



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

รายงานความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติงาน Roadmap ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. ม.1 (7 ทักษะ)

2. ม.2 (10 ทักษะ)

3. ม.3 (14 ทักษะ)

แบบประเมินชิ้นงาน

1. คะแนนชิ้นงาน

2. คะแนนการนำเสนอ

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. ทักษะการสังเกต
2. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
3. ทักษะการจำแนก
4. ทักษะการวัด
5. ทักษะการคำนวณ
6. ทักษะการจัดกระทำและการสื่อความหมายข้อมูล
7. ทักษะการทดลอง
8. ทักษะการพยากรณ์
9. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
10. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา
11. ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
12. ทักษะการกำหนด และควบคุมตัวแปร
13. ทักษะการตีความหมายข้อมูลและการลงข้อมูล
14. ทักษะการสร้างแบบจำลอง

Road Map กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21																				
	เดือน	การสอน ใน ชั้นเรียน	ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 7 ทักษะ	ความคิดสร้างสรรค์	ทักษะการสื่อสาร	การ สอนใน ชั้น เรียน	ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 10 ทักษะ	ประยุกต์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	ใช้เทคโนโลยีช่วย เพิ่มประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	การสอน ใน ชั้นเรียน	ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 14 ทักษะ	ประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย โดยใช้ เทคโนโลยี	นำเสนอผลงานอย่าง นักวิทยาศาสตร์							
เทอม 2	มี.ค.	วิชา วิทยาศาสตร์ 2	7 ทักษะ	ความคิดสร้างสรรค์	ทักษะการสื่อสาร	การสอนในชั้นเรียน	10 ทักษะ	ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร	การสอนในชั้นเรียน	14 ทักษะ	ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี	นำเสนอผลงานอย่างนักวิทยาศาสตร์							
	ก.พ.													Post test 3	ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน นำเสนอชิ้นงาน	Post test 3	ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน นำเสนอชิ้นงาน	Post test 3	นำเสนอชิ้นงาน	
	ม.ค.													ซ่อมเสริม Post test 2		ซ่อมเสริม Post test 2				นำเสนอชิ้นงาน
	ธ.ค.													ซ่อมเสริม Post test 1	สร้างแบบจำลองตาม ความสนใจ	ซ่อมเสริม Post test 1	กำหนดและแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันโดย ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ซ่อมเสริม Post test 1	นำเสนอชิ้นงาน	จัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์
	พ.ย.													Post test 1						
	ต.ค.														นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน		
	ก.ย.													วิชา วิทยาศาสตร์ 1					7 ทักษะ	ความคิดสร้างสรรค์
ส.ค.	ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน																
ก.ค.					นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน												
มิ.ย.	สร้างแบบจำลองตาม หัวข้อที่กำหนด	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน					นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน								
พ.ค.					นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน					นำเสนอชิ้นงาน							
เม.ย.	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน					นำเสนอชิ้นงาน											
Pre test					นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน	นำเสนอชิ้นงาน		นำเสนอชิ้นงาน										
ม.1	ม.2	ม.3																		



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

การสรุปผลการปฏิบัติงาน Roadmap ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ROADMAP



1

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7 ทักษะ

2

เกิดความคิดสร้างสรรค์

3

เกิดทักษะการสื่อสาร



การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. การพัฒนาทักษะในชั้นเรียน

1.1 การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์

2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรม

3. การประเมินชิ้นงาน

3.1 กิจกรรม “ท่อลำเลียงของพืช”

แบบประเมินชิ้นงาน

แบบประเมินการนำเสนอ



ม.1



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน							
		ทักษะที่ 1 การสังเกต		ทักษะที่ 2 การลงความเห็นจากข้อมูล		ทักษะที่ 3 การจำแนก		ทักษะที่ 6 การจัดกระทำและการสื่อ ความหมายข้อมูล	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
ม. 1/1	21	21	0	21	0	17	4	21	0
ม. 1/2	23	23	0	23	0	20	3	19	4
ม. 1/3	34	34	0	34	0	34	0	34	0
ม. 1/4	35	35	0	35	0	35	0	35	0
ม. 1/5	35	35	0	35	0	35	0	35	0

