสรรคที่ส่งผลให้การออมไม่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมรวบยอด

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการออม และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการออมในสังคมไทยและเสนอแนวคิดวิธีการแก้ไขปัญหาการออม

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่องการออม

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การออมคือเงินรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ใช้บริโภคในอนาคตหรือยามจำเป็นการออมถือเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจเพราะว่า เงินออมจะถูกนำไปใช้เป็นแหล่งที่มาของเงินลงทุน หากการลงทุนในประเทศมีการพึ่งพาเงินออมในประเทศอย่างเพียงพอโดยไม่ต้องพึ่งพาเงินจากต่างประเทศแล้วระบบเศรษฐกิจก็จะมีการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | Activity 1 เรื่อง เป้าหมาย การออมเงิน | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 1 เรื่อง เป้าหมายการออมเงิน | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม</p> | Activity 1 เรื่อง เป้าหมาย การออมเงิน | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 1 เรื่อง เป้าหมายการออมเงิน | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออมและการลงทุน

เรื่อง การลงทุน

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและเป้าหมายของการลงทุนได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำและได้ผลกำไรสูงสุดได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลงทุนที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศ (A)

สาระสำคัญ

การลงทุนคือนำเงินหรือทรัพย์สินเป็นทุนเพื่อประกอบธุรกิจทั้งที่เป็นสินค้าและบริการ การลงทุนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมภายใต้การเปิดเสรีการค้า เนื่องจากการลงทุนก่อให้เกิดรายได้และการจ้างงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ความหมายของการลงทุน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุน ความสำคัญของการลงทุน
- ปัญหาการลงทุนในประเทศไทย

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการแก้ไขปัญหา
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเปิดภาพ คอนโด โรงงาน แหล่งอุตสาหกรรม ห้างร้าน แล้วซักถามนักเรียนในประเด็นดังต่อไปนี้
 - นักเรียนคิดว่าภาพเหล่านี้มีความสำคัญกับประเทศไทยอย่างไร (แนวคำตอบ เป็นแหล่งรายได้ของประเทศ ช่วยให้ผู้คนมีงานทำ เป็นต้น)
 - หากประเทศไทยขาดการทำกิจกรรมตามภาพข้างต้นจะส่งผลอย่างไร(ประเทศขาดรายได้ ประชาชนประสบปัญหาด้านการเงิน ประเทศไม่เกิดการพัฒนา)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียน อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาพดังกล่าวเป็นแค่ส่วนหนึ่งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภาคการลงทุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การลงทุนคือการนำเงินที่เก็บสะสมไปสร้างผลตอบแทนที่สูงกว่าการออมปัจจุบัน ให้ได้รับผลตอบแทนจากการใช้จ่ายนั้นในอนาคต โดยการลงทุนที่หวังผลกำไรที่สูง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนในปัจจุบัน โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง การลงทุนและเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 5 คน เท่าๆกัน และแจกธนบัตรปลอมให้กับนักเรียนทุกกลุ่มซึ่งมีมูลค่า 5000 บาท และกติกาในการร่วมกิจกรรม เพราะฉันต้องรอดในยุคนี้ มีดังนี้

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาการลงทุนในรูปแบบต่างๆ

- นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดสินใจเลือกการลงทุนเช่น การซื้อประกันชีวิต ตัวแลกซื้อ สลากประเภทต่างๆ โดยใช้ธนบัตรปลอมในการแลกซื้อ

- ครูสุ่มสถานการณ์ต่างๆโดยในสถานการณ์จะมีทั้งทางบวกและทางลบ หากนักเรียนกลุ่มใดมีการเลือกการลงทุนตามสถานการณ์ดังกล่าวก็จะได้รับผลกำไรหรือเสียเงินตามสถานการณ์ดังกล่าว

- นักเรียนกลุ่มใดที่มีเงินเหลือมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

5. ครูสรุปกิจกรรมและประกาศกลุ่มผู้ชนะ

6. นักเรียนทดสอบทำหน่วยเรื่องการออมและการลงทุน

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการลงทุน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการลงทุนในสังคมไทยและเสนอแนวคิดวิธีการแก้ไขปัญหาการออมรวมถึงอุปสรรคที่ทำให้การลงทุนในประเทศไทยไม่มีประสิทธิภาพมากพอ

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่องการลงทุน
2. ธนบัตรปลอม
3. กระดาษสถานการณ์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|---|------------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การลงทุนคือนำเงินหรือทรัพย์สินเป็นทุนเพื่อประกอบธุรกิจ ทั้งที่เป็นสินค้าและบริการ การลงทุนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมภายใต้การเปิดเสรีการค้า เนื่องจากการลงทุนก่อให้เกิดรายได้ และการจ้างงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ</p> | <p>กิจกรรม เพราะฉันต้องรอดในยุคนี้</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม เพราะฉันต้องรอดในยุคนี้</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม</p> | <p>กิจกรรม เพราะฉันต้องรอดในยุคนี้</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม เพราะฉันต้องรอดในยุคนี้</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเขียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตสินค้าและบริการ

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายการผลิตสินค้าและบริการประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเลือกจำแนกปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนสามารถนำวิธีการผลิตสินค้าและบริการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

สาระสำคัญ

การผลิตเป็นกระบวนการใช้ประโยชน์ปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้สินค้าหรือบริการ เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัดผู้ผลิตที่ดีจึงควรใช้ทรัพยากรให้ประหยัด สิ้นเปลืองน้อยที่สุด และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยในการผลิตสินค้าและบริการมีส่วนประกอบคือ แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ ซึ่งในการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรผู้ผลิตต้องคำนึงถึงผลตอบแทนทางด้านทุน ความคุ้มค่าของการใช้ปัจจัยการผลิต และปัจจัยทางด้านคุณธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ
- ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูสุ่มการ์ดรูปภาพจำนวน 4 การ์ดจากกล่อง และให้นักเรียนสร้างสรรค์การ์ดทั้ง 4 ใบ ให้เป็นผลิตภัณฑ์
2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนในการคิดผลิตภัณฑ์ ซักถามเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าวดังนี้
 - แนวโน้มการตลาดของผลิตภัณฑ์ดังกล่าวจะออกจำหน่ายแก่กลุ่มคนในช่วงวัยใด(แนวคำตอบ วัยเด็ก วัยชรา เป็นต้น)
3. ครูเชื่อมโยงคำตอบและเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบายเชื่อมโยง การผลิตเป็นกระบวนการใช้ประโยชน์ของปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้สินค้าหรือบริการ ที่มีทรัพยากรจำกัดผู้ให้ประหยัด สิ้นเปลืองน้อยที่สุด และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยในการผลิตสินค้าและบริการมีส่วนประกอบคือ แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

