



Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

# **Social studies M.3**

## **Economics & Civics and Citizenship**



2<sup>nd</sup> Semester Academic Year 2020

Written by Araya Pakla (Aj. Jane)

## คำนำ



หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ให้มีสมรรถนะตามที่ต้องการทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยได้ และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง) โดยมีเนื้อหา ดังนี้

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ         |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | เศรษฐกิจพอเพียง                |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 | บทบาทรัฐบาลกับการพัฒนาประเทศ   |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 | การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ         |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | กฎหมายแพ่งและอาญา              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 | สิทธิมนุษยชน                   |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 | สังคมไทย                       |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 | การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน |

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และรับผิดชอบต่อนตนเองเพิ่มมากขึ้น

อารยา พักละ

อาจารย์ประจำวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงสร้างรายวิชา	1
กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	4
เศรษฐกิจพอเพียง	11
บทบาทรัฐบาลกับการพัฒนาประเทศ	12
การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	19
การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	20
Vocabulary	35
แบบทดสอบหลังเรียน	42
กฎหมายแพ่งและอาญา	55
สิทธิมนุษยชน	63
สังคมไทย	71
การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	74
แบบทดสอบหลังเรียน	85
เอกสารอ้างอิง	95



## โครงสร้างรายวิชา

### โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ๒

ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	ส ๓.๑ ม.๓/๑	อธิบายในระบบเศรษฐกิจ -ความหมายของตลาด - ประเภทของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	๓	๑๐
๒	ส ๓.๒ ม.๓/๔	-การทำงานของกลไกราคาที่เปลี่ยนแปลงไปตามภาวะตลาด -การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ -ความหมาย นิยามของอุปสงค์ -ความหมาย นิยามของอุปทาน -การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน	กลไกราคาในเศรษฐกิจ	๘	๑๐
๓	ส ๓.๒ ม.๓/๕	-ความหมาย สาเหตุรวมถึงผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ และแนวทางการแก้ไขปัญหภาวะเงินเฟ้อ -ความหมาย สาเหตุรวมถึงผลกระทบของภาวะเงินฝืด และแนวทางการแก้ไขปัญหภาวะเงินฝืด -การว่างงาน ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขปัญหา	ปัญหาทางเศรษฐกิจ	๘	๑๐



## โครงสร้างรายวิชา

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
สอบ กลางภาค	ส ๓.๑ ๑.๓/๑ ส ๓.๒ ๑.๓/๔ ส ๓.๒ ๑.๓/๕	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ -ตลาด -กลไกราคา -ปัญหาทางเศรษฐกิจ	-	๑	๒๐
๔	ส ๓.๑ ๑.๓/๒ ส ๓.๑ ๑.๓/๓	สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดย ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงกับหลักการและระบบ ของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบ สหกรณ์	๕	๓๐
๕	ส ๓.๒ ๑.๓/๓ ส ๓.๒ ๑.๓/๖	การค้าระหว่างประเทศ -ความหมายของการค้าระหว่าง ประเทศและสาเหตุของการค้า ระหว่างประเทศ รวมทั้งการกีด กันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ	การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	๘	๓๐
๖	ส ๓.๒ ๑.๓/๑ ส ๓.๒ ๑.๓/๒	รัฐบาลกับการพัฒนาประเทศ -บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ -บทบาททางเศรษฐกิจของรัฐบาล นโยบายและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล	รัฐบาลกับระบบ เศรษฐกิจ	๖	๓๐



## โครงสร้างรายวิชา

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
สอบ ปลายภาค	ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๒ ส ๓.๒ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๖	-แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับ ระบบสหกรณ์ -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ -รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	-	๑	๒๐



## Activity 1

กลไกราคาในระบบ  
เศรษฐกิจ  
ส่ 3.1 ม. 3/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความที่แสดงถึง  
ความสัมพันธ์ของตลาดประเภท  
ต่างๆ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อตลาด	ลักษณะสำคัญ	ตัวอย่างสินค้าที่ทำการ ซื้อ-ขาย
1. ตลาดสินค้าเกษตร	..... .....	..... .....
2. ตลาดสินค้าผู้ผลิต	..... .....	..... .....
3. ตลาดสินค้าผู้บริโภค	..... .....	..... .....
4. ตลาดขายส่ง	..... .....	..... .....
5. ตลาดขายปลีก	..... .....	..... .....
6. ตลาดหุ้น	..... .....	..... .....
7. ตลาดปัจจัยการผลิต	..... .....	..... .....
8. ตลาดบริการ	..... .....	..... .....



## Activity 2

เปรียบเทียบตลาดแข่งขัน  
สมบูรณ์และตลาดแข่งขัน  
ไม่สมบูรณ์

ด้าน	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์	ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
จำนวนผู้ขาย	..... .....	..... .....
ลักษณะสินค้าที่ขาย	..... .....	..... .....
ความยากง่ายในการเข้าสู่ตลาด	..... .....	..... .....
ราคาสินค้า	..... .....	..... .....
คุณภาพสินค้า	..... .....	..... .....

ข้อดีของตลาดแข่งขันสมบูรณ์

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสียของตลาดแข่งขันสมบูรณ์

.....  
.....  
.....  
.....





### Activity 3

เปรียบเทียบตลาดแข่งขัน  
สมบูรณ์และตลาดแข่งขัน  
ไม่สมบูรณ์

ข้อดีของตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

.....

.....

.....

.....

ข้อเสียของตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ผู้ซื้อ

ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

.....

.....

ตลาดที่มีผู้ขายน้อยราย

.....

.....

ตลาดผูกขาด

.....

.....

ผู้ขาย

ตลาดที่ผู้ซื้อมีลักษณะกึ่งผูกขาด

.....

.....

ตลาดที่มีผู้ขายน้อยราย

.....

.....

ตลาดที่มีผู้ซื้อรายเดียว

.....

.....



## Activity 4

อุปสงค์ อุปทาน  
ราคาดุลยภาพ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

ข้อที่	ข้อความ	อุปสงค์	อุปทาน	ราคาดุลยภาพ
1	ปีนี้ทุเรียนราคาถูกมาก ชาวสวนจึงลดปริมาณการขยายพื้นที่ปลูกเงาะลง			
2	แม่บ้านนิยมซื้อเนื้อไก่ทำอาหารแทนเนื้อหมู เนื่องจากปีนี้เนื้อหมูมีราคาสูง			
3	ในช่วงฤดูฝน ผู้ประกอบการเพิ่มกำลังการผลิตรถและเสื่อกันฝน เพื่อให้ทันขายในช่วงฤดูฝนที่จะถึง			
4	ระดับสินค้าที่ปริมาณของอุปสงค์เท่ากับปริมาณอุปทาน			
5	มะม่วงน่องฤดูกาลจำหน่ายได้ในราคาดี เนื่องจากเป็นที่นิยมของสินค้า			

อุปสงค์

คือ

.....

.....

.....



อุปทาน

คือ

.....

.....

.....



## Activity 5

อุปสงค์ อุปทาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้หลักการของอุปสงค์และอุปทานตอบคำถามต่อไปนี้

การศึกษาเกี่ยวกับอุปสงค์มีเป้าหมายอย่างไร

---

---

กฎของอุปสงค์เป็นอย่างไร

---

---

ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์มีอะไรบ้าง

---

---

การศึกษาเกี่ยวกับอุปทานมีเป้าหมายอย่างไร

---

---

กฎของอุปทานเป็นอย่างไร

---

---

ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปทานมีอะไรบ้าง

---

---

## Activity 6

อุปสงค์ อุปทาน

ราคาดุลยภาพ



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้หลักการของอุปสงค์และอุปทานตอบคำถามต่อไปนี้

1. กลไกราคา มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
.....

2. อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

.....  
.....

3. ถ้าอุปสงค์ต่อสินค้ามีมากกว่าอุปทานจะเป็นอย่างไร

.....  
.....

4. การปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการเกิดขึ้นจากสาเหตุใดบ้าง

.....  
.....

5. อุปทาน ต่อสินค้าจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปัจจัยใด

.....  
.....

6. ราคาดุลยภาพเป็นอย่างไร

.....  
.....

7. การปรับเพิ่มราคาและบริการเกิดจากสาเหตุใดบ้าง

.....  
.....

## Activity 7

### วิเคราะห์ข่าวราคาสินค้า



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้หลักการของอุปสงค์และอุปทานตอบคำถามต่อไปนี้



การปรับขึ้นราคาสินค้าเกิดจากปัจจัยใดบ้าง

---

---

---



การปรับขึ้นของราคาสินค้าส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคอย่างไร

---

---

---

ในการกำหนดราคาสินค้าผู้ประกอบการควรคำนึงถึงปัจจัยใดบ้าง

---

---

---

ผู้บริโภคควรปฏิบัติตนอย่างไรในสภาวะที่ราคาสินค้าปรับตัวสูงขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการใช้ชีวิต

---

---

---



## Activity 8

### เศรษฐกิจพอเพียง

Analyse the relationships  
between sufficiency economy  
concept and cooperative  
systems in the mind

.....

.....

.....

.....

.....

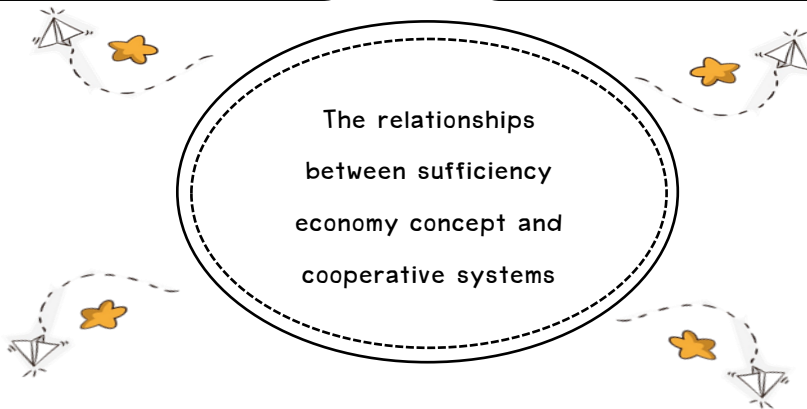
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

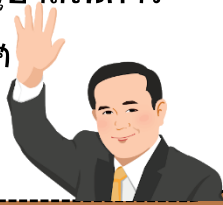
.....

.....

.....

## Activity 9

บทบาทของรัฐบาลในการ  
พัฒนาประเทศ



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ  
ต่อไปนี้แล้วนำหมายเลขด้านต่างๆ  
ของรัฐบาลเติมลงในช่องว่างให้  
ถูกต้อง

1. ด้านการเมืองการปกครอง

2. ด้านสังคม

3. ด้านเศรษฐกิจ

4. ด้านการศึกษา

- กำหนดนโยบายการเรียนออนไลน์ เพื่อรับมือกับสถานการณ์โควิด19
- กระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
- ควบคุมราคาสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีความจำเป็นไม่ให้ราคาสูงจนเกินไป
- ควบคุมการจ้างแรงงาน
- จัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยเด็กไทยทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน



## Activity 10

บทบาทของรัฐบาลในการ  
พัฒนาประเทศ  
ส่ 3.2 ม.3/1



หน้าที่ของรัฐบาลใน  
การพัฒนาประเทศ

### ด้านการเมืองการปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

### ด้านเศรษฐกิจ



.....

.....

.....

.....

.....

### ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

### ด้านการศึกษา

.....

.....

.....

.....

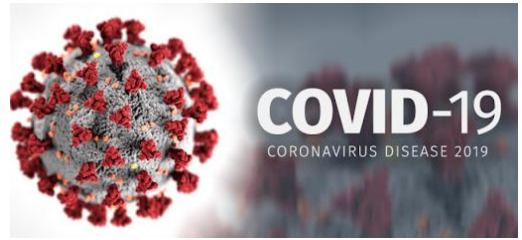
.....