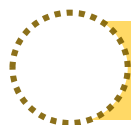
ส่วนทักษะที่ 4 (การวัด), ทักษะที่ 5 (การคำนวณ) และทักษะที่ 7 (การทดลอง) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ผลการประเมิน “กิจกรรมท้อลำเลียงของพีช” รายบุคคล



คะแนนชิ้นงาน



คะแนนการนำเสนอ

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ แต่ได้มีการสาธิตแต่อธิบายกิจกรรมดังกล่าวเพิ่มเติมเสริมให้นักเรียน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

การสรุปผลการปฏิบัติงาน Roadmap ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ROADMAP



1

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 10 ทักษะ

2

ประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3

ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร



การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ม.2

1. การพัฒนาทักษะในชั้นเรียน

1.1 การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์

2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรม

3. การประเมินชิ้นงาน

3.1 กิจกรรม

แบบประเมินชิ้นงาน

แบบประเมินการนำเสนอ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน		
		ทักษะที่ 1 - ทักษะที่ 7 (ผ่านมาจากชั้น ม.1)	ทักษะที่ 8 การพยากรณ์	
		ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ม. 2/1	27	27	26	1
ม. 2/2	28	28	26	2
ม. 2/3	43	43	43	0
ม. 2/4	38	38	38	0
ม. 2/5	39	39	30	9

ทักษะที่ 9 (การตั้งสมมติฐาน) และ ทักษะที่ 10 (การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

กระบวนการทางวิศวกรรม

CONTENTS

รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องปัญหา

1. ตั้งลัทธิหรือสร้างบริบทหรือวงแหวนล้อมรอบในชุมชน เพื่อให้ผู้คนจะได้ไม่ทิ้งหรือละทิ้งในวงแหวน
2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ขึ้นเป็นสิ่งที่สามารถเก็บขยะ และนำมันไปกำจัดได้ทันที เรียกเครื่องนี้ว่าเครื่องเก็บขยะในน้ำ
3. ปฏิบัติภารกิจให้กับเยาวชนในการเรียนรู้และเรียนรู้คุณค่าของการออกแบบและคิดไปส่วเครื่องหรือใช้กับในบริเวณชุมชน
4. การปลูก หรือหามาพันธุ์พืชผัก ปักคว่ำอย่างง่าย

ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

01 ระบุปัญหา

03 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

05 ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหานหรือชิ้นงาน

วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

06 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

เครื่องเก็บขยะในน้ำ วัสดุอุปกรณ์ดังนี้







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

การสรุปผลการปฏิบัติงาน Roadmap ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ROADMAP



- 1 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 14 ทักษะ
- 2 ประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี
- 3 นำเสนอผลงานอย่างนักวิทยาศาสตร์



การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ม.3

1. การพัฒนาทักษะในชั้นเรียน

1.1 การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์

2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรม

3. การประเมินชิ้นงาน

3.1 กิจกรรม

แบบประเมินชิ้นงาน

แบบประเมินการนำเสนอ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน				
		ทักษะที่ 1 - ทักษะที่ 10 (ผ่านมาจากชั้น ม.1 และ ม.2)	ทักษะที่ 13 การตีความหมายข้อมูลและ การลงข้อมูล		ทักษะที่ 14 การสร้างแบบจำลอง	
			ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
ม. 3/1	32	32	27	5	27	5
ม. 3/2	34	34	30	4	30	4
ม. 3/3	44	44	37	7	37	7
ม. 3/4	36	36	23	13	23	13
ม. 3/5	34	34	22	12	22	12

ทักษะที่ 11 (การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ) และทักษะที่ 12 (การกำหนดและควบคุมตัวแปร) ประเมินผลในภาคเรียนที่ 2