5. นักเรียนทำกิจกรรม Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต

6. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น หากขาดปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ อย่างใดอย่างหนึ่งจะส่งผลอย่างไรต่อการผลิตสินค้าและบริการ

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ

2. การ์ดรูปภาพสินค้า วัตถุประสงค์ในการผลิตสินค้าและบริการ

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)

2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การผลิตเป็นกระบวนการใช้ประโยชน์ปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้สินค้าหรือบริการ เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัดผู้ผลิตที่ดีจึงควรใช้ทรัพยากรให้ประหยัด สิ้นเปลืองน้อยที่สุด และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยในการผลิตสินค้าและบริการมีส่วนประกอบคือ แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ ซึ่งในการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรผู้ผลิตต้องคำนึงถึงผลตอบแทนทางด้านทุน ความคุ้มค่าของการใช้ปัจจัยการผลิต และปัจจัยทางด้านคุณธรรม</p> | Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต | แบบประเมินการให้คะแนน กิจกรรม Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต | ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต | Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต | แบบประเมินการให้คะแนน กิจกรรม Activity 6 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต | ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตสินค้าและบริการ

เรื่อง หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการผลิตสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการผลิตสินค้าและบริการไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ (A)

สาระสำคัญ

การผลิตสินค้าและบริการนอกจากจะเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้ว สินค้าและบริการจะต้องมีประสิทธิภาพ โดยทั้งนี้จะมีหลักการสำคัญหลายประการที่เป็นตัวกำหนดและส่งผลกระทบต่อสินค้าและบริการ รวมถึงผู้ผลิตจะต้องมีหลักคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้บริโภค สินค้าและบริการในขั้นสุดท้ายสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักคุณธรรมของผู้ผลิต
- หลักการเพิ่มมูลค่าในการผลิตสินค้าและบริการ
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
- เทคโนโลยีกับการผลิตสินค้าและบริการ

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเปิดวิดีโอข่าว เรื่อง กินไม่ลง! จับแก๊งเวียดนามแสบ ทำหมุกระหะพลอมส่งชายทั่วกรุง บุกห้องเช่าเจอหมู-น้ำจิ้มแสนโสโครก (<https://www.youtube.com/watch?v=dsnu5D1FO8k>) ชักถามนักเรียนในประเด็นดังต่อไปนี้

- นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อวิดีโอดังกล่าว (แนวคำตอบ สามารถตอบได้ตามความต้องการและความคิดเห็นของนักเรียน)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนและเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง หลักการผลิตสินค้าและบริการที่จะมีส่วนช่วยให้สินค้าและบริการมีประสิทธิภาพสูงสุด และคุณธรรมของผู้ผลิตการใช้เทคโนโลยีในการเข้ามาเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มกลุ่มละเท่าๆกัน 7 กลุ่ม และส่งตัวแทนออกมารับกระดานปฐพีกลุ่มละ 1 แผ่นและจับสลากภูมิภาคในประเทศไทยเพื่อสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีความเกี่ยวข้องกับภูมิภาคที่จับสลากได้

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดรูปสินค้าและบริการลงในกระดานปฐพี และส่งตัวแทนออกมานำเสนอ

6. นักเรียนร่วมกันโหวต สอนค้าและบริการของกลุ่มใดที่มีความน่าสนใจมากที่สุดและสามารถออกจำหน่ายได้กำไรสูงสุด

7. ครูประกาศกลุ่มผู้ชนะ และสรุปความรู้เกี่ยวกับ หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมรวบยอด

6. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่ผู้ผลิตสินค้าและบริการควรมี

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. กระดานปฐพี
3. สลากภูมิภาคในประเทศไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|--|---|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การผลิตสินค้าและบริการ นอกจากจะเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้ว สินค้าและบริการจะต้องมีประสิทธิภาพ โดยทั้งนี้จะมีหลักการสำคัญหลายประการที่เป็นตัวกำหนดและส่งผลกระทบต่อสินค้าและบริการ รวมถึงผู้ผลิตจะต้องมีหลักคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้บริโภค สินค้าและบริการในขั้นสุดท้ายสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการต่อไปได้</p> | <p>กิจกรรม เพราะฉนั้น คือนักขายดีเด่น</p> | <p>แบบประเมิน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในห้องเรียน เรื่อง เพราะฉนั้นคือนัก ขายดีเด่น</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต</p> | <p>กิจกรรม เพราะฉนั้น คือนักขายดีเด่น</p> | <p>แบบประเมิน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในห้องเรียน เรื่อง เพราะฉนั้นคือนัก ขายดีเด่น</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (A)

สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนชาวไทยโดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีโดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นเงื่อนไขในการดำรงชีวิต อีกทั้งการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงย่อมส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนเล่าถึงสินค้าและบริการในท้องถิ่นที่นักเรียนมีภูมิภานาอาศัยอยู่ (แนวคำตอบ ภาคเหนือ ข้าวซอย ภาคใต้ ผ้าปาเต๊ะ เป็นต้น)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนและเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การนำเอาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น จะทำให้ผู้ผลิตสินค้าและบริการจะทำให้ผู้ประกอบการมีความระมัดระวัง และค่อยๆพัฒนาจนเกิดความมั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. นักเรียนทำกิจกรรม Activity 8 เรื่อง เป้าหมายและหลักการ
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ Activity 8 เรื่อง เป้าหมายและหลักการ

6. นักเรียนทดสอบทำย่อหน้าเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ข้อดีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนชาวไทยโดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีโดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นเงื่อนไขในการดำรงชีวิต อีกทั้งการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงย่อมส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> | <p>Activity 8 เรื่องเป้าหมายและหลักการ</p> | <p>แบบประเมินการให้คะแนน Activity 8 เรื่องเป้าหมายและหลักการ</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> | <p>Activity 8 เรื่องเป้าหมายและหลักการ</p> | <p>แบบประเมินการให้คะแนน Activity 8 เรื่องเป้าหมายและหลักการ</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเขียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคุ้มครองผู้บริโภค

เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.1 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายสิทธิและกฎหมายของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถระบุแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสิทธิของผู้บริโภคไปเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม (A)