## Activity 11

บทบาทของรัฐบาลในการ  
พัฒนาประเทศ  
แนวทางการแก้ไขปัญหาระบบราชการ



คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาแนวทางแก้ไขของรัฐบาลในสถานการณ์ Covid 19  
แล้วนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---



## Activity 12

บทบาทของรัฐบาลในการ  
พัฒนาประเทศ  
เงินฟืด - เงินเฟ้อ

ปัญหาอุปสรรค	สาเหตุ	ผลกระทบ
<p>เงินฟืด</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>เงินเฟ้อ</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Activity 13

บทบาทของรัฐบาลในการ  
พัฒนาประเทศ  
แนวทางการแก้ไขปัญหา  
เงินฝืด - เงินเฟ้อ

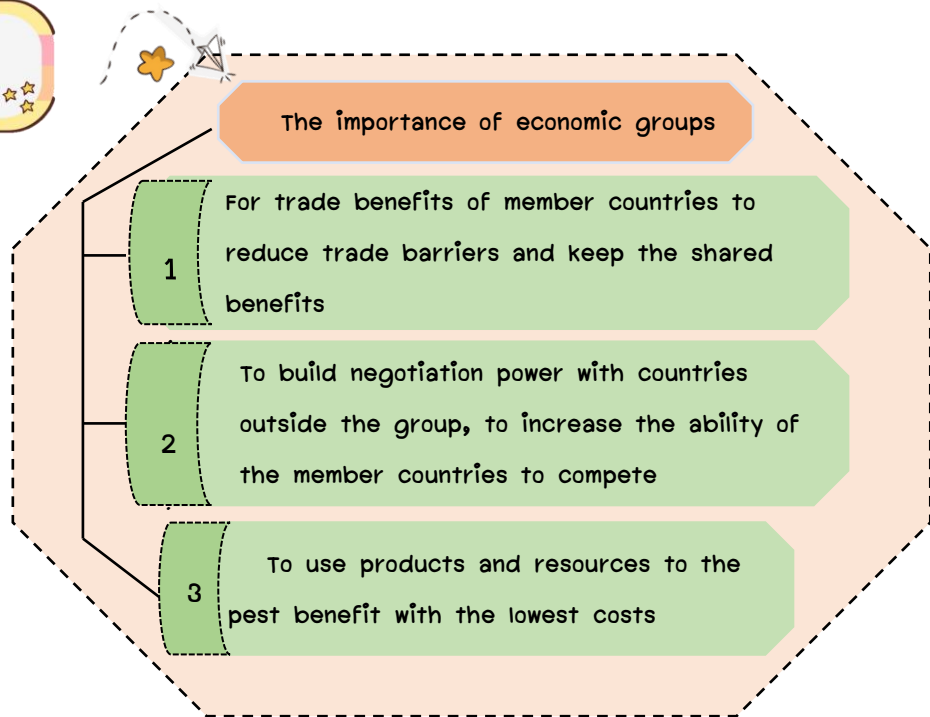
Mapping design

## Activity 14

บทบาทของรัฐบาล  
ในการพัฒนาประเทศ  
ปัญหาการว่างงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาปัญหาการว่างงาน  
ในประเทศไทยแล้วทำเป็นแผนผังก้างปลาตาม  
แนวทางที่กำหนดให้





There are five types characteristics of economic group

Economic group	Characteristics
1. Free trade area	..... .....
2. Tariff union	..... .....
3. Shared market	..... .....
4. Economic union	..... .....
5. Beyond nation union	..... .....

## Activity 15

การรวมกลุ่มทาง  
เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
(ส 3.2 ม. 3/3)



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมีลักษณะอย่างไร

.....  
.....

2. อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศต่างๆ มารวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

.....  
.....

3. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

.....  
.....

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมากที่สุดคืออะไร

.....  
.....

5. กลุ่มเศรษฐกิจที่มีความมั่นคงและเข้มแข็งที่สุดในโลกคือกลุ่มเศรษฐกิจใดเพราะเหตุใด

.....  
.....

6. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อประเทศนอกกลุ่มอย่างไรบ้าง

.....  
.....



## Activity 16

### การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ให้นักเรียนอ่านลักษณะเด่นของกลุ่มทางเศรษฐกิจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องชื่อของกลุ่มเศรษฐกิจให้ถูกต้อง

ลักษณะเด่นของกลุ่มทาง เศรษฐกิจ	กลุ่มทางเศรษฐกิจ						
	AFTA	ASEAN	APEC	NAFTA	EU	EFTA	OPEC
1. เกิดจากความร่วมมือระหว่าง ประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา เม็กซิโก							
2. กลุ่มสมาคมเขตการค้าเสรี ยุโรป มีสมาชิก 6 ประเทศ							
3. กลุ่มความร่วมมือทาง เศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก							
4. ประเทศสมาชิกจำนวน 10 ประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้							
5. เป็นกลุ่มประเทศที่มีปริมาณน้ำ ดิบสำรองมากที่สุดในโลก							
6. เป็นองค์กรความร่วมมือที่เข้ม แข็งของประเทศในทวีปยุโรป							
7. มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นตัวกลาง ประสานงานด้านนโยบายน้ำมัน ระหว่างประเทศผู้ผลิตน้ำมัน การ รักษาระดับราคาที่เป็นธรรมและ สร้างความมั่นคงให้ผู้ผลิตน้ำมัน							



## Activity 17

การรวมกลุ่มทาง  
เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
(ส่ 3.2 ม. 3/3)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วนำชื่อกลุ่มเศรษฐกิจที่กำหนดให้

มาเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน (ส่ 3.2 ม. 3/3)

APEC

ASEAN

AFTA

EFTA

OPEC

EU

BRICS

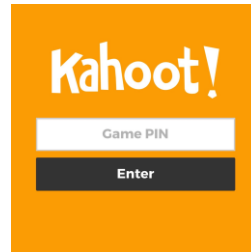
1. ประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศ มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่  
กรุงจาการ์ตาประเทศอินโดนีเซีย
2. เป็นการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค โดยมี  
ออสเตรเลียเป็นผู้ริเริ่มในการก่อตั้ง
3. กลุ่มเศรษฐกิจที่มีพื้นที่รวมกันมากกว่า 1 ใน 4 ของโลก  
ประกอบด้วย ประเทศบราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน และ  
สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
4. ใน พ.ศ. 2546 ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพการ  
จัดประชุมระดับรัฐมนตรีและผู้นำทางเศรษฐกิจ
5. กลุ่มประเทศที่มีความมั่งคั่งจากการเป็นผู้ผลิตน้ำมันราย  
ใหญ่ของโลก
6. เขตการค้าเสรีในยุโรป เพื่อส่งเสริมการค้าให้เป็นการค้าเสรี  
ในประเทศสมาชิก
7. เขตการค้าเสรีของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริม  
การค้าเสรีในอาเซียนเสริมสร้างอำนาจการต่อรองและเพิ่ม  
ศักยภาพด้านการผลิตของประเทศสมาชิก





## Activity 18 I

การรวมกลุ่มทาง  
เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
(ส 3.2 ม. 3/3)







คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นบทบาทหน้าที่ของกลุ่มทางเศรษฐกิจตามรูปสัญลักษณ์ที่กำหนดให้แล้วเติมข้อความลงในช่องว่าง

สัญลักษณ์	ชื่อกลุ่ม/องค์กร	บทบาทหน้าที่
	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



## Activity 18 II

การรวมกลุ่มทาง  
เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สัญลักษณ์	ชื่อกลุ่ม/องค์กร	บทบาทหน้าที่
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## Activity 19

การค้าและการลงทุน

ระหว่างประเทศ

ตอบคำถามต่อไปนี้

เพราะเหตุใดจึงต้องทำการค้าขายกับต่างประเทศ

---

---

การค้ากับต่างประเทศมีความสำคัญอย่างไร

---

---

ประเทศไทยสามารถผลิตสินค้าประเภทใดได้มาก เพราะเหตุใด

---

---

การที่ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตสินค้าต่างๆ ส่งผลดีและผลเสียต่อประเทศอย่างไร

---

---

เพราะเหตุใดประเทศไทยจึงมีการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมเป็นอันดับต้นๆ ของโลก

---

---

เพราะเหตุใดการค้าขายระหว่างประเทศจึงมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

---

---



## Activity 20

### การค้าและการลงทุน ระหว่างประเทศ



ข้อมูล  
เพิ่มเติม

#### KEY MESSAGES

#### สรุปสหรัฐฯ ตัดสิทธิ GSP สินค้าไทย กระทบอะไรบ้าง

- 1 สหรัฐฯ ตัดสิทธิในระดับสิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากร (GSP) กับสินค้านำเข้าจากไทย เนื่องจากไทยยังแก้ปัญหาแรงงานได้ไม่เป็นที่พอใจ ส่งผลกระทบต่อสินค้า 573 รายการ คิดเป็น 1 ใน 3 ของสินค้าไทยที่ได้รับสิทธิพิเศษ หรือมูลค่า 13 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ (ประมาณ 4 หมื่นล้านบาท) มีผลตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน 2563
- 2 รายการสินค้าที่ถูกระงับสิทธิทางภาษี ได้แก่ อาหารทะเล, ผลไม้, เมล็ดพันธุ์, ไม้เชื่อมและน้ำตาล, ซอสถั่วเหลือง, น้ำผักและน้ำผลไม้, อุปกรณ์เครื่องครัว, ประตุน้ำต่าง, ไม้ขัด, ไม้แปรรูป, จานชาม, ตะกร้าดอกไม้ประดิษฐ์, เครื่องประดับ, เหล็กแผ่น และสเตนเลส
- 3 กระทรวงพาณิชย์ไทยอาจได้รับผลกระทบจริงประมาณ 15-18 พันล้านบาท ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่ต้องชำระภาษีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยราว 4.5% โดยสินค้าที่เสียภาษีมากที่สุดคือ กลุ่มภาชนะเซรามิกที่อัตรา 26% สินค้าที่เสียภาษีน้อยที่สุดคือเคมีภัณฑ์ ที่อัตรา 0.1%
- 4 คาดกระทบภาคส่งออกจำกัด เพราะมูลค่าส่งออกสินค้ากลุ่มอาหารแช่แข็งอยู่ที่ราว 2.3% ของการส่งออกสินค้าไปสหรัฐฯ และคิดเป็นเพียง 0.01% ของการส่งออกรวมของไทยเฉลี่ยรายปี
- 5 ที่ผ่านมามูลสหรัฐฯ เคยยกเลิกการให้สิทธิ GSPแก่ประเทศต่างๆ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ แต่เมื่อประเทศเหล่านั้นปรับปรุงและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์จะได้อัตราสิทธิ GSP กลับคืนมา ซึ่งไทยยังมีเวลาในการเจรจาจนมาตรการระงับสิทธิมีผลบังคับใช้

**มะกันยื่นเงื่อนไข  
ที่ตัวเองทำไม่ได้**

**สินค้าไทยที่ได้สิทธิ GSP  
3,500 รายการ**

ถูกตัดสิทธิ 571 รายการ  
× หรือ 1 ใน 3

สินค้าไทยที่ถูกตัด GSP  
ต้องเสียภาษีนำเข้า 4-5%  
ปี 2561 ไทยใช้สิทธิ GSP  
ส่งออกไปสหรัฐฯ  
3,200 ล้านดอลลาร์