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

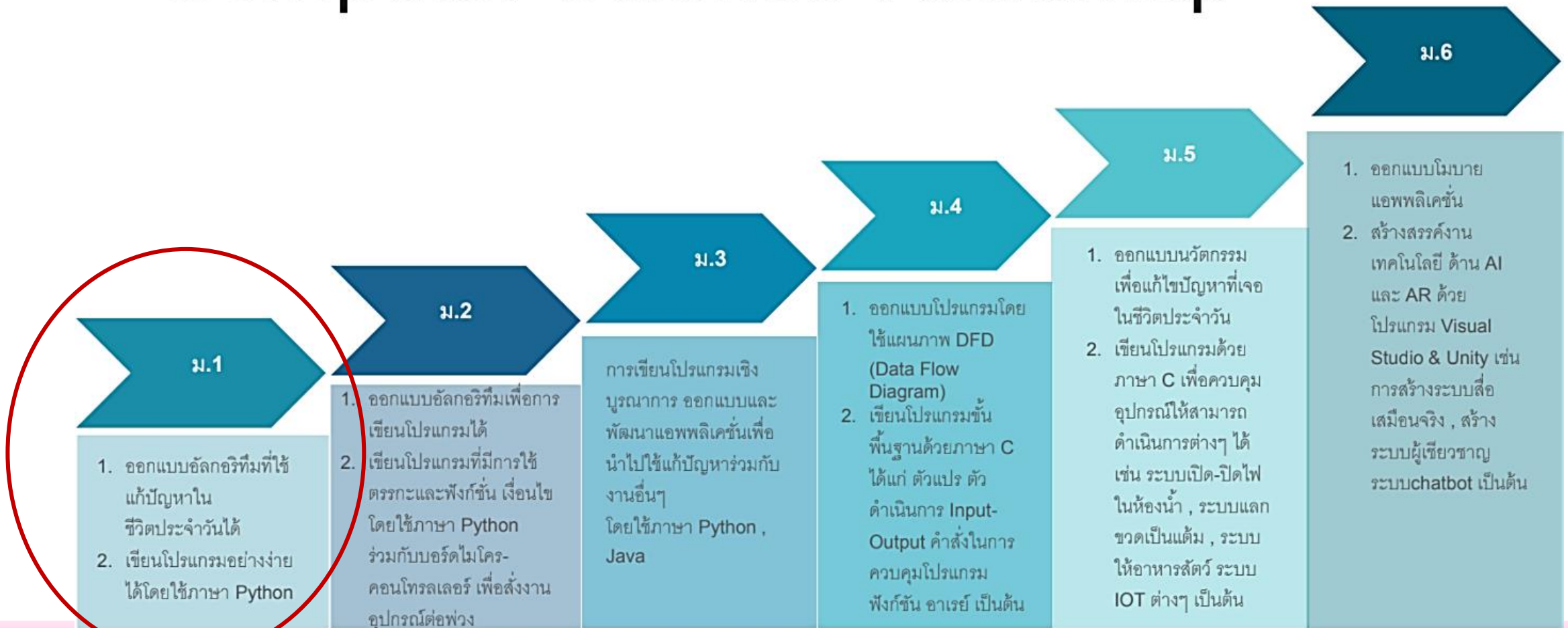
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

การปฏิบัติงาน Roadmap วิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



Computer Science Roadmap





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1/1

หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. สัญลักษณ์ของผังงาน	21 คน	17 คน	4 คน	4 คน	0
2. การเขียนอัลกอริทึมด้วยผังงาน	21 คน	16 คน	5 คน	5 คน	0

หน่วยการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การออกแบบผังงานเพื่อการเขียนโปรแกรม	21 คน	14 คน	7 คน	7 คน	0
2. ตัวแปรทางภาษาโปรแกรม	21 คน	16 คน	5 คน	5 คน	0
3. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม	21 คน	15 คน	6 คน	6 คน	0
4. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	21 คน	16 คน	5 คน	5 คน	0