สาระสำคัญ

การบริโภคสินค้าและบริการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของประชาชนจะต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับสินค้าและบริการ ที่มีคุณภาพปลอดภัยรวมถึงได้รับความยุติธรรมในการบริโภคสินค้าและบริการรวมถึงสามารถเรียกร้องจากหน่วยงานที่ตรงตามปัญหาที่พบเจอได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

- กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
- หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ให้นักเรียนในประเด็นดังต่อไปนี้

- หากนักเรียนซื้ออาหารกระป๋องมารับทาน แล้วพบว่า อาหารดังกล่าวหมดอายุ นักเรียนจะมีแนวทางจัดการอย่างไร (แนวคำตอบ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้องเรียนไปยังผู้จำหน่าย เป็นต้น)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนและเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง ผู้บริโภคจะได้รับความคุ้มครองโดยมีกฎหมายรับรองและยังมีหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยสามารถร้องเรียน ร้องทุกข์ตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. นักเรียนทำกิจกรรม Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิผู้บริโภค
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเฉลยแบบฝึกหัด Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิผู้บริโภค
6. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันหาแนวทางป้องกันการถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภค

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|---|---|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การบริโภคสินค้าและบริการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของประชาชนจะต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับสินค้าและบริการ ที่ดีมีคุณภาพ ปลอดภัย รวมถึงได้รับความยุติธรรมในการบริโภคสินค้าและบริการ รวมถึงสามารถเรียกร้องจากหน่วยงานที่ตรงตามปัญหาที่พบเจอได้</p> | <p>Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิ ผู้บริโภค</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิ ผู้บริโภค</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.1 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> | <p>Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิ ผู้บริโภค</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 11 เรื่อง หน่วยงานกับสิทธิ ผู้บริโภค</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจที่มีในประเทศไทยและทั่วโลกได้อย่างถูกต้อง(P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของระบบเศรษฐกิจที่ใช้ในประเทศไทย (A)

สาระสำคัญ

ระบบเศรษฐกิจเป็นความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติของสังคมที่ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบ่งเป็น 3 ระบบใหญ่ คือ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ระบบเศรษฐกิจ 3 ระบบ

1. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
2. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
3. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดแผ่นป้ายทายชื่อประเทศ และระบบเศรษฐกิจ โดยมีแผ่นป้ายดังนี้
 - ประเทศสหรัฐอเมริกา ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - ประเทศฝรั่งเศส ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - ประเทศลาว ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
 - ประเทศอินโดนีเซีย ระบบเศรษฐกิจแบบผสม
 - ประเทศกัมพูชา ระบบเศรษฐกิจแบบผสม
2. นักเรียนและครูกันเฉลยและชมเชยนักเรียนที่ตอบถูกต้อง
3. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนและเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบายเชื่อมโยง ระบบเศรษฐกิจแบ่งเป็น 3 ระบบใหญ่ คือ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง ระบบเศรษฐกิจ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

5. ครูจัดกิจกรรม “วงล้อ ระบบเศรษฐกิจ” โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - ครูจัดทำวงล้อ ระบบเศรษฐกิจ โดยในแต่ละวงล้อจะประกอบด้วยข้อความ อาทิเช่น การแข่งขันได้รับการยอมรับ แต่รัฐบาลจะเข้ามาแทรกแซงเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม
 - สุ่มนักเรียนตอบโดยสามารถเลือกตอบโดยมีคำตอบดังนี้ ทุนนิยม สังคม หรือ ผสม

- นักเรียนที่ตอบถูกจะได้รับตราปั๊มเพื่อสะสมรางวัล
- 6. นักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 12 เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ
- 7. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย Activity 12 เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ

กิจกรรมรวบยอด

- 8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อดีและข้อเสียของแต่ละระบบเศรษฐกิจ

สื่อการเรียนรู้

- 1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ
- 2. วังล้อ ระบบเศรษฐกิจ

แหล่งการเรียนรู้

- 1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
- 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|---|---|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>ระบบเศรษฐกิจเป็นความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติของสังคมที่ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบ่งเป็น 3 ระบบใหญ่ คือ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม</p> | <p>Activity 12</p> <p>เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>การให้คะแนน</p> <p>Activity 12</p> <p>เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ</p> | <p>Activity 12</p> <p>เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>การให้คะแนน</p> <p>Activity 12</p> <p>เรื่อง ระบบทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

เรื่อง การพึ่งพา การรวมกลุ่มและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุดารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง(P)
3. นักเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้ (A)

สาระสำคัญ

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเป็นการประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศสมาชิกด้านเศรษฐกิจ โดยมีการรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ เช่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เขตการค้าเสรีอาเซียน อีกทั้งการรวมกลุ่มทางการค้ายังส่งผลดีและผลเสียแตกต่างกันตามสถานการณ์

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- การพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
- ทรัพยากรกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- การแข่งขันทางการค้าในประเทศและระหว่างประเทศ
- ผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเปิดวิดีโอ เรื่องการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ https://www.youtube.com/watch?v=l_dBh-Z5z4
2. ครูเชื่อมโยงวิดีโอเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง การพึ่งพา การรวมกลุ่มและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
5. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

กิจกรรมรวบยอด

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอข้อดีของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง การพึ่งพา การรวมกลุ่มและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|---|-------------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเป็นการประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศสมาชิกด้านเศรษฐกิจ โดยมี การรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ เช่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เขตการค้าเสรีอาเซียน อีกทั้งการรวมกลุ่มทางการค้ายังส่งทั้งผลดีและผลเสียแตกต่างกันตามสถานการณ์</p> | <p>Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า</p> | <p>Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 14 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเขียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เรื่อง พลเมืองดี

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย (A)

สาระสำคัญ

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็นคือกาปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ก้าวก่ายในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาและทำประโยชน์แก่สังคมของตน รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ต่อประเทศและต่อสังคมโลก

สาระการเรียนรู้

ความรู้

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

- ความหมายของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- ลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดี
- การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูแจกกระดาษ โดยให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นดังนี้
 - สิ่งที่คุณคิดว่าทำแล้วบุคคลในสังคมมีความสุข
 - สิ่งที่ทำแล้วทำให้บุคคลอื่นมีความสุข(แนวคำตอบ ไม่ว่าจะรายผู้อื่น แบ่งปันขนม ไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น)
2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็นคือกาปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง พลเมืองดี และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “True or False” โดยให้นักเรียนพิจารณาข้อความและรูปภาพ แสดงความคิดเห็นว่าข้อความหรือรูปภาพที่ปรากฏ True or False ตัวอย่างข้อความ

- การปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง (ถูก)
 - ลักษณะของพลเมืองที่ดีคือ การฟังเสียงส่วนมากเป็นหลัก (ผิด)
5. นักเรียนทบทวนความรู้โดยทำ Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย
 6. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับและพิจารณาข้อดีของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง พลเมืองดี
2. ข้อความและรูปภาพเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็นคือกาปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ก้าวร้าวในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาและทำประโยชน์แก่สังคมของตน รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ต่อประเทศและต่อสังคมโลก</p> | <p>Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> | <p>Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 1 เรื่อง องค์ประกอบของวิถีประชาธิปไตย</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชี่ย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย (A)

สาระสำคัญ

พลเมืองดีที่ดีคือการที่บุคคลในสังคมปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองที่อยู่ในสังคมประชาธิปไตย ซึ่งจะต้องไม่ทำความเดือดร้อนต่อบุคคลอื่นที่อยู่ต่างบทบาท หน้าที่ และไม่ลบล้างสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- สถานภาพ
- บทบาท

- สิทธิเสรีภาพ
- หน้าที่ของพลเมือง

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเปิดรูปดังต่อไปนี้พร้อมสุ่มนักเรียนตอบคำถามว่าบุคคลในภาพมีหน้าที่อะไรบ้าง โดยมีรายละเอียดรูปภาพดังนี้

- รูปนายกรัฐมนตรี (มีหน้าที่บริหารประเทศ)
- รูปผู้อำนวยการโรงเรียน (มีหน้าที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาสูงสุด)
- รูปนักเรียน (มีหน้าที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “ใครไว ใครได้” โดยครูอ่านข้อความสั้นๆ นักเรียนตอบว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับอะไร (สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่)

5. นักเรียนทบทวนความรู้โดยทำ Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่

6. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับ

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>พลเมืองดีที่ดีคือการที่บุคคลในสังคมปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองที่อยู่ในสังคมประชาธิปไตย ซึ่งจะต้องไม่ทำความเดือดร้อนต่อบุคคลอื่นที่อยู่ต่างบทบาท หน้าที่ และไม่ลู่กล้ำสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น</p> | Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ | แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> | Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ | แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุดารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน และประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง (A)
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้ถูกต้อง (P)
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้อย่างถูกต้อง (P)

สาระสำคัญ

กฎหมายเป็นกฎ กติกาและมาตรฐานที่สมาชิกในสังคมใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการอยู่ร่วมกัน ส่งผลให้สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน ซึ่งนับว่าเป็นเอกสารที่สำคัญเพื่อแสดงตัวตน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องครอบครัว ได้แก่ การหมั้น การสมรส และการรับรองบุตร

สาระการเรียนรู้

ความรู้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสามารถผู้เยาว์

- กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

- การหมั้น
- การสมรส
- การรับรองบุตร

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนเล่นเกมเปิดภาพภาพกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายผู้เยาว์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวโดยมีภาพดังนี้

- ภาพที่ 1 ภาพการสมรส
- ภาพที่ 2 ภาพบัตรประชาชน

2. ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพกิจกรรมที่ปรากฏในประเด็นดังต่อไปนี้

- นักเรียนคิดว่าจะต้องไปทำบัตรประชาชนเมื่ออายุครบกี่ปี
- นักเรียนต้องไปทำบัตรประชาชนที่ไหน
- นักเรียนคิดว่าเราควรจดทะเบียนสมรสเมื่ออายุเท่าไร

3. ครูอธิบายสรุปว่า การจดทะเบียนสมรสและการทำบัตรประชาชนเป็นตัวอย่างหนึ่งของการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องรู้และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยมีวิธีการแบ่งกลุ่มคือ การร้องเพลงลอยเรือ “ ลอยเรือไปตามนาวา เห็น หอยปูปลาลอยล่องตามชล พายเรือกันไปหลายคน (ซ้ำ) เห็นคน 8 คนจับวงคุยกัน ” (กลุ่มละ 8 คน) และนักเรียนที่จับกลุ่มเรียบร้อยแล้วจะมานั่งเป็นแถวเรียงกันทั้งหมด 4 แถว โดยมีการกำหนดว่า

แถวที่ 1 สีฟ้า

แถวที่ 2 สีชมพู

แถวที่ 3 สีเขียว

แถวที่ 4 สีส้ม

6. ครูแจกแผ่นป้ายข้อความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายบัตรประชาชนประจำตัว กฎหมาย เกี่ยวกับครอบครัว รูปภาพการทำบัตรประชาชน รูปภาพการหมั้น รูปภาพการสมรส ให้กับนักเรียนทุกกลุ่มกลุ่มละ 12 แผ่นป้าย โดยมีกติกาการเล่นเกมนดังนี้

- ครูมีกระดาน 4 แผ่น ประกอบไปด้วย กระดานกฎหมายบัตรประชาชนประจำตัว กระดานกฎหมายเกี่ยวกับการหมั้น กระดานกฎหมายเกี่ยวกับการสมรส และกระดานกฎหมายเกี่ยวกับการรับรองบุตร

- ครูให้เวลานักเรียนร่วมการปรึกษา และเตรียมความพร้อมในการที่จะติดแผ่นป้ายลงบนกระดาน 20 วินาที และเมื่อครบกำหนดตามเวลาให้สมาชิกในกลุ่มรวบรวมแผ่นป้ายมาไว้หน้าสุดและเข้าแถวเป็นตอนลึกแล้วนั่งลง

- เริ่มเกมโดนให้คนแรกของแต่ละกลุ่มยื่นขึ้นนำป้าย 1 ชิ้นไปติดตามประเภทของกระดาน

- เมื่อคนแรกนำแผ่นป้ายไปติดตามประเภทแล้ว ให้วิ่งมาแตะมือคนที่ 2 และไปต่อท้ายแถว

คนสุดท้าย ส่วนคนที่ 2 ก็วิ่งไปติดแผ่นป้าย ทำเช่นนี้จนครบทุกคน

7. ครูทำการตรวจว่าทีมไหนติดแผ่นป้ายได้ถูกหรือผิดพร้อมทั้งอธิบายความรู้เพิ่มเติมในแต่ละแผ่นป้าย โดยหากติดถูกจะได้ป้ายละ 1 คะแนน กลุ่มไหนได้คะแนนมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