จากสิทธิ GSP ทั้งหมด  
4,800 ล้านดอลลาร์  
• หรือ 66%

**ให้ไทยแก้ไข  
กฎหมายแรงงาน**

ให้สิทธิแรงงาน  
ต่างชาติทำงาน  
ในสถานภาพ  
แรงงานไทย

ให้แรงงาน  
ต่างชาติยื่นเรื่อง  
ฟ้องนายจ้างเมื่อ  
ไม่ถูกฟ้องกลับ

ให้แรงงาน  
มีสิทธิยื่นเรื่อง  
แสดงความคิดเห็น  
กับสาธารณชนได้

ไทยแก้ไข  
กฎหมายแรงงาน  
สนับสนุนแล้ว

**\*\*ข้อเรียกร้องทั้งหมดภายในสหรัฐฯ เองไม่สามารถดำเนินการได้**

### สถานการณ์การค้าระหว่างประเทศของไทยเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

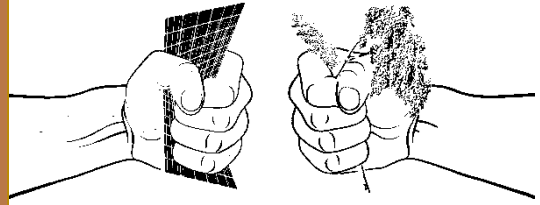


## Activity 21

การค้าและการลงทุน

ระหว่างประเทศ

สงครามการค้า จีนและสหรัฐอเมริกา

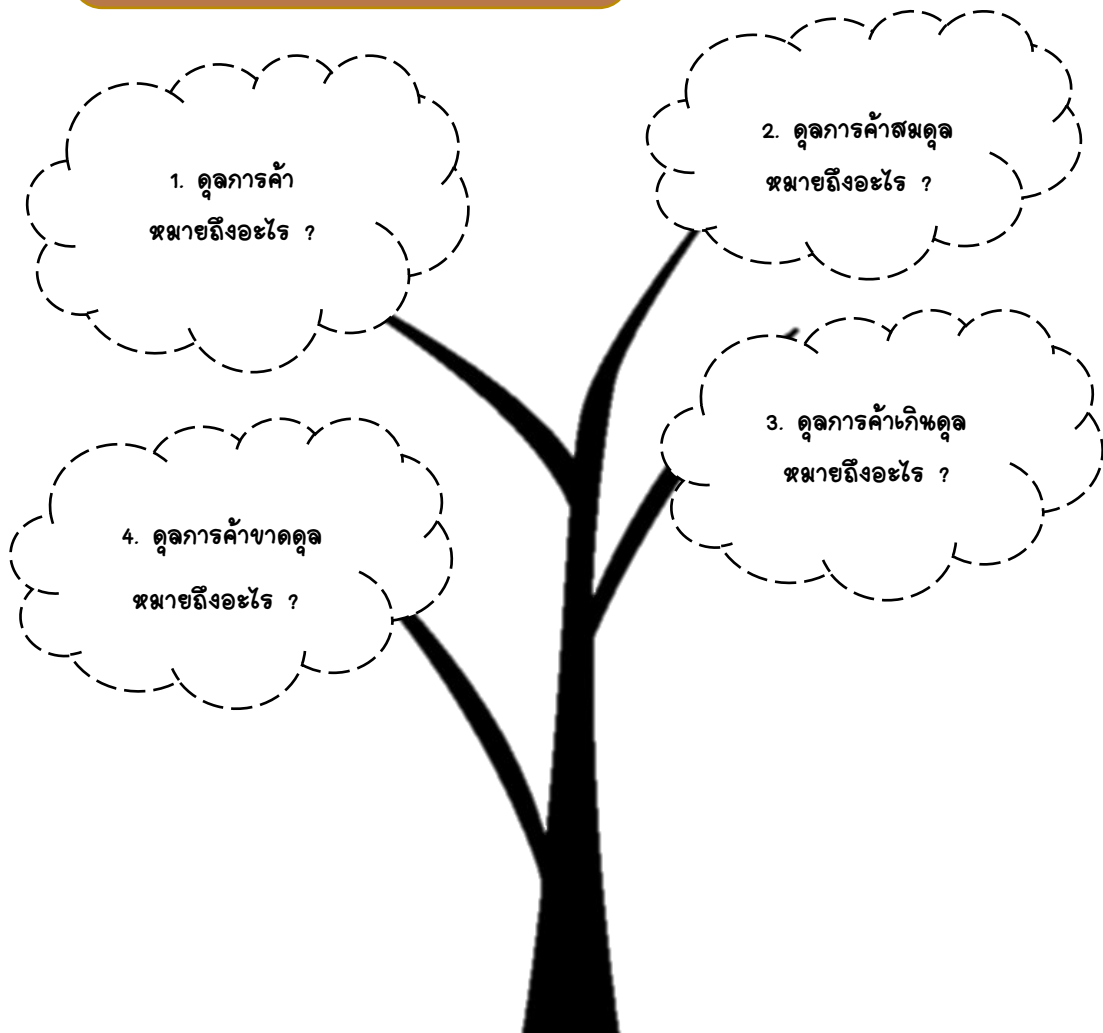


บทเรียนที่เราอาจเรียนรู้ได้จากสงครามการค้า

ให้นักเรียนศึกษาข่าวจากสงครามการค้าจีนและสหรัฐอเมริกา และเขียน timeline เป็นภาษาอังกฤษ

## Activity 22

### ดุลการค้า



### คำตอบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



## Activity 23 I

การค้าและการลงทุน  
ระหว่างประเทศ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลจาก  
มาตรการกีดกันทางการค้าว่า  
ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้บริโภค  
ผู้ผลิตในประเทศ และรัฐบาล  
อย่างไร

### 1. การเก็บภาษีนำเข้า

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้บริโภค .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้ผลิตในประเทศ .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับรัฐบาล .....

### 2. การเก็บภาษีส่งออก

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้บริโภค .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้ผลิตในประเทศ .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับรัฐบาล .....



## Activity 23 II

การค้าและการลงทุน  
ระหว่างประเทศ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลจาก  
มาตรการกีดกันทางการค้าว่า  
ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้บริโภค  
ผู้ผลิตในประเทศ และรัฐบาล  
อย่างไร

### 3. การควบคุมราคา

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้บริโภค .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้ผลิตในประเทศ .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับรัฐบาล .....

### 4. การจำกัดปริมาณ

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้บริโภค .....

.....

ผลที่เกิดขึ้น กับผู้ผลิตในประเทศ .....

.....

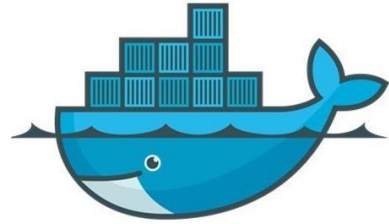
ผลที่เกิดขึ้น กับรัฐบาล .....





## Activity 24

ข้อดี-ข้อเสีย  
การค้าระหว่างประเทศ



ข้อดี

ข้อเสีย



## Activity 25

### การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ที่มาของข่าว



ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจหรือองค์การระหว่างประเทศ มา 1 ข่าว

ชื่อข่าว .....

 ความสำคัญของข่าว

.....  
.....  
.....  
.....

นโยบายทางเศรษฐกิจ

.....  
.....

ความสำคัญต่อเศรษฐกิจโลก

.....  
.....

ประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับจาก .....

คือ .....

.....  
.....



## Activity 26

### Money exchange rate I



ข้อมูลนี้ได้มาจาก

.....

วันที่.....

ประเทศที่มีมูลค่าเงินมากที่สุด

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราของไทยกับประเทศต่างๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเขียนใส่ลงในช่องว่าง

1



ประเทศ .....

สกุลเงิน .....

ตัวย่อ .....

อัตราแลกเปลี่ยน

.....  
.....



2



ประเทศ .....

สกุลเงิน .....

ตัวย่อ .....

อัตราแลกเปลี่ยน

.....  
.....



3



ประเทศ .....

สกุลเงิน .....

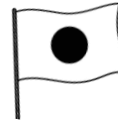
ตัวย่อ .....

อัตราแลกเปลี่ยน

.....  
.....



4



ประเทศ .....

สกุลเงิน .....

ตัวย่อ .....

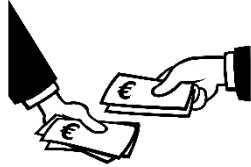
อัตราแลกเปลี่ยน

.....  
.....



## Activity 27

### สกุลเงินต่างประเทศ II



ข้อมูลนี้ได้มาจาก

วันที่.....



อย่าลืมอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือเรียนเกี่ยวกับสกุลเงินประเทศต่างๆ แล้ว  
ลากเส้นเชื่อมโยงให้ถูกต้อง

ชื่อประเทศ	\$	สกุลเงิน
กลุ่มประเทศสหภาพยุโรป	●—————●	ยูโร
สหราชอาณาจักร	●	ดอลลาร์นิวซีแลนด์
สวิตเซอร์แลนด์	●	ดอลลาร์ออสเตรเลีย
เกาหลีใต้	●	ริงกิต
จีน	●	เปโซอาร์เจนตินา
มาเลเซีย	●	หยวน
อินเดีย	●	รูปีอินเดีย
ฮ่องกง	●	ดอลลาร์ฮ่องกง
อาร์เจนตินา	●	วอน
ออสเตรเลีย	●	เรียล
นิวซีแลนด์	●	ปอนด์สเตอร์ลิง
กัมพูชา	●	ฟรังก์สวิส



## Activity 28

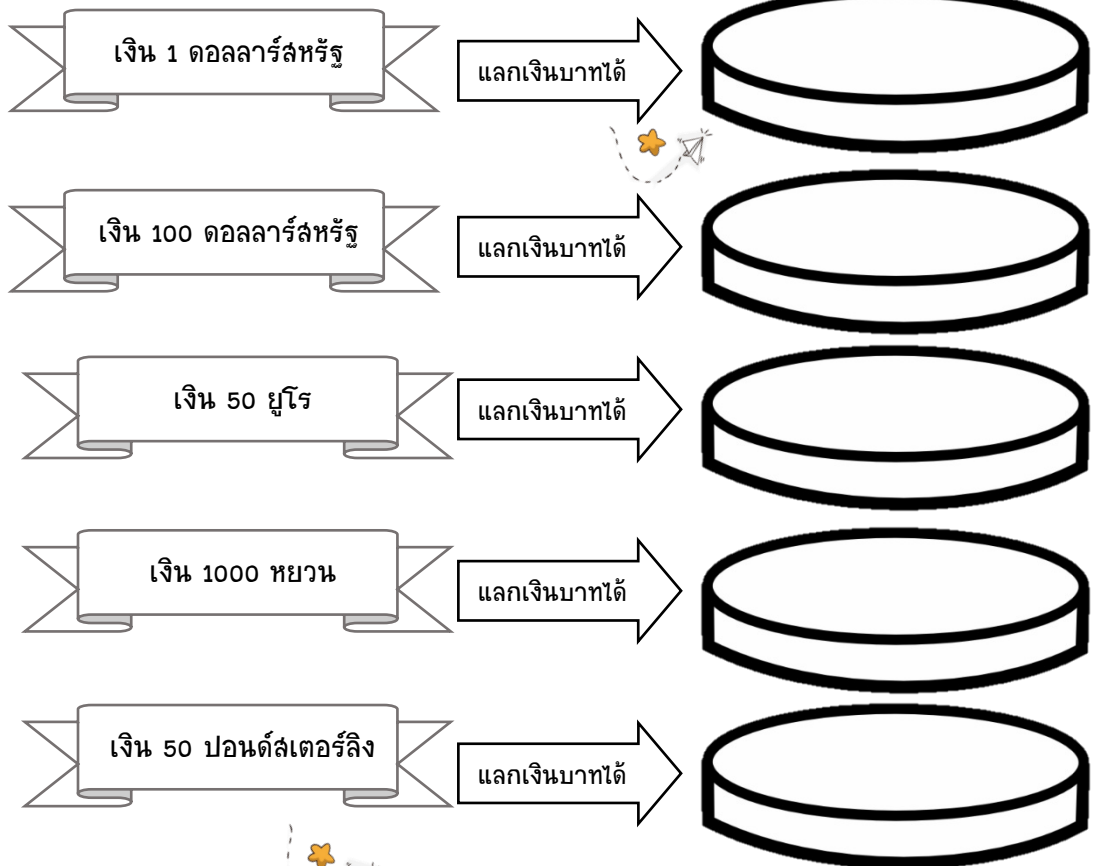
### Money exchange rate III

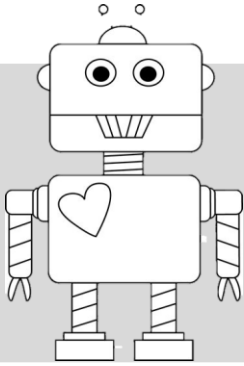


ค่านี้แจงให้นักเรียนคำนวณอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

ข้อมูลนี้ได้มาจาก .....

วันที่.....