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1/2

หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 70			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. สัญลักษณ์ของผังงาน	23 คน	19 คน	4 คน	4 คน	0
2. การเขียนอัลกอริทึมด้วยผังงาน	23 คน	15 คน	8 คน	8 คน	0

หน่วยการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การออกแบบผังงานเพื่อการเขียนโปรแกรม	23 คน	17 คน	6 คน	6 คน	0
2. ตัวแปรทางภาษาโปรแกรม	23 คน	16 คน	7 คน	7 คน	0
3. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม	23 คน	15 คน	8 คน	8 คน	0
4. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	23 คน	17 คน	6 คน	6 คน	0



วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. สัญลักษณ์ของผังงาน	44 คน	42 คน	2 คน	2 คน	0
2. การเขียนอัลกอริทึมด้วยผังงาน	44 คน	41 คน	3 คน	3 คน	0

หน่วยการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การออกแบบผังงานเพื่อการเขียนโปรแกรม	44 คน	36 คน	8 คน	8 คน	0
2. ตัวแปรทางภาษาโปรแกรม	44 คน	38 คน	6 คน	6 คน	0
3. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม	44 คน	33 คน	11 คน	11 คน	0
4. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	44 คน	39 คน	5 คน	5 คน	0



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1/4

หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 70			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. สัญลักษณ์ของผังงาน	40 คน	35 คน	5 คน	5 คน	0
2. การเขียนอัลกอริทึมด้วยผังงาน	40 คน	32 คน	8 คน	8 คน	0

หน่วยการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การออกแบบผังงานเพื่อการเขียนโปรแกรม	40 คน	32 คน	8 คน	8 คน	0
2. ตัวแปรทางภาษาโปรแกรม	40 คน	32 คน	8 คน	8 คน	0
3. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม	40 คน	23 คน	17 คน	17 คน	0
4. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	40 คน	33 คน	7 คน	7 คน	0



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1/5

หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 70			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. สัญลักษณ์ของผังงาน	39 คน	30 คน	9 คน	9 คน	0
2. การเขียนอัลกอริทึมด้วยผังงาน	39 คน	27 คน	12 คน	12 คน	0

หน่วยการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์			
		ผลการประเมินหลังจัดการเรียนรู้		การพัฒนาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การออกแบบผังงานเพื่อการเขียนโปรแกรม	39 คน	36 คน	8 คน	8 คน	0
2. ตัวแปรทางภาษาไพทอน	39 คน	25 คน	14 คน	14 คน	0
3. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม	39 คน	18 คน	21 คน	21 คน	0
4. การเขียนโปรแกรมคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	39 คน	33 คน	6 คน	6 คน	0



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.2-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	กิจกรรม	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ม.2	- จัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน					
	- การออกแบบขั้นตอนการสร้างโปรแกรมด้วย Flowchart					
	- การเขียนโปรแกรมวนซ้ำ และโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข					
	- ทดสอบการเขียนโปรแกรม					
	- การพัฒนาซ่อมเสริมทักษะ					
ม.3	- จัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน					
	- ทำโครงงานนวัตกรรมที่นำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาที่เจอในชีวิตประจำวัน					
	- นำเสนอโครงงาน , ปรับปรุงแก้ไขโครงงาน					
	- ส่งชิ้นงานที่แก้ไขแล้ว					



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

โครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ ในกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานความก้าวหน้า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 64

โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อกลุ่มสถาบัน
แพทยศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

Road map กสพท.