8. นักเรียนและครูทำแบบฝึกทักษะใน Activity 6 เรื่อง บัตรประชาชนประจำตัว พร้อมทั้งเฉลย

กิจกรรมรวบยอด

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนและสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายการเคารพตามข้อบังคับในสังคมไทย พลเมืองทุกคนจึงต้องปฏิบัติตามกฎหมาย หากไม่ปฏิบัติตามก็จะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

2. กระดานกฎหมายบัตรประชาชนประจำตัว

3. กระดานกฎหมายเกี่ยวกับการหมั้น
4. กระดานกฎหมายเกี่ยวกับการสมรส
5. กระดานกฎหมายเกี่ยวกับการรับรองบุตร

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>กฎหมายเป็นกฎ กติกาและมาตรฐานที่สมาชิกในสังคมใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการอยู่ร่วมกัน ส่งผลให้สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบัตรประจำตัวประชาชน ซึ่งนับว่าเป็นเอกสารที่สำคัญเพื่อแสดงตัวตน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องครอบครัว ได้แก่ การหมั้น การสมรส และการรับรองบุตร</p> | Activity 6 เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน | แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 6 เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน และประเทศ</p> | Activity 6 เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน | แบบประเมิน การให้คะแนน Activity 6 เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน และประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติได้อย่างถูกต้อง (A)
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติได้ถูกต้อง (P)
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมายชุมชนและประเทศชาติได้อย่างถูกต้อง (P)

สาระสำคัญ

กฎหมายเป็นกฎ กติกา และมาตรฐานที่สมาชิกในสังคมใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการอยู่ร่วมกันซึ่งมีทั้งกฎหมายในชีวิตประจำวัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติที่มีส่วนสำคัญในการควบคุมให้สังคมไทยมีความสุขสงบ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศชาติ

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยใช้สื่อ PowerPoint ขึ้นข้อความสถานการณ์ และมีรายละเอียดกติกา ดังนี้

- ให้นักเรียนยกปากกาขึ้นถ้านักเรียนคิดว่าข้อความที่ครูกล่าวถูกต้อง
- ให้นักเรียนยกมือขึ้นถ้านักเรียนคิดว่าข้อความที่ครูกล่าวไม่ถูกต้อง

โดยสถานการณ์มีดังนี้

- บัตรประจำตัวประชาชนมีอายุการใช้งานได้ 8 ปี (ถูกต้อง)
- เราจะสมรสกับสามีใหม่ได้ก็ต่อเมื่อสิ้นสุดการสมรสครั้งก่อนไปแล้วไม่น้อยกว่า 310 วัน

(ถูกต้อง)

- ผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมมีอายุเท่าไรก็ได้ (ไม่ถูกต้อง เพราะผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมต้องมีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป จะต้องได้รับการยินยอมเป็นบุตรบุญธรรมของตนเองด้วย)

- คนพิการขาขาดไม่สามารถสมรสได้ (ไม่ถูกต้อง คนที่ไม่สามารถสมรสได้มี 5 ประการ ซึ่งคนพิการไม่เข้าข่ายทั้ง 5 ประการนี้)

2. ครูสรุปว่านอกจากกฎหมายที่เกี่ยวกับตนเอง และครอบครัวแล้วยังมีกฎหมายที่เราควรจะต้องรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยที่สำคัญที่เป็นบรรทัดฐานในการดำเนินชีวิต และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูบรรยายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ โดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่องกฎหมายของชุมชนและประเทศ และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “คู่หู ตอบให้ถูก” นักเรียนจับกลุ่มโดยใช้กลุ่มเดิมที่เมื่อคาบเรียนที่ 1 ร่วมกันศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายชุมชนและประเทศ พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการเล่นเกมน โดยแต่ละกลุ่มจะได้ขวดน้ำที่มีน้ำในขวดครึ่งหนึ่ง และป้ายตอบคำถาม ก ป้ายตอบคำถาม ข และป้ายตอบคำถาม ค

5. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแข่งขันตอบคำถามจำนวน 5 ข้อ โดยครูจะเป็นผู้อ่านคำถามจากสื่อ PowerPoint และนักเรียนที่ออกมาตอบคำถามต้องไม่ซ้ำกัน โดยมีประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

1. การกระทำของนายจ้างคนใดถือว่ามีความผิดพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541

ก. นายสมชายจ้างอ้อยใจที่กำลังตั้งครรภ์เข้ามาทำงานเป็นแม่บ้าน

ข. นายสมศักดิ์จ้างลีลาที่เป็นเด็กผู้หญิงอายุ 13 ปีมาเป็นพนักงานเสิร์ฟอาหาร

ค. ขวัญข้าวให้พนักงานหยุดงานได้ถึงสัปดาห์ละ 2 วัน

ตอบ ข. เพราะตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 หมวด 4 มาตรา 44

บัญญัติไว้ว่า ห้ามมิให้นายจ้าง จ้างเด็กต่ำกว่าอายุ 15 ปีเป็นลูกจ้าง

2. หน่วยงานในข้อใดจัดอยู่ในรูปแบบการบริหารราชการท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ

ก. เทศบาล สุขาภิบาล

ข. กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

ค. เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอบ ข. กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

3. ข้อใดที่ไม่ใช่การเสียภาษีทางอ้อม

ก. ภาษีเงินได้บุคคล

ข. ภาษีมูลค่าเพิ่ม

ค. ภาษีสินค้าขาเข้า

ตอบ ก. ภาษีเงินได้บุคคล เพราะไม่สามารถผลักภาระภาษีให้กับผู้อื่นได้ นับว่าเป็น

ภาษีทางตรง

4. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าไม่ถูกต้อง

ก. ห้ามผู้ใดทำอันตรายแก่รังของสัตว์ป่า

ข. ห้ามมิให้ผู้ใดเข้าไปในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

ค. การกำหนดเขตห้ามล่าสัตว์บริเวณสถานที่ที่ใช้ในราชการจะติดประกาศไว้ใน

สถานที่นั้นอย่างชัดเจน

ตอบ ค. การกำหนดเขตห้ามล่าสัตว์บริเวณสถานที่ที่ใช้ในราชการจะประกาศในราช

กิจจานุเบกษา

5. งานประเภทใดที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานห้ามไม่ให้ใช้แรงงานผู้หญิง

- ก. งานก่อสร้าง ขุดคูฝังศพใต้ดิน
- ข. งานในสถานเต็นรำ หรือแหล่งบันเทิงต่างๆ
- ค. งานในโรงแรมที่ต้องทำระหว่างเวลา 22.00 – 06.00 น.