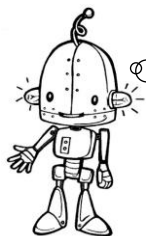
## Vocabulary

คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



Price Mechanisms in an Economic system

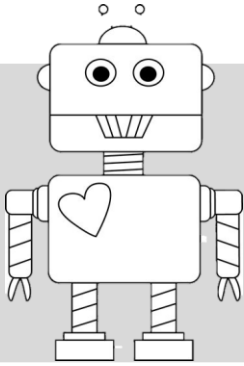
คำศัพท์	คำแปล
Competition	การแข่งขัน
Equilibrium	ดุลยภาพ ภาวะสมดุล
Influence	อำนาจ มีอิทธิพลต่อ
Intervention	การแทรกแซง
Leftover	สิ่งของที่เหลือ ที่เหลืออยู่
Monopoly	ระบบผูกขาด ตลาดผูกขาด
Oligopoly	ตลาดผู้ขายน้อยราย
Quantity	ปริมาณ จำนวน
Shortage	ความขาดแคลน
Strategy	กลยุทธ์ แผนการ
Substitute	การเข้าแทนที่ แทนที่ สับเปลี่ยน



ได้คะแนนทดสอบ

.....





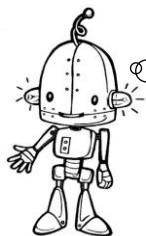
## Vocabulary

คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



The sufficiency economic with local development  
and cooperative systems

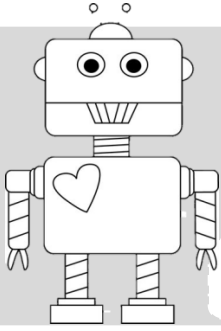
คำศัพท์	คำแปล
Agency	ตัวแทน หน่วยงานราชการ
Conscious	มีสติ ที่ตระหนักได้
Extravagantly	อย่างฟุ่มเฟือย อย่างสิ้นเปลือง
Initiate	ผู้เริ่มต้น เริ่มต้น
Materialism	วัตถุนิยม
Moderate	ปานกลาง พอประมาณ
Poverty	ความยากจน ความขาดแคลน
Prudence	ความรอบคอบ ความสุ่ม
Stability	เสถียรภาพ ความมั่นคง
Sustainability	ความยั่งยืน



ได้คะแนนทดสอบ

.....





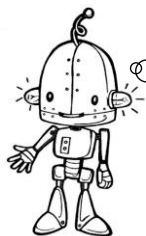
## Vocabulary

คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



Economic roles, activities, and policies of the government

คำศัพท์	คำแปล
Diplomatic	เกี่ยวกับการทูต
Enterprise	การประกอบการ บริษัท
Irrigation	การชลประทาน การทอดน้ำ
Prosperous	เจริญรุ่งเรือง มั่งคั่ง
Merchant	พ่อค้า เกี่ยวกับการค้า
Morality	ความมีคุณธรรมความดีงาม
Monarchy	ระบบกษัตริย์ ราชาธิปไตย
Reformation	การปฏิรูป การปรับปรุงใหม่
Retirement	การพ้นจากตำแหน่ง การเกษียณอายุ
Welfare	สวัสดิการสังคม การสังคมสงเคราะห์

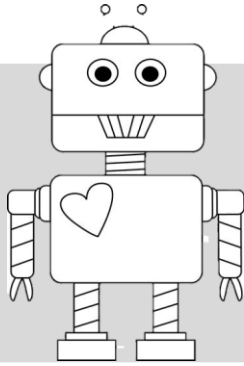


ได้คะแนนทดสอบ

.....







## Vocabulary

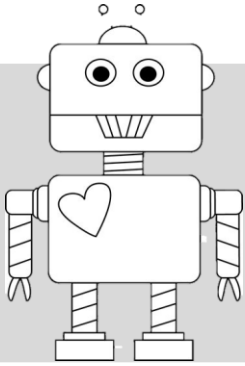
คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



### National economic problems

คำศัพท์	คำแปล
Allocate	จัดหางบประมาณ
Compensation	เงินทดแทนจากการว่างงาน
Deflation	ภาวะเงินฝืด
Economic stability	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
Economic expansion	ความเติบโตทางเศรษฐกิจ
Economic recession	ความถดถอยทางเศรษฐกิจ
Entrepreneur	ผู้ประกอบการ
Financial institution	สถาบันทางการเงิน
Fiscal policy	นโยบายการคลัง
Fluctuation	ความผันผวน
Inflation	ภาวะเงินเฟ้อ
Infrastructure	โครงสร้างพื้นฐาน (ทางเศรษฐกิจ)
Megaproject	โครงการขนาดใหญ่ (ดำเนินการโดยรัฐ)
Monetary policy	นโยบายการเงิน
Overbalanced budget	ภาวะที่งบประมาณขาดความสมดุล
Prostitution	การค้าประเวณี
Trade deficit	การขาดดุลทางการค้า





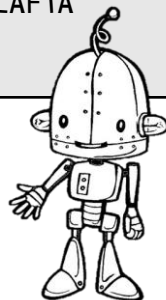
# Vocabulary

คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



International economic groups and trade barriers

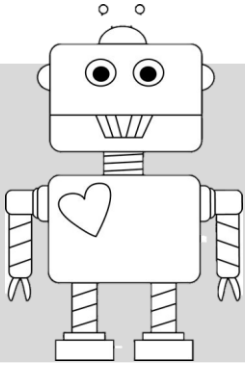
คำศัพท์	คำแปล
AFTA	เขตการค้าเสรี (ASEAN Free Trade Agreement)
Authorisation	การได้รับอนุญาต (ทางการขาย)
Circulation	การเคลื่อนไหวอิสระ (ทางระบบเศรษฐกิจ)
Domestic Consumption	การบริโภคในประเทศ
Economic Quadrangle	โครงการสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ
Eliminate	กำจัด
Enforce	บังคับใช้ (นโยบาย กฎหมาย)
Import tax reduction	การลดภาษีสินค้านำเข้า
Intellectual property	ทรัพย์สินทางปัญญา
Investment	การลงทุน
LAFTA	สมาคมการค้าเสรีแห่งละตินอเมริกา (Latin America Free Trade Agreement)



ได้คะแนนทดสอบ

.....





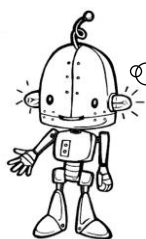
## Vocabulary

คำศัพท์ที่นักเรียนต้องรู้



International economic groups and trade barriers

คำศัพท์	คำแปล
Meterialism	วัตถุนิยม
NAFTA	ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (North America Free Trade Agreement)
Negotiation	การต่อรองเจรจา
Obstacle	อุปสรรค
Shrink	ลดลง
Trade barrier	การกีดกันทางการค้า




ได้คะแนนทดสอบ

.....



Bingo game : vocabulary

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษลงในตารางที่กำหนดให้ 1 ช่องต่อ 1 คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนดูจากหน้า ..... ในหนังสือสื่อแบบฝึก

# แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

- ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
    - ความไม่สมดุลระหว่างความต้องการกับจำนวนทรัพยากร
    - การที่รัฐบาลเข้าแทรกแซงกิจกรรมทางเศรษฐกิจของเอกชน
    - ความขัดแย้งในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
    - การที่รัฐบาลไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนของประชากรได้
  - ตัวอย่างของหัวข้อเรื่องใดจัดอยู่ในเศรษฐศาสตร์จุลภาค
    - รายได้ประชาชาติ
    - การกระจายรายได้
    - การค้าระหว่างประเทศ
    - การประกันราคาสินค้าเกษตร
  - เรื่องใดเป็นเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาค
    - ปีนี้คนไทยออกไปทำงานต่างประเทศน้อยกว่าปีที่แล้ว
    - คาดว่าแรงงานไทยจะมีงานทำมากขึ้นภายหลังจากภาวะน้ำท่วม
    - ได้มีการกำหนดค่าแรงขั้นต่ำสูงขึ้นเพื่อบรรเทาภาวะค่าครองชีพ
    - อัตราค่าไรรของธนาคารกรุงไทยลดลงเงิน โบนัสพนักงานจึงต่ำกว่าปีก่อน
  - ข้อใดเป็นเรื่องของเศรษฐศาสตร์มหภาค
    - อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารอาคารสงเคราะห์มีแนวโน้มจะต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ทั่วไป
    - ราคาจำหน่ายช้างในประเทศในปีนี้มีระดับค่อนข้างสูงเนื่องจากเกิดอุทกภัยขึ้นในหลายพื้นที่
    - อัตราร่างงานในช่วงหลายปีนี้มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นสูงกว่าอัตราร่างงานในช่วงต้นปีประมาณ 0.5-1 เปอร์เซ็นต์
    - การเรียกร้องค่าจ้างเพิ่มขึ้นของคน โรงงานทอผ้า ส่งผลให้พนักงานจำนวนหนึ่งต้องว่างงาน
  - ระบบเศรษฐกิจแบบเสรี มีลักษณะเด่นชัดที่สุดในข้อใด
    - มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
    - การกระจายรายได้ค่อนข้างทัดเทียมกัน
    - รัฐบาลมีบทบาทในทางเศรษฐกิจน้อยที่สุด
- บันทึกเพิ่มเติม.....
- .....
- .....

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

ระบบเศรษฐกิจ



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

6. บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมตรงกับข้อใด
  1. รัฐค้ำเงินธุรกิจ ในกิจการขนาดใหญ่แทนเอกชน
  2. รัฐแทรกแซงในระบบเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม
  3. รัฐเก็บภาษีสูงและจัดสวัสดิการ ให้ประชาชน โดยไม่คิดมูลค่า
  4. รัฐจำกัดการสะสมทุนของเอกชน
7. ข้อใดเป็นปัญหาสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
  1. ความเหลื่อมล้ำระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน
  2. ความไม่เท่าของรายได้ระหว่างครัวเรือนต่างๆ
  3. ความไม่เป็นธรรมที่เกิดจากการเอาเปรียบของผู้ผลิต
8. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของเศรษฐกิจระบบสังคมนิยม
  1. รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
  2. ทำให้เกิดการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
  3. ลดการทุจริตคอร์รัปชันในการบริหารจัดการ
  4. สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนทำงานเพื่อผลประโยชน์ชาติ
9. เศรษฐกิจแบบผสมหมายถึงเศรษฐกิจที่มีการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในข้อใด
  1. ภาคเอกชนและภาครัฐบาล
  2. ภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
  3. ภาคภายในประเทศและภาคต่างประเทศ
10. ปัจจัยการผลิตตามหลักเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วยอะไรบ้าง
  1. แรงงาน ที่ดิน ทุนและวัตถุดิบ
  2. แรงงาน ที่ดิน เงินทุนและสินค้าประเภททุน
  3. ค่าจ้าง ค่าเช่า ดอกเบี้ยและกำไร
  4. ผู้ประกอบการ ที่ดิน ทุน แรงงาน
11. การผลิตใดเป็นการผลิตขั้นทุติยภูมิ
  1. การเดินเรือขนส่ง
  2. การผลิตยางรถยนต์
  3. การประกันวินาศภัย
  4. การเลี้ยงปลาในกระชัง

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....



Cr. Teacher Panya



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

12. ข้อใดเป็นทุนทางเศรษฐศาสตร์

1. ลูกหนี้ของบริษัท
2. เงินทุนหมุนเวียนของบริษัท
3. มูลค่าหุ้นสามัญทั้งหมดของบริษัท
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน

13. ผลตอบแทนปัจจัยการผลิตในข้อใดคิดจากหลักเศรษฐศาสตร์

1. ที่ดิน-ค่าเช่า
2. ทุน-ดอกเบี้ย
3. แรงงาน-ค่าแรง
4. ผู้ประกอบการ-ค่าจ้าง

14. ข้อใดเป็นไปตามกฎอุปสงค์

1. ลองกองปีนี้มีราคาไม่แพง คนจึงนิยมซื้อมาบริโภคกันมาก
2. แก้วมังกรเป็นผลไม้สุขภาพที่คนนิยมรับประทานเกษตรกรจึงปลูกกันมาก
3. น้ำมันราคาแพง รัฐบาลจึงมีนโยบายรณรงค์ให้ประชาชนช่วยกันลดการใช้พลังงาน
4. พ่อค้าส่งทุเรียนไปขายต่างประเทศมาก แต่ไม่ทำให้ราคาทุเรียนในประเทศแพงขึ้น

15. ข้อใดทำให้เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน

1. จำนวนผู้ผลิตสินค้าลดลง
2. ปริมาณการผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น
3. ราคาสินค้าต่ำกว่าราคาคุณภาพ
4. ผู้บริโภคมีความต้องการสินค้าเพิ่มขึ้น

16. ในการพิจารณากฎของอุปสงค์สินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง กำหนดให้ปัจจัยใดเปลี่ยนแปลงได้

1. ราคาของสินค้าชนิดนั้น
2. รายได้ของผู้ซื้อสินค้าชนิดนั้น
3. รสนิยมของผู้บริโภคสินค้าชนิดนั้น
4. การคาดคะเนราคาสินค้าในอนาคต

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....