เป้าหมาย		แนวการจัดการเรียนการสอนโครงการเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์หรือคณะในกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย						
		รายวิชาตามแผนการเรียน	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (teacher tutoring)			กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง (teacher coaching)		
ภาคเรียนที่ 2	เม.ย.	GPAX > 3.50	Post-test ความถนัดแพทย์	Post test PAT2	บรรยายโดยแพทย์วิทยากร	เข้าร่วมแข่งตอบปัญหาแพทย์ และเข้าค่ายเตรียมแพทย์เพื่อฝึกประสบการณ์	เข้าร่วมแข่งตอบปัญหาแพทย์ และเข้าค่ายเตรียมแพทย์เพื่อฝึกประสบการณ์	เตรียมความพร้อมสอบ Biomedical admission test (BMAT) ด้านความถนัดและทักษะ ความรู้และการประยุกต์ใช้ด้านวิทยาศาสตร์ และการเขียน
	มิ.ค.		ความถนัดแพทย์ ด้าน เซอร์ปัญญา จริยธรรมทางการแพทย์ ความคิดเชื่อมโยง	วิชา PAT2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีวะ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วิชา 7 วิชาสามัญ วิทยุ คณิต ภาษาอังกฤษ ไทย และสังคม			
	ก.พ.							
	ม.ค.							
ธ.ค.	Pretest ความถนัดแพทย์	Pretest PAT2	Pretest 7 วิชาสามัญ					
ภาคเรียนที่ 1	พ.ย.	วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ และภาษาต่างประเทศ	Post test GAT	Post test PAT1	Post-test Toefl /IELTS	เตรียมความพร้อมสอบค่าย สอน. ในเดือนสิงหาคม	เตรียมความพร้อมสอบค่าย สอน. ในเดือนสิงหาคม	เตรียมความพร้อมสอบ Biomedical admission test (BMAT) ด้านความถนัดและทักษะ ความรู้และการประยุกต์ใช้ด้านวิทยาศาสตร์ และการเขียน
	ค.ค.		วิชา GAT 1. ด้านความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิงวิเคราะห์/และการแก้ปัญหา 2. ความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	วิชา PAT1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	วิชา Toefl /IELTS			
	ก.ย.		บรรยายแนะแนวโดยแพทย์วิทยากร	บรรยายแนะแนวโดยแพทย์วิทยากร	บรรยายแนะแนวโดยแพทย์วิทยากร			
	ส.ค.		Pretest GAT	Pretest PAT1	Pretest Toefl/IELTS			
	ก.ค.		โครงการเรียน online					
	พ.ค.-มิ.ย.							
ระดับชั้น		มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียน ม.4 และ ม.5 ที่เข้าร่วมโครงการ
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ม. 4