ตอบ ก. กฎหมายคุ้มครองแรงงาน ห้ามนายจ้างให้ลูกจ้างหญิงทำงานก่อสร้างที่ต้องทำได้ดิน

โดยคะแนนที่ได้จะเป็นดังนี้

ตอบถูกกลุ่ม 1 ได้ 3 คะแนน

ตอบถูกกลุ่ม 2 ได้ 2 คะแนน

ตอบถูกกลุ่ม 3-5 ได้ 1 คะแนน

ตอบไม่ถูก ไม่ได้คะแนน

6. กลุ่มใดที่ตอบคำถามผิดในแต่ละข้อจะต้องโดนรึนน้ำสีด้าลงไปในขวดที่ครูแจก โดยการรินน้ำสีด้าเพื่อสุดท้ายจะเชื่อมโยงว่าขวดน้ำที่มีน้ำอยู่ในขวดเปรียบเสมือนความรู้ด้านกฎหมายหากกลุ่มใดโดนรึนน้ำสีด้าลงไปปริมาณมากก็แสดงว่าความรู้ในด้านกฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตน้อย อาจจะส่งผลให้เราดำเนินชีวิตไม่มีความสุขและอาจจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด

7. ครูสรุปผลการแข่งขันและประกาศรายชื่อกลุ่มที่ชนะ

กิจกรรมรวบยอด

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและร่วมกันบอกประโยชน์ของกฎหมาย

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ
2. Powerpoint เกมกฎหมายของชุมชนและประเทศ
3. ขวดน้ำเปล่าและน้ำสีด้า
4. ป้ายตอบคำถาม ก , ป้ายตอบคำถาม ข, ป้ายตอบคำถาม ค
5. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายชุมชนและประเทศ

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|--|---|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>กฎหมายเป็นกฎ กติกา และมาตรฐานที่สมาชิกในสังคมใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการอยู่ร่วมกันซึ่งมีทั้งกฎหมายในชีวิตประจำวัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติที่มีส่วนสำคัญในการควบคุมให้สังคมไทยมีความสุขสงบ</p> | <p>กิจกรรม</p> <p>คู่หู ตอบให้ถูก</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>การให้คะแนน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>คู่หู ตอบให้ถูก</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน และประเทศ</p> | <p>กิจกรรม</p> <p>คู่หู ตอบให้ถูก</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>การให้คะแนน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>คู่หู ตอบให้ถูก</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย

เรื่อง เหตุการณ์ของการเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอำรุงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทยได้ถูกต้อง (P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย (A)

สาระสำคัญ

การเมืองการปกครองของไทยมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับยุคสมัย การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันมีหลายเหตุการณ์ อาทิเช่น สมัยรัชกาลที่ 7 เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ คือ การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยคณะราษฎร ซึ่งนับแต่นั้นมาประเทศไทยก็ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งช่วงนี้ก็มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นหลาย ๆ เหตุการณ์

สาระการเรียนรู้

ความรู้

เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทย

- การปฏิรูปการปกครองในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
- เหตุการณ์วันมหาวิปโยค 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516
- เหตุการณ์ทางการเมือง 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519
- วิฤตการณ์ทางการเมือง พฤษภาคม พ.ศ. 2535
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กับการปฏิรูปการเมืองไทย
- วิฤตการณ์ทางการเมือง พ.ศ. 2548-2553
- การเมืองไทยในปัจจุบัน

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการแก้ไขปัญหา
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนเล่นเกมทายภาพปริศนา โดยมีภาพปริศนาดังนี้
 - รัฐธรรมนูญ
 - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - คณะราษฎร
 - อดีตนายกรัฐมนตรี พลตำรวจโททักษิณ ชินวัตร

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียน เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมไทยสมัย โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง เหตุการณ์ของการเปลี่ยนแปลงการปกครองของ ไทย และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “โหม่ไลน์ ต่อชีวิต” โดยมีกติกาการเล่นดังนี้คือ

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มจำนวน 5 กลุ่มกลุ่มละเท่าๆกัน

- แต่ละกลุ่มแข่งขันออกมาเรียงโหม่ไลน์เหตุการณ์ทางการเมือง โดย สมาชิกจะต้องวนกันออกมาเรียง

- กลุ่มที่เรียงโหม่ไลน์โดยใช้เวลาน้อยที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

5. ครูกล่าวชมเชยกลุ่มที่ชนะและนักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทย

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของ ไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)

2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>การเมืองการปกครองของไทยมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับยุคสมัย การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันมีหลายเหตุการณ์ อาทิเช่น สมัยรัชกาลที่ 7 โดยคณะราษฎร ซึ่งนับแต่นั้นมาประเทศไทยก็ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งช่วงนี้ก็มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นหลาย ๆ เหตุการณ์</p> | <p>Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>ส 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p> | <p>Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475</p> | <p>แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลง 2475</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <p>ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ</p> | <p>ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</p> |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย

เรื่อง เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุเหตุการณ์ ข่าวสารที่ได้รับเป็นข้อมูลเท็จหรือข้อมูลจริงได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถพิจารณาแยกแยะข่าวสารทางการเมืองที่ได้รับอย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพิจารณาข่าวสารที่ได้รับจะส่งผลกระทบต่อสังคมไทย (A)

สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองตามยุคสมัย การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ระบุได้ว่าเป็นเท็จหรือเป็นจริง เพราะหากมีการเผยแพร่ข่าวสารหรือเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อภายหลัง

สาระการเรียนรู้

ความรู้

หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

หลักเกณฑ์การพิจารณาและการเผยแพร่ข้อมูล

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนทายลำดับเหตุการณ์ การเมืองการปกครอง โดยให้นักเรียน ใส่ลำดับหมายเลขเหตุการณ์ ก่อน-หลัง ดังนี้

- วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คณะราษฎรได้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (แนวคำตอบ เหตุการณ์ที่ 2)

- แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองแล้ว แต่ยังคงมีกลุ่มบุคคลที่คัดค้าน ไม่เห็นด้วยกับรัฐบาล จึงทำให้มีเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการ ปกครอง โดยคณะนายทหารอีกหลายครั้ง เช่น กบฏบวรเดช (พ.ศ. 2476) กบฏ แมนฮัตตัน (พ.ศ. 2494) (แนวคำตอบ เหตุการณ์ที่ 5)

- คณะราษฎรได้ให้เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงการปกครองว่า “ต้องการให้ ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น” โดยประกาศโครงการทำนุบำรุง สร้างประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าด้วยหลัก 6 ประการ (แนวคำตอบ เหตุการณ์ที่ 3)

- ภายหลังจากปฏิรูปการปกครองและการศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีกระแสความคิดที่จะให้ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ (แนวคำตอบ เหตุการณ์ที่ 1)

- คณะราษฎรได้นำร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่มีชื่อว่า “พระราชบัญญัติธรรมนูญ การปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พ.ศ. 2475” ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย (3 4 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 เรียกว่า “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475” (แนวคำตอบ เหตุการณ์ที่ 4)

2. ครูเฉลยคำตอบ และเชื่อมเข้าสู่เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง การเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองตามยุคสมัย มีหลายเหตุการณ์เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นการเลือกรับข้อมูลข่าวสารข้อเท็จจริงจะต้องผ่านการแยกแยะและการวิเคราะห์ให้ถี่ถ้วน โดยใช้สื่ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสารและเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “ฟังหูไว้หู” โดยมีกติกาการเล่นดังนี้คือ

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มจำนวน 5 กลุ่มกลุ่มละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก
- แต่ละกลุ่มจะส่งตัวแทนออกมาอ่านข้อความเหตุการณ์ต่างๆ และจดจำข้อความดังกล่าวเพื่อนำไปถ่ายทอดให้สมาชิกด้านหลัง
- แต่ละกลุ่มจะต้องถ่ายทอดข้อมูลให้ได้มากที่สุดและคนสุดท้ายจะเป็นคนพูดข้อความที่ได้รับ
- กลุ่มใดที่ส่งข้อมูลข่าวสารได้ครบถ้วนมากที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

5. ครูกล่าวชมเชยกลุ่มที่ชนะและนักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์การรับข่าวสาร

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์การรับข่าวสาร

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โดยข้อมูลข่าวสารที่มีกาเผยแพร่ออกไปแล้วยากที่จะแก้ไข ส่งผลต่อบุคคลในสังคม

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่อง เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|--|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองตามยุคสมัย การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ระบุได้ว่าเป็นเท็จหรือเป็นจริง เพราะหากมีการเผยแพร่ข่าวสารหรือเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อภายหลัง</p> | Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์การรับข่าวสาร | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์ การรับข่าวสาร | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p> | Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์การรับข่าวสาร | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 13 เรื่อง การวิเคราะห์ การรับข่าวสาร | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเขียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สถาบันทางสังคม

เรื่อง บทบาทของสถาบันทางสังคม

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/3 รู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติรวมทั้ง เคารพในความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไปโดยปราศจากอคติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุบทบาท หน้าที่ของแต่ละสถาบันทางสังคมได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทของแต่ละสถาบันที่มีความเกี่ยวข้องกันได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนเห็นตระหนักถึงความสำคัญของแต่ละสถาบัน (A)

สาระสำคัญ

สถาบันทางสังคมที่สำคัญ ๆ มี 7 สถาบัน ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันสื่อสารมวลชน และสถาบันนันทนาการ แต่ละสถาบันก็จะมีบทบาทหน้าที่และระเบียบแบบแผนความสัมพันธ์ของสมาชิกที่แตกต่างกันไป

สาระการเรียนรู้

ความรู้

สถาบันทางสังคม มี 7 สถาบัน ได้แก่

สถาบันครอบครัว

สถาบันการศึกษา

สถาบันศาสนา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันนันทนาการ

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ทักษะการแก้ไขปัญหา

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนดูวิดีโอเรื่อง "มารศาสนา" แฝงตัวเข้าวัดแบล็คเมลล์พระ จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=pUKzOFemMe0> และซักถามนักเรียนในประเด็นดังต่อไปนี้

- นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไร (แนวคำตอบ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมความสามัคคี)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง สถาบันทางสังคมที่สำคัญ ๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกัน โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง บทบาทของสถาบันทางสังคม และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. นักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ หน้าที่และบทบาทของแต่ละสถาบันที่มีความเกี่ยวเนื่องกันโดยไม่สามารถแยกแยะออกจากกันได้

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่องบทบาทของสถาบันทางสังคม
2. วีดีโอเรื่อง "มารศาสนา" แฝงตัวเข้าวัดแบล็คเมลล์พระ จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=pUKzOFemMe0>

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| สาระสำคัญ สถาบันทางสังคมที่สำคัญ ๆ มี 7 สถาบัน แต่ละสถาบันก็จะมีบทบาทหน้าที่และระเบียบแบบแผนความสัมพันธ์ของสมาชิกที่แตกต่างกันไป | Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ส 2.1 ม.2/3 รู้และปฏิบัติตาม บรรทัดฐานและวัฒนธรรมใน ครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจน เอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติรวมทั้ง เคารพในความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่าง กันไปโดยปราศจากอคติ | Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 14 เรื่อง สถาบันทางสังคม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สถาบันทางสังคม

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชียย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม.2/3 รู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติรวมทั้ง เคารพในความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไปโดยปราศจากอคติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายข้อดีแต่ละสถาบันทางสังคมได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแต่ละสถาบันที่มีความเกี่ยวข้องกันได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนเห็นเห็นคุณค่าของสถาบันทางสังคมที่มีส่วนช่วยขัดเกลาให้บุคคลในสังคมมีความสุข (A)

สาระสำคัญ

สถาบันทางสังคมที่สำคัญ ๆ มี 7 สถาบัน โดยในทุกสถาบันล้วนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน คือ เพื่อสนองความต้องการของสมาชิกในสังคมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้สังคมคงอยู่และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ความสัมพันธ์ทางสถาบันทางสังคม

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการแก้ไขปัญหา
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนความรู้โดยให้นักเรียนอ่านข้อความในการสุ่มกระดาษข้อความและพิจารณาว่ามีความสัมพันธ์กับสถาบันใด
 - การผลิตการแลกเปลี่ยนสินค้า จำหน่ายสินค้าให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง (แนวคำตอบสถาบันเศรษฐกิจ)
 - การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ (แนวคำตอบสถาบันนันทนาการ)
 - ถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกในสังคมเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต (แนวคำตอบสถาบันทางการศึกษา) เป็นต้น