Cr. Teacher Panya



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

กิจกรรมทางเศรษฐกิจ

17. การเปลี่ยนแปลงของสินค้าในข้อใดเป็นไปตามกฎของอุปทาน
  1. บ้านจัดสรรปรับราคาสูงขึ้น เพราะต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น
  2. ยอดจำหน่ายน้ำมันสูงขึ้น เพราะมีผู้นิยมบริโภคเพิ่มขึ้น
  3. ผลผลิตผักลดลงมาก เพราะอุทกภัยทำให้สวนผักเสียหาย ราคาผักจึงสูงขึ้น
  4. ราคาน้ำมันปาล์มสูงขึ้น พ่อค้าจึงส่งน้ำมันปาล์มจากต่างประเทศเข้ามาขายมากขึ้น
18. การปรับอัตราค่าจ้างขั้นต่ำสูงขึ้นจะเกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานอย่างไร
  1. ระดับค่าจ้างคุณภาพต่ำลง
  2. ความต้องการจ้างงานเพิ่มขึ้น
  3. อุปทานแรงงานส่วนเกินเพิ่มขึ้น
  4. ปัญหาการขาดแคลนแรงงานลดลง
19. สถาบันการเงินในข้อใดไม่ให้บริการทางการเงินแก่บุคคลทั่วไป
  1. ธนาคารกลาง
  2. บริษัทหลักทรัพย์
  3. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์
  4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
20. หน้าที่ที่สำคัญของธนาคารกลางคือข้อใด
  1. กำหนดอัตราดอกเบี้ยของธนาคารพาณิชย์
  2. ควบคุมและกำกับการค้าเงินงานของสถาบันการเงินต่างๆ
  3. ออกธนบัตรและเหรียญกษาปณ์
  4. ควบคุมปริมาณเงินของประเทศ
21. บทบาทหน้าที่ต่อไปนี้เป็นข้อใด ไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย
  1. ออกธนบัตร
  2. เป็นนายธนาคารของรัฐบาล
  3. ระดมเงินออมจากประชาชน
  4. เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....



Cr. Teacher Panya





## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic :KruJane

22. ตลาดสินค้าและบริการประเภทใดต่อไปนี้ไม่มีลักษณะใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์มากที่สุด
1. สินค้าอวาร์ เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า รถยนต์
  2. สินค้าเกษตรกรรม เช่น ข้าว ข้าวโพด พืชไร่
  3. สินค้าอุปโภคบริโภค โภค เช่น ผงซักฟอก สบู่ ยาสีฟัน
  4. สินค้าในห้างสรรพสินค้าที่มีการแข่งขัน ลด แลก แจก แถม
23. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์
1. ให้เสรีแก่หน่วยธุรกิจ
  2. ไม่มีการแข่งขันด้านราคา
  3. สินค้ามีลักษณะเหมือนกัน
  4. มีความสะดวกในการติดต่อซื้อขาย
24. ข้อดีของผู้ผลิตในตลาดผูกขาดคืออะไร
1. สามารถผลิตสินค้าตามที่ตนต้องการได้
  2. ไม่จำเป็นต้องโฆษณาสินค้าจึงทำให้ต้นทุนต่ำ
  3. สามารถทำการผลิตขนาดใหญ่เพื่อลดต้นทุนการผลิต
  4. สามารถกำหนดราคาสินค้าให้สูงหรือต่ำตามที่ต้องการได้
25. สิ่งที่สามารถใช้วัดภาวะเงินเฟ้อได้ดีที่สุด
1. รายได้ของประชาชน
  2. ดัชนีราคาสินค้าอุปโภคและบริโภค
  3. ปริมาณเงินของประเทศ
  4. ต้นทุนการผลิต
26. งบประมาณขาดดุลหมายถึงข้อใด
1. รายจ่ายของรัฐบาลมากกว่าเงินคงคลัง
  2. รายได้ของรัฐบาลมากกว่าเงินคงคลัง
  3. รายจ่ายของรัฐบาลมากกว่ารายได้ของรัฐบาล
  4. รายจ่ายของรัฐบาลน้อยกว่ารายได้ของรัฐบาล

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

27. ข้อใดไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลเสียของภาวะเงินเฟ้อ

1. กลไกราคาขึ้นอยู่กับอุปสงค์อุปทาน
2. ต้นทุนการผลิตสินค้าสูงขึ้น
3. อำนาจการซื้อของประชาชนมีน้อยลง
4. ลูกหนี้ได้เปรียบ เจ้าหนี้เสียเปรียบ

28. การแก้ปัญหาเงินเฟ้ออาจทำได้โดยวิธีการใด

1. ลดอัตราดอกเบี้ย ลดอัตราภาษี ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
2. ลดอัตราดอกเบี้ย ลดอัตราภาษี เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล
3. เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตราภาษี ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
4. เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตราภาษี เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล

29. ภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากบริษัทห้างร้านเรียกว่าอะไร

1. ภาษีเงินได้นิติบุคคล
2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. ภาษีมูลค่าเพิ่ม
4. ภาษีสรรพสามิต

30. เงินส่วนใหญ่ที่นำมาพัฒนาประเทศได้จากแหล่งใด

1. เงินภาษี
2. เงินบริจาค
3. เงินทุนสำรอง
4. เงินกู้ของรัฐบาล

31. การก่อกวนนี้สาระณะ โดยการขายพันธบัตรให้ธนาคารพาณิชย์และเอกชนจะทำให้เกิดผลตามข้อใด

1. การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ยในตลาดเงิน
2. การเพิ่มขึ้นของการลงทุนภาคเอกชน
3. การเพิ่มขึ้นของระดับราคาสินค้าโดยทั่วไป
4. การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....



การเงิน การคลัง ธนาคาร

Cr. Teacher Panya



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

32. ข้อใดเป็นมาตรการทางเศรษฐกิจที่มีเป้าหมายแตกต่างจากข้ออื่นๆ
1. การตั้งกำแพงภาษี
  2. การกำหนดโควตาสินค้าเข้า
  3. การให้เอกชนผลิตสินค้าตามกลไกของตลาด
  4. การควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
33. นโยบายใดจะทำให้ประเทศมีศักยภาพและได้เปรียบในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศได้มาก
1. การระดมเงินออมเพื่อลงทุน
  2. การใช้นโยบายการค้าคุ้มกันการผลิต
  3. การชำระหนี้ต่างประเทศก่อนกำหนด
  4. การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
34. ถ้าในรอบหนึ่งปีผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้น (GDP) ของประเทศไทยมีมูลค่าเท่ากับ 500 ล้านบาท มีชาวต่างประเทศเข้ามาประกอบกิจการในประเทศไทยได้รับรายได้ 50 ล้านบาท มีคนไทยไปทำงานในต่างประเทศได้รับรายได้ 30 ล้านบาท และมีค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินของประเทศไทยเท่ากับ 10 ล้านบาท ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น (GNP) เท่ากับเท่าไร
1. 420 ล้านบาท
  2. 450 ล้านบาท
  3. 470 ล้านบาท
  4. 480 ล้านบาท
35. ข้อใดเป็นมาตรการของนโยบายการค้าเสรี
1. เก็บภาษีศุลกากรในอัตราต่ำ
  2. ให้เงินอุดหนุนการส่งออกสินค้าออกบางชนิด
  3. ควบคุมปริมาณสินค้านำเข้าและส่งออก
  4. กำหนดมาตรฐานคุณภาพสินค้าขั้นต่ำสำหรับสินค้านำเข้า
36. ถ้าในปี 2538 ประเทศไทยขาดดุลการค้า 200,000 ล้านบาท แต่มีดุลบริการและดุลบริการเกินดุล 30,000 ล้านบาท ข้อใดแสดงฐานะของบัญชีเดินสะพัดได้ถูกต้อง
1. เกินดุล 50,000 ล้านบาท
  2. เกินดุล 80,000 ล้านบาท
  3. ขาดดุล 170,000 ล้านบาท
  4. ขาดดุล 200,000 ล้านบาท



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระเศรษฐศาสตร์ Economic

:KruJane

37. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ
1. การสร้างอำนาจการผูกขาด
  2. การแสวงหาความชำนาญในการผลิต
  3. การเพิ่มอำนาจการต่อรองของประเทศสมาชิก
  4. การกระจายผลประโยชน์ระหว่างประเทศสมาชิก
38. สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจประกอบด้วยประเทศอะไรบ้าง
1. ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม
  2. ไทย จีน พม่า ลาว
  3. ไทย มาเลเซีย กัมพูชา พม่า
  4. ไทย ลาว กัมพูชา พม่า
39. กองทุนการเงินระหว่างประเทศหรือ IMF มีหน้าที่อะไร
1. ให้ประเทศต่างๆ กู้ยืมเงิน
  2. ควบคุมระเบียบการเงินและการค้าระหว่างประเทศ
  3. รักษาเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ
  4. สอดส่องดูแลฐานะการเงินของประเทศสมาชิก
40. สมาชิกสหกรณ์ควรมีคุณธรรมข้อใดในการดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์
1. ขยันหมั่นเพียร
  2. เมตตา
  3. อุตสาหะ
  4. ซื่อสัตย์
41. ระบบการเกษตร “แบบผสมผสาน” คือข้อใด
1. การปลูกพืชหลายชนิดหมุนเวียนตามฤดูกาล
  2. การปลูกพืชหลายชนิดในเวลาเดียวกัน
  3. การทำไร่ ทำนา และการทำสวนในบริเวณเดียวกัน
  4. การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทำประมงในพื้นที่เดียวกัน
42. ข้อใดไม่ใช่หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
1. รู้จักการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรม
  2. ผลิตพืชผลเพื่อการค้าเป็นหลัก
  3. ยึดหลักคนเป็นที่พึ่งแห่งตน
  4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

เศรษฐกิจ



Cr. Teacher Panya





Note 

A large rectangular area with a dotted horizontal line on each line, designed for writing notes.





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.







A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.

## Activity 29

กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

ตัวชี้วัด ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่าง  
ของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา  
และคดีแพ่ง



Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

คำถาม  
กฎหมายมีความสำคัญต่อการดำรง  
ชีวิตประจำวันของคนในสังคม  
อย่างไร ?

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

คำถาม  
คดีแพ่งและพาณิชย์  
มีลักษณะอย่างไร

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

คำถาม  
คดีอาญาและคดีแพ่งมีลักษณะที่  
แตกต่างกันอย่างไร



## Activity 30

งานกลุ่ม ให้นักเรียนศึกษา  
หัวข้อต่อไปนี้แล้วแลกเปลี่ยน  
ข้อมูลกันเพื่อสรุปลงในแต่ละ  
กล่องข้อความ

Tips

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม  
เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่ง  
และพาณิชย์ได้ที่

<http://www.krisaika.go.th>

สัญญาซื้อขาย

.....  
.....  
.....

การกู้ยืมเงิน

.....  
.....  
.....

กระบวนการยุติธรรม  
ทางแพ่ง

.....  
.....  
.....  
.....

การเช่าสินทรัพย์

.....  
.....  
.....

การเช่าซื้อ

.....  
.....  
.....



## Activity 31

อสังหาริมทรัพย์ Vs สังหาริมทรัพย์  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้ใส่ในตารางให้ถูกต้อง

โต๊ะ	รถยนต์	อาคาร	จักรยานยนต์	บ้าน
ที่ดิน	ไม้ยืนต้น	คอนโด	นาฬิกาข้อมือ	ถนน
สัตว์เลี้ยง	จักรยาน	ต้นไม้		

อสังหาริมทรัพย์	สังหาริมทรัพย์
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## Activity 32

ลักษณะต่างๆของการ  
กระทำผิดทางอาญา  
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน

ความผิดเกี่ยวกับ  
ทรัพย์สิน

1. การลักทรัพย์ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิ่งราวทรัพย์ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ชิงทรัพย์ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....



