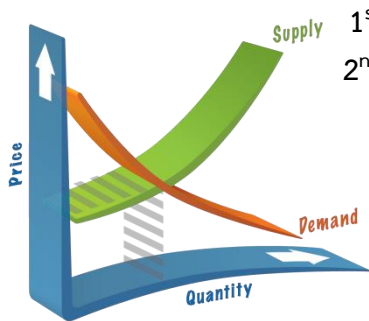




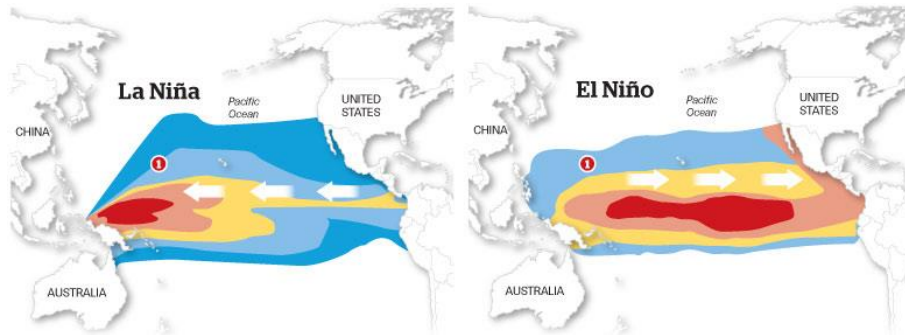
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

Social Studies M.3

Geography and Economics



1st Semester Academic Year 2019
2nd Semester Academic Year 2019



SOUTH AMERICA



Written by :Araya Pakla (Aj. Jane)



คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ให้มีสมรรถนะตามที่ต้องการทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยได้และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ 2 สาระคือสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์และสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ด้านสังคมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

อารยา พักละ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา	
Chapter 1 แผนที่และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	1
Chapter 2 North America	12
Chapter 3 South America	30
Chapter 4 สถานการณ์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	41
Chapter 5 กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจศาสตร์	47
Chapter 6 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและระบบสหกรณ์	68
Chapter 7 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	79
Chapter 8 รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	91
บรรณานุกรม	

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ๕

ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	ส ๕.๑ ม.๓/๑	แผนที่และเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	๓	๑๐
๒	ส ๕.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๒	ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือและลักษณะทาง สังคมของทวีปอเมริกาเหนือ	ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปอเมริกาเหนือ ลักษณะทางสังคม ทวีปอเมริกาเหนือ	๘	๑๐
๓	ส ๕.๑ ม.๓/๑,ม. ๓/๒	ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาใต้และลักษณะทางสังคม ของทวีปอเมริกาใต้	ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปอเมริกาใต้ ลักษณะทางสังคมทวีป อเมริกาใต้	๘	๑๐
สอบ กลางภาค	ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะ ทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประชากร ของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	-	๑	๒๐
๔	ส ๕.๒ ม.๓/๑	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้ อันเป็นผล มาจากการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติและสังคม	ปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	๘	๑๐
๕	ส ๕.๒ ม.๓/๓	อาคารสีเขียว (Green Building) กลุ่มกรีนพีซ (Greenpeace) ซึ่งมี บทบาทในการเรียกร้องเพื่อ สิ่งแวดล้อมมากที่สุดในโลก	สิ่งแวดล้อมใหม่ทวีป อเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	๕	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๖	ส ๕.๒ ม.๓/๒	แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกา ใต้ -การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของ ประเทศสหรัฐอเมริกาและ แคนาดา -พลังงานทดแทนในทวีปอเมริกา เหนือ -การแก้ไขปัญหาโลกร้อน	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	๔	๕
๗	ส ๕.๒ ม.๓/๔	-ปรากฏการณ์เอลนีโญและ ลานีญา -แนวคิดพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ -America Clean Energy and Security Act	ผลกระทบที่ประเทศ ไทยได้รับจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	๒	๕
สอบ ปลายภาค	ส ๕.๒ ม.๓/๑ ส ๕.๒ ม.๓/๒ ส ๕.๒ ม.๓/๓ ส ๕.๒ ม.๓/๔	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ รวมถึงผลกระทบที่ประเทศไทย ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	-	๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ๖

ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	ส ๓.๑ ม.๓/๑	อธิบายในระบบเศรษฐกิจ -ความหมายของตลาด - ประเภทของตลาดแข่งขัน สมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่ สมบูรณ์	ตลาดในระบบ เศรษฐกิจ	๓	๑๐
๒	ส ๓.๒ ม.๓/๔	-การทำงานของกลไกราคาที่ เปลี่ยนแปลงไปตามภาวะตลาด -การกำหนดราคาในระบบ เศรษฐกิจ -ความหมาย นิยามของอุปสงค์ -ความหมาย นิยามของอุปทาน -การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และ อุปทาน	กลไกราคาในเศรษฐกิจ	๘	๑๐
๓	ส ๓.๒ ม.๓/๕	-ความหมาย สาเหตุรวมถึง ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ และ แนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะเงิน เฟ้อด้านอุปสงค์และแก้ไขปัญหา ภาวะเงินเฟ้อด้านอุปทาน -ความหมาย สาเหตุรวมถึง ผลกระทบของภาวะเงินฝืด และ แนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะเงิน ฝืด -การว่างงาน ผลกระทบและแนว ทางการแก้ไขปัญหา	ปัญหาทางเศรษฐกิจ	๘	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
สอบ กลางภาค	ส ๓.๑ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๔ ส ๓.๒ ม.๓/๕	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ -ตลาด -กลไกราคา -ปัญหาทางเศรษฐกิจ	-	๑	๒๐
๔	ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓	สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดย ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงกับหลักการและระบบ ของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบ สหกรณ์	๕	๑๐
๕	ส ๓.๒ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๖	การค้าระหว่างประเทศ -ความหมายของการค้าระหว่าง ประเทศและสาเหตุของการค้า ระหว่างประเทศ รวมทั้งการกีด กันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ	การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	๘	๑๐
๖	ส ๓.๒ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๒	รัฐบาลกับการพัฒนาประเทศ -บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ -บทบาททางเศรษฐกิจของรัฐบาล นโยบายและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล	รัฐบาลกับระบบ เศรษฐกิจ	๖	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
สอบ ปลายภาค	ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๑ ส ๓.๒ ม.๓/๒ ส ๓.๒ ม.๓/๓ ส ๓.๒ ม.๓/๖	-แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับ ระบบสหกรณ์ -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ -รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	-	๑	๒๐

The Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

1 U-Thong nok Road, Dusit, Bangkok 10300 Thailand

www.sd.sru.ac.th

www.facebook.com/sd.sru