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง สถาบันล้วนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. นักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ความสัมพันธ์ของแต่ละสถาบัน
8. สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สถาบันทางสังคม

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบาย เรื่องความสัมพันธ์ของแต่ละสถาบัน
2. กระดาษข้อความ

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|---|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>สถาบันทางสังคมที่สำคัญ ๆ มี 7 สถาบัน โดยในทุกสถาบันล้วนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน คือ เพื่อสนองความต้องการของสมาชิกในสังคมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้สังคมคงอยู่และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> | Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม.2/3 รู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติรวมทั้งเคารพในความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไปโดยปราศจากอคติ</p> | Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 15 เรื่อง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ น้อยเขียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

เรื่อง วัฒนธรรมไทย

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายที่มาของวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมไทยที่มีความแตกต่างหรือมีความคล้ายคลึงได้อย่างเหมาะสม(P)
3. นักเรียนเห็นเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย (A)

สาระสำคัญ

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สืบทอดกันมาอย่างช้านาน โดยทั้งนี้มีการผสมผสานในเรื่องของวัฒนธรรม ประเพณี คติความเชื่อที่ร่วมและสร้างสรรค์กลายเป็นวัฒนธรรมไทย ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความโดดเด่น จึงจำเป็นที่คนรุ่นหลังจะต้องสืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป

สาระการเรียนรู้

ความรู้

วัฒนธรรมไทย 4 ภูมิภาค

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูซักถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ โดยมีคำถามดังนี้

- นักเรียนคิดว่า วัฒนธรรมไทยคืออะไร (แนวคำตอบ สิ่งที่บรรพบุรุษถ่ายทอดแก่คนรุ่นหลัง และเป็นสิ่งที่ดีงาม)

- วัฒนธรรมไทยมีอะไรบ้าง (แนวคำตอบ รำไทย ฉ่อย ชุดไทย เป็นต้น)

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สืบทอดกันมาอย่างช้านาน โดยทั้งนี้มีการผสมผสานจากหลายด้าน โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง วัฒนธรรมไทยและเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “ฉันคือ วัฒนธรรมไทย” โดยมีรายละเอียดการเล่นคือ

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน 5 กลุ่ม

- แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเป็นคนไข่วัฒนธรรมให้กับสมาชิกในกลุ่ม โดยทุกกลุ่มมีเวลาเท่ากัน คือ กลุ่มละ 2 นาที

- กลุ่มที่ทายได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

5. ครูกล่าวชมเชยกลุ่มผู้ชนะและนักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของวัฒนธรรม

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของวัฒนธรรม

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ วัฒนธรรมไทย ความแตกต่างของวัฒนธรรมที่ส่งผลมาจากลักษณะของภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบายเรื่อง วัฒนธรรมไทย
2. ป้ายรูปวัฒนธรรมไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|--|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สืบทอดกันมาอย่างช้านาน โดยทั้งนี้มีการผสมผสานในเรื่องของวัฒนธรรมประเพณี คติความเชื่อที่ร่วมและสรรสร้างกลายมาเป็นวัฒนธรรมไทย ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความโดดเด่น จึงจำเป็นที่คนรุ่นหลังจะต้องสืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป</p> | Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของ วัฒนธรรม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของ วัฒนธรรม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความ คล้ายคลึงและความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ ประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อ นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> | Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของ วัฒนธรรม | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 16 เรื่อง แหล่งที่มาของ วัฒนธรรม | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

วิชา ส22102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 คาบเรียน

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ น้อยเชีย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์อารยา พักละ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุวัฒนธรรมคนไทยและวัฒนธรรมภูมิภาคเอเชียได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความเหมือนและความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย(P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ช่วยนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน (A)

สาระสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนต่างวัฒนธรรมได้ ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับภาษา ความเชื่อและศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี การเรียนรู้วัฒนธรรมเหล่านี้ จะทำให้เกิดความเข้าใจกันและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้

ความรู้

- วัฒนธรรมไทย
- วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเปิดวิดีโอ เรื่อง รอบโลก BY กรุณา บัวคำศรี – วัฒนธรรมการกินเนื้อหมาของชาวเวียดนาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอดังกล่าว

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบนักเรียนเข้าสู่เข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยง วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่หนึ่งที่สามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนต่างวัฒนธรรมได้ โดยใช้สื่อ PowerPoint อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย และเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนจดบันทึกสรุปความรู้เพิ่มเติมลงในสมุด

4. ครูจัดกิจกรรม “วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมเอเชีย ” โดยมีรายละเอียดการเล่นคือ

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน 4 กลุ่ม
- แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนสุ่มสลากหัวข้อเรื่องดังนี้ อาหาร การแต่งกาย ยารักษาโรค ที่อยู่

อาศัย

- แต่ละกลุ่มเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในหัวข้อที่จับสลากได้
- จัดทำลงบนกระดาษปรี๊ฟ โดยวาดรูปประกอบวัฒนธรรมที่เปรียบเทียบ

- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ

5. ครูกล่าวชมเชยกลุ่มผู้ชนะและนักเรียนทบทวนความรู้โดยทำแบบฝึกหัด Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียมีความแตกต่างกันเนื่องจากมาปัจจัยที่หลากหลาย อาทิเช่น ลักษณะภูมิประเทศ เป็นต้น

8. ทดสอบท้ายหน่วยที่ 10 เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint ประกอบการอธิบายเรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
2. กระดาษปรีฟ
3. สลากหัวข้อเรื่องดังนี้ อาหาร การแต่งกาย ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อจท.)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|--|------------------------------|
| <p>สาระสำคัญ</p> <p>วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่หนึ่งที่สามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนต่างวัฒนธรรมได้ ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับภาษา ความเชื่อและศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี การเรียนรู้วัฒนธรรมเหล่านี้จะทำให้เกิดความเข้าใจกันและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> | Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> | Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง | แบบประเมิน การให้คะแนน กิจกรรม Activity 19 เรื่อง วัฒนธรรมกับความแตกต่าง | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| <p>สมรรถนะสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ | แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ | ได้คะแนน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อารยา พักละ)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุศวรรค์ น้อยเชียว)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