## Activity 33

ข่าวสารในชีวิตประจำวัน  
ให้นักเรียน นำข่าวที่เกี่ยวกับการ  
กระทำความผิดประเภทใด ผิด  
อย่างไร มีผลเสีย ผู้กระทำ สังคม  
ประเทศชาติ อย่างไร



อย่าลืมอ้างอิงแหล่ง  
ที่มาของข่าว  
วัน/เดือน/ปี



## Activity 34

องค์ประกอบของการ  
กระทำความผิด  
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณี  
ตัวอย่างแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



องค์ประกอบของการกระทำ  
ความผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

องค์ประกอบของการกระทำ  
ความผิดฐานฆ่าคนตายโดยไม่  
เจตนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

องค์ประกอบของการกระทำ  
ความผิดฐานทำร้ายร่างกายผู้อื่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

องค์ประกอบของการกระทำโดยประมาท

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

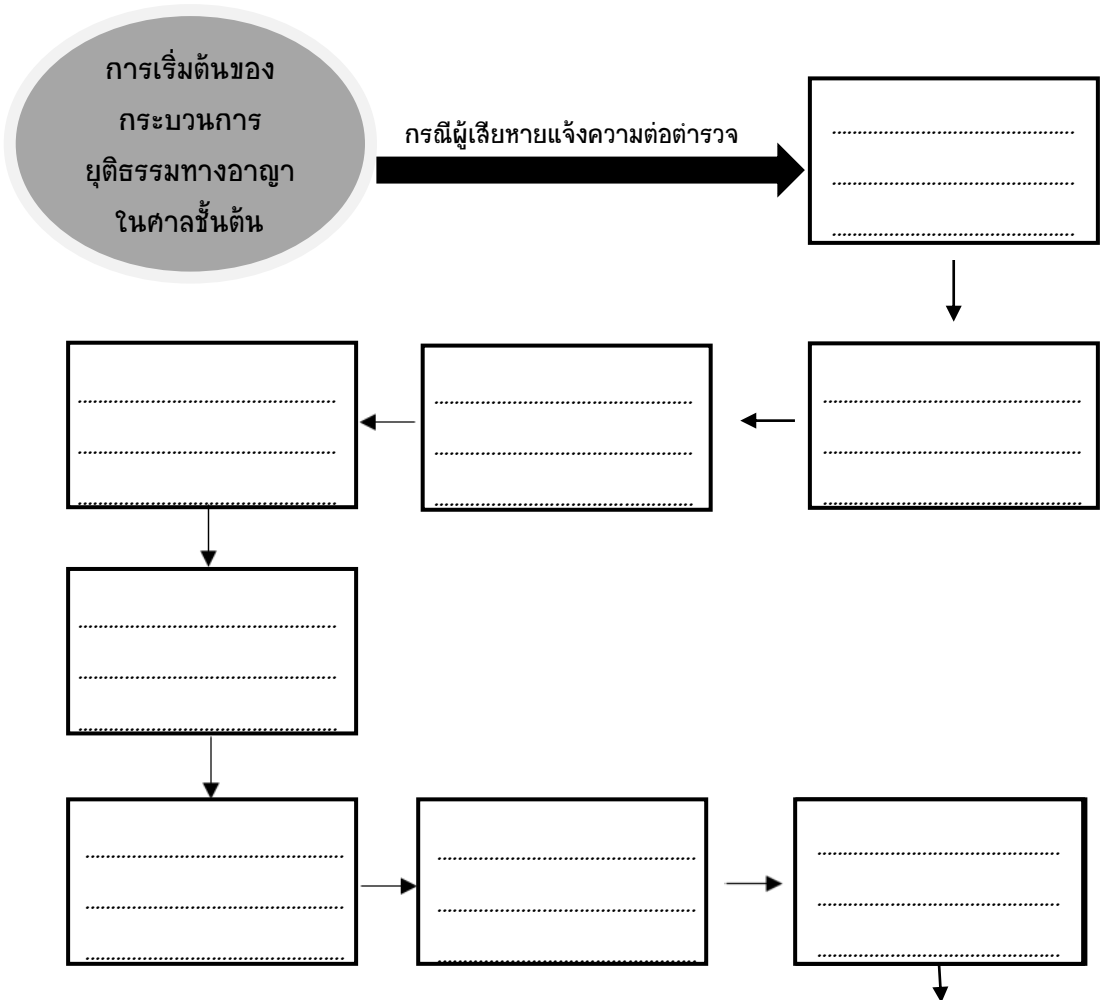


# Activity 35

กระบวนการยุติธรรมทาง  
อาญา



การเริ่มต้นของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในกรณีผู้เสียหายแจ้งความต่อตำรวจ



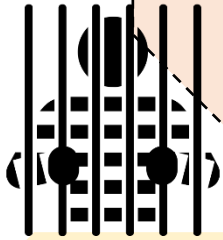




Tips

### ศาลฎีกา

ศาลฎีกา เป็นศาลยุติธรรมชั้นสูงสุด มีเขตอำนาจทั่วราชอาณาจักรมีอำนาจพิจารณาพิพากษาบรรดาคดีที่อุทธรณ์คำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลอุทธรณ์ และศาลอุทธรณ์ภาคภายใต้เงื่อนไขของกฎหมายว่าด้วยศาลฎีกา และมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดี ที่อุทธรณ์คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลชั้นต้นโดยตรงต่อศาลฎีกา ไม่ต้องผ่านศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคตามกฎหมายเฉพาะ



### การกระทำความผิด

ความผิดทางอาญา เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดผลเสียหายหรือเกิดความหวาดหวั่นแก่บุคคลทั่วไป ความผิดทางอาญาส่วนใหญ่จึงถือว่าเป็นความผิดต่อแผ่นดินหรือประชาชนทั่วไป

โทษทางกฎหมายอาญามี 5 ระดับ

คือ ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน



พนักงานอัยการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ดังนี้

1. อำนวยความยุติธรรม
2. รักษาผลประโยชน์ของรัฐ
- 3.คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน
4. หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศาลอุทธรณ์



เพิ่มเติม

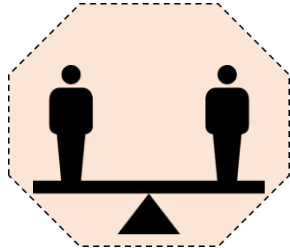
<http://www.coj.go.th>



# Activity 36 สิทธิเสรีภาพ

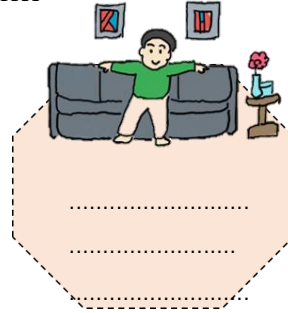
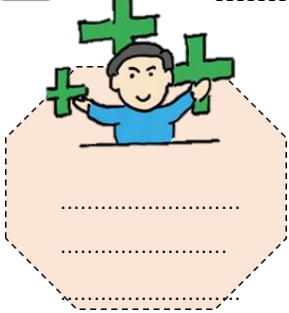
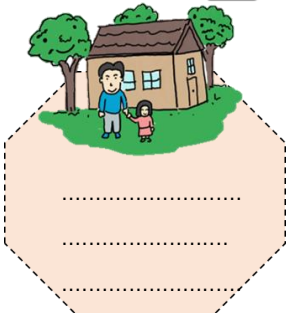
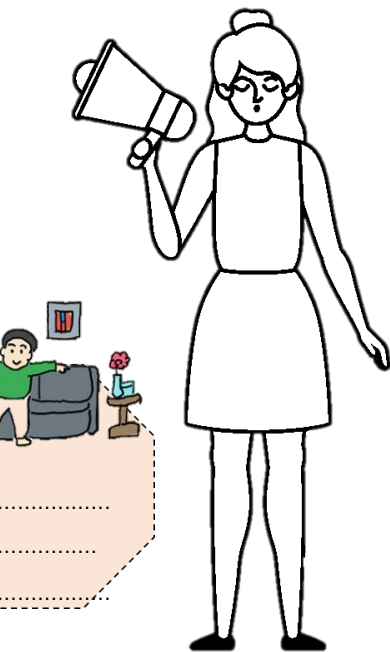
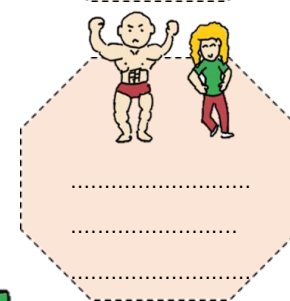
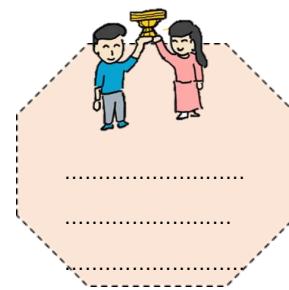
สิทธิมนุษยชน  
ตัวชี้วัด 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมใน  
การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตาม  
หลักสิทธิมนุษยชน

## ตอนที่ 1



ไม่มีใครสามารถพรากสิทธิและเสรีภาพนี้ไปจากเราได้ เพราะสิทธิและเสรีภาพนี้เป็นของพวกเราทุกคน

สิทธิเสรีภาพของ  
ปวงชนชาวไทย  
คืออะไรบ้าง



ที่มา <https://www.facebook.com/jumsocial/posts/2082024018778162/>



## Activity 36 สิทธิเสรีภาพ

สิทธิมนุษยชน  
ตัวชี้วัด 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมใน  
การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตาม  
หลักสิทธิมนุษยชน

## ตอนที่ 2



สิทธิเสรีภาพของ  
ปวงชนชาวไทย  
คืออะไรบ้าง



Read more



ที่มา <https://www.facebook.com/jumsocial/posts/2082024018778162/>

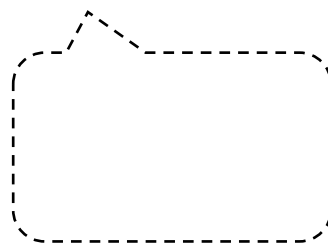
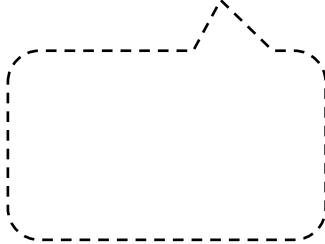
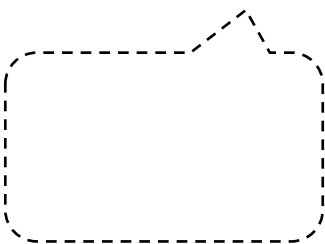


# Activity 37

ความสำคัญของสิทธิ  
มนุษยชน



ความสำคัญของ  
สิทธิมนุษยชน



## Activity 38

Human right quiz

Which of the following  
is correct



Human rights are for \_\_\_\_\_.

1. just you
2. only people that live in Thailand
3. only rich people
4. everyone

What is the most wide-spread violation of human rights today?

1. torture of political prisoners
2. violence against women and girls
3. discrimination against Indigenous people
4. forced child labour

The United Nations (UN) defines discrimination as behaviour that includes any distinction, exclusion, restriction or preference based on what?

1. race, colour, national or ethnic origin
2. sex, language, colour
3. race, colour, sex, language, religion, opinion, descent or national or ethnic origin
4. religion, race, sex



## Activity 39

หน่วยงานที่มีบทบาทด้านสิทธิ  
มนุษยชนในประเทศไทย  
คำชี้แจง : ให้อธิบายการทำงานที่  
ช่วยส่งเสริมสิทธิมนุษยชน



สัญลักษณ์หน่วยงาน	ชื่อและหน้าที่ของหน่วยงาน	การทำงานด้านสิทธิมนุษยชน
	<p>ศูนย์ดำรงธรรม มีหน้าที่รับเรื่อง ร้องเรียนปัญหาจากประชาชน ทั่วไป</p>	<p>ช่วยให้ความเป็นธรรมแก่ ประชาชนด้วยความเท่าเทียม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นอยู่ ของประชาชนให้ดีขึ้น</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## Activity 40

### คนไทยไม่ทิ้งกัน

ให้นักเรียนศึกษาปัญหาสิทธิ  
มนุษยชนในประเทศไทยและเสนอ  
แนวทางแก้ไขปัญหา



สืบค้นจาก .....



ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

ปัญหาด้าน

.....  
.....

รายละเอียดปัญหาที่เกิดขึ้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

องค์กรที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....



## Activity 41

องค์กรระหว่างประเทศ  
ด้านสิทธิมนุษยชน



คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ

(United Nations Human Rights Council : UNHRC)

มีบทบาทหน้าที่ .....

.....

.....



กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติหรือยูนิเซฟ (United Nations

Children's Fund : UNICEF)

มีบทบาทหน้าที่ .....

.....

.....



องค์การแรงงานระหว่างประเทศ หรือ ไอแอลโอ

( International Labour Organization : ILO)

มีบทบาทหน้าที่ .....

.....

.....



องค์การนิรโทษกรรมสากล (Amnesty International : AI)

มีบทบาทหน้าที่ .....

.....

.....





## Activity 42

คำถามประจำหน่วยการ  
เรียนรู้ : สิทธิมนุษยชน  
จงตอบคำถามต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การดำรงชีวิตโดยคำนึงถึงหลักมนุษยชน  
ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัจจุบันประเทศไทยมีการละเมิดสิทธิ  
มนุษยชนใดบ้างที่พบเห็นบ่อยครั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนมีแนวทางอย่างไรบ้างที่จะลด  
การละเมิดสิทธิมนุษยชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติตามหลักศาสนาเป็นการ  
ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนอย่างไร



## Activity 43

Mapping ปัญหาความ

ขัดแย้งทางการเมือง

วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความ

ขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดใน

การลดความขัดแย้ง (สัปดาห์ที่ 2.1 ม.3/4)



## Activity 44

### ปัญหาสังคมและแนว ทางแก้ไข (งานกลุ่ม)

ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน  
กลุ่มและระหว่างกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับกลุ่มให้ได้ 6  
กลุ่ม แล้วนำหัวข้อที่ได้รับ

- ปัญหาปริมาณขยะล้นเมือง
- ปัญหามลภาวะทางอากาศ
- ปัญหาชุมชนแออัด
- ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ปัญหาโรคระบาด
- ปัญหายาเสพติด

ปัญหาที่ได้รับคือ .....		
สาเหตุ	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



**Activity 45**

**การเมืองการปกครอง  
ในยุคปัจจุบัน**



อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ  
ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน (ส.2.2 ม.3/1)

วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทย  
กับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองแบบ  
ประชาธิปไตย  
(ส.2.2 ม.3/2)

วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งการมีส่วนร่วมและการ  
ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ  
(ส.2.2 ม.3/3)

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการ  
พัฒนาประชาธิปไตยของไทยและเสนอแนว  
ทางแก้ไข  
(ส.2.2 ม.3/4)

**การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา มีลักษณะสำคัญอย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**พระมหากษัตริย์ทรงเป็นกลางทางการเมือง หมายความว่าอย่างไร**

.....

.....

.....

.....



## Activity 46

ให้นักเรียนเปรียบเทียบการปกครอง  
ประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ



## Activity 47

### Political Quiz

ให้ใส่หมายเลข หน้า \_\_\_ ให้ถูกต้อง

1. Democracy 2. Dictator




1. \_\_\_ อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
2. \_\_\_ ใช้เสียงข้างมากตัดสินไม่ละเมิดเสียงข้างน้อย
3. \_\_\_ ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพ รัฐเกิดเพื่อมนุษย์
4. \_\_\_ เน้นความมั่นคง และความปลอดภัยของชาติ
5. \_\_\_ ยึดแนวคิดผู้ปกครอง
6. \_\_\_ แนวทางเศรษฐกิจถูกควบคุมโดยรัฐทั้งหมด
7. \_\_\_ แนวทางเศรษฐกิจ เอกชนเป็นเจ้าของได้มากกว่า
8. \_\_\_ ให้คุณค่ารัฐ ผู้นำ เป็นสำคัญ
9. \_\_\_ อำนาจอยู่ที่บุคคลหรือคณะ
10. \_\_\_ ไม่ยอมรับสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชน
11. \_\_\_ มีพรรคการเมืองได้หลายพรรค
12. \_\_\_ มีพรรคการเมืองได้พรรคเดียว หรือไม่มี
13. \_\_\_ คัดค้านการปกครองโดยประชาชน
14. \_\_\_ ผู้ขาดอำนาจการปกครองไว้ที่ผู้นำเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว
15. \_\_\_ เน้นอำนาจรัฐมากกว่าเสรีภาพของประชาชน
16. \_\_\_ ยึดหลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง
17. \_\_\_ รัฐมุ่งควบคุมกิจกรรมทางการเมืองเป็นหลัก
18. \_\_\_ รัฐควบคุมสิทธิเสรีภาพของประชาชนทุกด้าน
19. \_\_\_ ต่อด้านระบบคอมมิวนิสต์
20. \_\_\_ สนับสนุนกลุ่มนักธุรกิจนายคุณ
21. \_\_\_ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดของรัฐ ถือเป็นหลักการสำคัญที่สุด
22. \_\_\_ ยอมรับเสียงส่วนมาก และไม่ละเมิดสิทธิเสียงส่วนน้อย



## Activity 48

บิงโก รูปแบบการปกครอง  
อาจารย์จะกำหนด key word ให้  
แล้วนักเรียนนำมาใส่ในตารางแต่  
ละช่อง

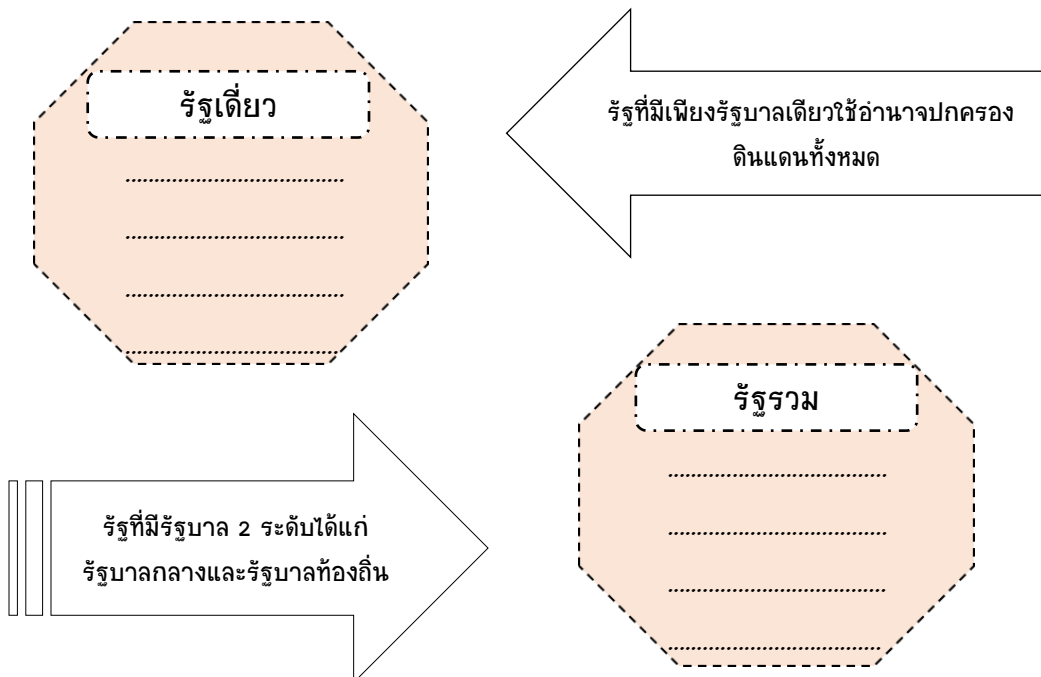
				



## Activity 49

ประเภทของรัฐ รัฐเดี่ยวและรัฐรวม  
ใส่หมายเลขลงในกล่องข้อความให้  
ถูกต้อง

- |            |              |              |             |              |
|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. ไทย     | 2. ลาว       | 3. บังกลาเทศ | 4. ฟินแลนด์ | 5. รัสเซีย   |
| 6. ญี่ปุ่น | 7. กัมพูชา   | 8. มาเลเซีย  | 9. อังกฤษ   | 10. โปรตุเกส |
| 11. แคนาดา | 12. เดนมาร์ก | 13. ฝรั่งเศส | 14. จีน     | 15. อินเดีย  |





## Activity 50

### Democracy VS Dictator

ให้นักเรียนเลือกตอบให้ถูกต้องท้ายประโยค  
ตอบ 1 Democracy ตอบ 2 Dictator

1. เป็นระบอบที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองแท้จริง \_\_\_\_\_
2. ประชาชนต้องเชื่อฟังคำสั่งของผู้นำอย่างเคร่งครัด หากฝ่าฝืนจะต้องได้รับบทลงโทษอย่างรุนแรง \_\_\_\_\_
3. มีพรรคการเมืองพรรคเดียว มีกระบวนการถ่ายโอนอำนาจภายในพรรค โดยที่ประชาชนไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้ \_\_\_\_\_
4. การปกครองในระบบนี้ต้องมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในประเทศ \_\_\_\_\_
5. รัฐบาลมีหน้าที่ดำเนินการให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีสิทธิเสรีภาพอย่างทั่วถึง \_\_\_\_\_
6. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล \_\_\_\_\_
7. พรรคคอมมิวนิสต์เป็นตัวแทนของชนชั้นกรรมาชีพ มีจุดมุ่งหมายหลักในการขจัดความเหลื่อมล้ำทางสังคม \_\_\_\_\_
8. มีลักษณะเฉพาะตัวที่เน้นความเป็นชาตินิยม ปลุกฝังให้ประชาชนเคารพและเชื่อฟังผู้นำ \_\_\_\_\_
9. มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศโดยถือว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน \_\_\_\_\_
10. ผู้นำจะสถาปนาตนเองหรือกลุ่มอำนาจของตนเองขึ้นมาโดยไม่มีสถาบันใด ๆ เข้ามาตรวจสอบ \_\_\_\_\_
11. การปกครองแบบนี้แบ่งออกเป็น 3 ระบบ คือ ระบบรัฐสภา ระบบประธานาธิบดี และระบบกึ่งประธานาธิบดี \_\_\_\_\_
12. การออกประกาศหรือคำสั่งของคณะรัฐประหารเปรียบเหมือนกฎหมายในการปกครองประเทศโดยชอบธรรม \_\_\_\_\_



## Activity 51

### อำนาจหน้าที่ของ

1. รัฐสภา 2. คณะรัฐมนตรี 3. ศาล

1. มีหน้าที่เสนอชื่อบุคคลที่เห็นสมควรเป็นนายกรัฐมนตรี โดยผู้ที่ได้รับการเสนอ จะต้องเป็นผู้ที่มีเสียงข้างมาก
2. ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนในการพิพากษาคดี
3. มีหน้าที่ควบคุมรัฐบาล โดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสามารถตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรี หรือขอเปิดอภิปรายทั่วไป
4. กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินและดำเนินการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้เป็นไปตามที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา
5. ประสานงานกับกระทรวงต่างๆ เพื่อให้ดำเนินการไปได้อย่างสอดคล้องและมีประสิทธิภาพ
6. มีอำนาจในการตรากฎหมายโดยเน้นการทำหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3



## Activity 52

การปกครองแบบ  
คอมมิวนิสต์มีข้อดี- ข้อเสีย  
อย่างไร

ข้อดี	ข้อเสีย
..... .....	..... .....



## Activity 53 I

ตอบคำถามต่อไปนี้

ทำไมประชาชนชาวไทยจึงต้อง  
ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

เหตุใดประเทศไทยจึงมีการ  
ยกเลิกและประกาศใช้  
รัฐธรรมนูญหลายฉบับ

ถ้าคนไทยไม่ให้ความสำคัญ  
กับการเลือกตั้งบ้านเมืองจะ  
เป็นอย่างไร



## Activity 53 II

ตอบคำถามต่อไปนี้

ทำไมนักการเมือง ข้าราชการ  
ต้องยื่นบัญชีแสดงทรัพย์สิน  
หนี้สินของตน คู่สมรส และบุตร  
ต่อสำนักงานคณะกรรมการ  
ป้องกันปราบปรามทุจริต  
แห่งชาติ ทุกครั้งที่เข้ารับ  
ตำแหน่งและพ้นจากตำแหน่ง

หากรัฐบาลบริหาร  
ประเทศโดยขาดความซื่อ  
ตรงจะส่งผลต่อ  
ประเทศชาติและประชาชน  
ในทางใด

การเปลี่ยนแปลงรัฐบาล  
บ่อยครั้งส่งผลกระทบต่อ  
อย่างไรต่อประเทศ



## Activity 54

ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อ  
การพัฒนาประชาธิปไตย  
ในไทย คือ

การซื้อสิทธิขายเสียง

การรัฐประหาร

การทุจริต

ความตระหนักในหน้าที่ของผู้มี  
บทบาทพัฒนาประชาธิปไตยของ  
ประเทศไทย

ให้นักเรียนนำข่าวหรือเหตุการณ์ที่เป็นประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ตามตัวเลือกที่มีให้ แล้วนำข้อมูลมาอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Activity 55

แนวทางการแก้ไขปัญหา  
และประชาธิปไตยใน  
ประเทศไทย  
(แผนผังความคิด)



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมไทย :KruJane

- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย
  - ข้อบังคับซึ่งมาจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลผู้มีอำนาจสูงสุดในบ้านเมือง
  - ข้อบังคับซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการกล่อมเกลาคใจและมีบทลงโทษเมื่อคิดจำเฝ้าน
  - ข้อบังคับซึ่งถ้าผู้ใดไม่ประพฤติตามย่อมได้รับผลร้ายอย่างใดอย่างหนึ่ง
  - ข้อบังคับซึ่งใช้ควบคุมการกระทำของมนุษย์ไม่ควบคุมการกระทำของสัตว์
- ที่มาของกฎหมายตราสามดวง
  - กฎหมายที่ใช้อุ้สมัยอยุธยา ซึ่งมีรากฐานมาจากกฎหมายสุโขทัย
  - กฎหมายที่ใช้อุ้สมัยอยุธยา ซึ่งมีรากฐานมาจากคัมภีร์พระธรรมศาสตร์
  - กฎหมายที่ใช้อุ้สมัยธนบุรี ซึ่งมีรากฐานมาจากกฎหมายสมัยสุโขทัย
  - กฎหมายที่ใช้อุ้สมัยธนบุรี ซึ่งมีรากฐานมาจากคัมภีร์โบราณโบราณ
- ประเทศไทยใช้หลักกฎหมายแบบใด
  - กฎหมายจารีตประเพณี
  - กฎหมายกฤษฎีกา
  - กฎหมายมหาชน
  - กฎหมายลายลักษณ์อักษร
- ศักดิ์ของกฎหมาย ข้อใดเรียงถูกต้องจากศักดิ์สูงไปหาศักดิ์ต่ำ
  - รัฐธรรมนูญ, มติคณะรัฐมนตรี, พระราชบัญญัติ
  - รัฐธรรมนูญ, พระราชบัญญัติ, กฎกระทรวง
  - รัฐธรรมนูญ, กฎกระทรวง, พระราชกำหนด
  - รัฐธรรมนูญ, คำสั่งรัฐมนตรี, มติคณะรัฐมนตรี
- การประกาศยุบสภาเพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่จะต้องตรากฎหมายใด
  - พระราชกฤษฎีกา
  - พระราชกำหนด
  - พระราชบัญญัติ
  - พระราชกิจจานุเบกษา

บันทึกเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

แนวข้อสอบใหม่เบื้องต้น





## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมไทย :KruJane

7. ผู้เยาว์สามารถกระทำการใดได้ด้วยตนเองอย่างสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย
- ก. พินัยกรรมเมื่ออายุ 16 ปี
  - ข. หมั้นเมื่ออายุ 17 ปี
  - ค. จดทะเบียนสมรสเมื่ออายุ 18 ปี
  - ง. ซื้อรถยนต์เมื่ออายุ 19 ปี
8. ผู้ใดมีอำนาจทำนิติกรรมแทนผู้เยาว์
- ก. ผู้อนุบาล
  - ข. ผู้พิทักษ์
  - ค. ผู้แทนโดยชอบธรรม
  - ง. ผู้รับมอบอำนาจจากผู้เยาว์
9. นาย ก และนาง ข เป็นสามีภรรยาด้วยกันโดยชอบด้วยกฎหมาย นาย ก ได้ตายลง และมีสินสมรส 2,000,000 บาท นาย ก มีมรดกที่มีชีวิตอยู่เพียงคนเดียว ตามกฎหมาย การแบ่งมรดกจะแบ่งกันอย่างไร และเป็นจำนวนเท่าไร
- ก. นาง ข ได้รับมรดกเป็นเงิน 2,000,000 บาท แต่เพียงผู้เดียว
  - ข. นาง ข ได้รับมรดกเป็นเงิน 1,000,000 บาท มารดาของนาย ก ได้รับมรดก 500,000 บาท
  - ค. นาง ข ได้รับมรดกเป็นเงิน 1,800,000 บาท มารดาของนาย ก ได้รับมรดก 200,000 บาท
  - ง. นาง ข ได้รับมรดกเป็นเงิน 1,000,000 บาท มารดาของนาย ก ได้รับมรดก 1,000,000 บาท
10. ข้อใดเป็นโทษทางอาญา
- ก. กักกัน
  - ข. ริบทรัพย์
  - ค. เรียกประกันทัณฑ์บน
  - ง. ห้ามเข้าเขตกำหนด
11. นายคำขโมยรถยนต์นายขาวไป หลังจากนั้น 2 วัน นายคำกลับใจนำรถยนต์มาคืนนายขาว นายคำจะมีความผิดฐานใดหรือไม่
- ก. ผิดฐานลักทรัพย์
  - ข. ผิดฐานพยายามลักทรัพย์
  - ค. ผิดฐานละเมิด
  - ง. ไม่มีผิดเพราะนำทรัพย์สินมาคืนแล้ว





แนวข้อสอบสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมไทย :Krua

12. นายแดงขู่ว่าจะเผาบ้านนายดำให้นายดำต้องนำเงินทองมามอบให้ นายแดงกระทำความผิดตามข้อใด
- ฉ้อทรัพย์
  - ปล้นทรัพย์
  - ริบเอาทรัพย์
  - กรรโชกทรัพย์
13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของวัฒนธรรม
- เป็นมรดกทางสังคม
  - การเลือกสรรทางสังคม
  - การผสมผสานทางวัฒนธรรม
  - การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม
14. มารยาทในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสังคมคือข้อใด
- กตัตถธรรม
  - เนติธรรม
  - สหธรรม
  - วัตถุธรรม
15. วัฒนธรรมข้อใดเกี่ยวข้องกับการเกษตร
- การทอดกฐิน
  - การพื้อนเงี้ยว
  - การแห่นางแมว
  - การทำขวัญเดือน
16. ข้อใดอธิบาย “วัฒนธรรมไทย” ได้ถูกต้องมากที่สุด
- มีความแตกต่างจากวัฒนธรรมสากลอย่างสิ้นเชิง
  - สะท้อนแบบแผนการดำเนินชีวิตของคนไทยที่มีคุณค่าดีงาม
  - เป็นแบบแผนการปฏิบัติที่สืบต่อการมานานตั้งแต่สมัยสุโขทัย
  - เป็นสิ่งที่คนสร้างขึ้นจึงมีความหลากหลายและแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น

บันทึกเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมไทย :KruJane

17. ข้อใดเป็นตัวอย่างของวัฒนธรรมไทยที่มาจากพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- ก. การหลั่งน้ำสังข์ในพิธีมงคลสมรส
  - ข. การแห่นางแมวเพื่อขอฝน
  - ค. การทอดกฐิน
  - ง. การเข้าทรง
18. การขูขบขินนินทาหรือการหลีกเลี่ยงไม่คบค้าสมาคมด้วยเป็นการลงโทษของบรรพตฐานแบบใด
- ก. วิถีชาวบ้าน
  - ข. การป้อปราม
  - ค. วินัยทางสังคม
  - ง. จารีต
19. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญที่บ่งบอกความเป็นรัฐ
- ก. มีประชากรที่อาศัยอยู่ในรัฐ
  - ข. มีรัฐบาลที่มาจากเลือกตั้งของประชาชน
  - ค. มีอำนาจอธิปไตยที่เป็นอิสระ
  - ง. มีดินแดนที่มีอาณาเขตแน่นอน
20. ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้จำแนกรัฐออกเป็นรัฐเดี่ยวหรือรัฐรวม
- ก. อาณาเขตของรัฐ
  - ข. จำนวนประชากรภายในรัฐ
  - ค. จำนวนรัฐบาลภายในรัฐ
  - ง. อำนาจอธิปไตยของรัฐ
21. พระมหากษัตริย์ใช้อำนาจนิติบัญญัติผ่านทางใด
- ก. ศาล
  - ข. รัฐสภา
  - ค. ข้าราชการ
  - ง. คณะรัฐมนตรี

วัฒนธรรม Culture

การปกครองปกครอง

บันทึกเพิ่มเติม.....  
.....  
.....



## แบบทดสอบหลังเรียน



แนวข้อสอบสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมไทย :KruJane

22. รัฐสภามีหน้าที่ในข้อใด
- ก. ออกกฎหมายตามที่กลุ่มผลประโยชน์ต้องการ
  - ข. ควบคุมการทำงานของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย
  - ค. ตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามกฎหมาย
  - ง. พิจารณาให้ความไว้วางใจแก่ฝ่ายบริหารในการบริหารประเทศ
23. หลักการที่มีความสำคัญมากที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
- ก. หลักเหตุผลในการตัดสินใจ
  - ข. หลักความเสมอภาคทางการเมือง
  - ค. หลักสิทธิเสรีภาพของพลเมือง
  - ง. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
24. การปกครองระบอบประชาธิปไตย แบบรัฐสภา ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารมีลักษณะสำคัญคือข้อใด
- ก. แบ่งแยกอำนาจกันอย่างเด็ดขาด
  - ข. เชื่อมโยงอำนาจอย่างใกล้ชิด
  - ค. ทั้งสองฝ่ายมาจากการเลือกตั้งโดยประชาชน
  - ง. เฉพาะฝ่ายบริหารเท่านั้นที่มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชน
25. ข้อใดประกอบด้วยกลุ่มประเทศที่ปกครองระบบรัฐสภา
- ก. ไทย สิงคโปร์ ญี่ปุ่น
  - ข. ไทย สิงคโปร์ เกาหลีใต้
  - ค. ไทย พม่า อินเดีย
  - ง. ไทย ฟิลิปปินส์ เกาหลีใต้
26. เติ้จการอำนาจนิยมแตกต่างกับเติ้จการเบ้คเส้จจนิยมในเรื่องใด
- ก. ความสำคัญของอำนาจรัฐ
  - ข. ความสำคัญของผู้นำ
  - ค. เสรีภาพทางการเมืองของประชาชน
  - ง. เสรีภาพทางสังคมของประชาชน

การเมืองการปกครอง

ประชาธิปไตย Democracy

บันทึกเพิ่มเติม.....  
.....  
.....





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





Note

A large white rectangular area with a grey border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.





Note

A large rectangular area with a grey border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.







Note

Dotted lines for writing



## เอกสารอ้างอิง

ชัย ลากเพิ่มทวี .(2559).Fight for triam หัวใจสังคม มัธยมต้น.

บริษัท ธนเชษฐ จำกัด

ตำรา ฐานดี และคณะ .(2560).สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม.อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ . (2560).สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

นครรัฐ โชติพรม และคณะ. (2560). แบบวัดและบันทึกผลการ

เรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .อักษรเจริญ

ทัศน์ อจท.จำกัด

Institute of Academic Development. (2017). Economic

Mathayomsuksa 3. Bangkok