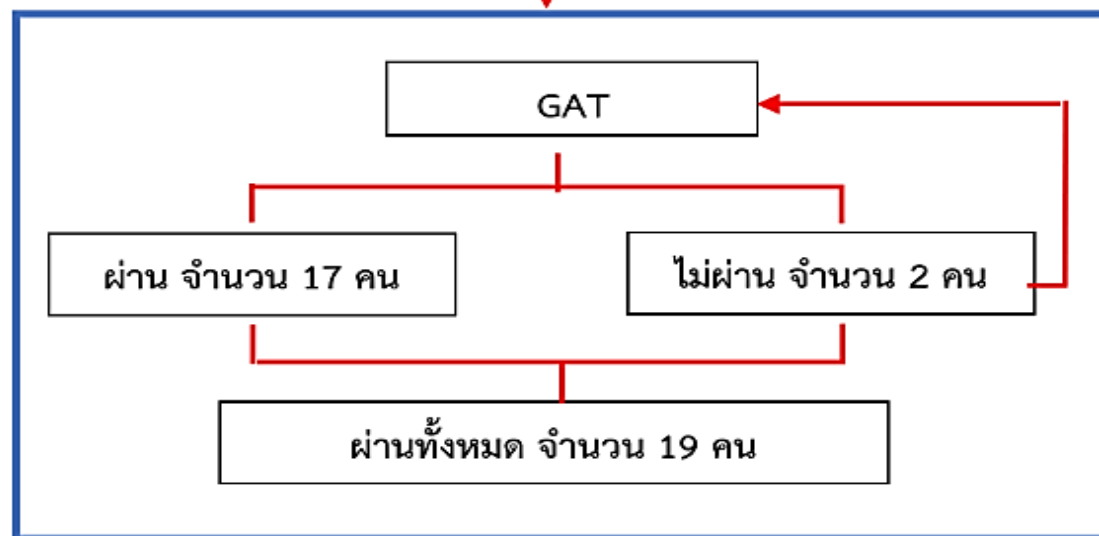
ม. 5

ความก้าวหน้าของนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. 4 (รุ่นที่ 2)

เทอม 1 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2564 สอบ
คัดเลือกเข้าโครงการฯ จำนวน 122 คน

เข้าโครงการฯ เทอม 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 19 คน
(GEP 19 คน)



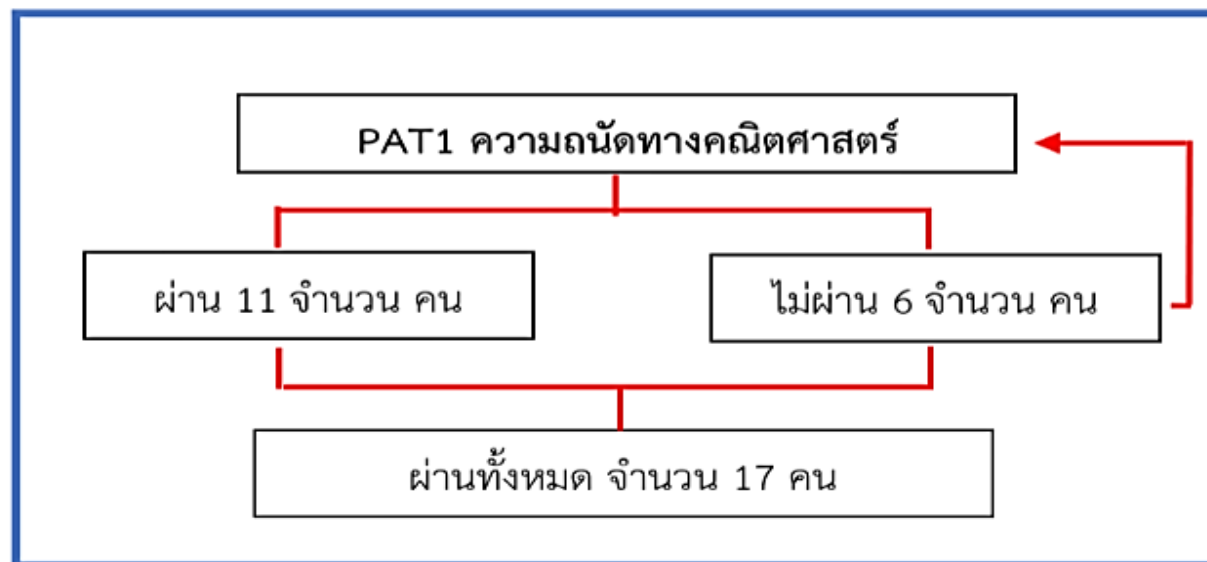
ความก้าวหน้าของนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 (รุ่นที่ 1)

เทอม 1 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนชั้น ม.5 เข้าโครงการฯ เทอม 1
ปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน
(GEP 13 คน EP 4 คน)

สาเหตุที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ ต่อ

- สนใจเข้าศึกษาต่อในคณะอื่น
จำนวน 4 คน
- เข้าโครงการนักเรียน
แลกเปลี่ยน จำนวน 2 คน





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง

เสริมความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ
แพทย์และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สอบแข่งขัน

เรียนออนไลน์
/ เข้าค่าย

แนะนำข้อสอบ

แนะนำออนไลน์
by พี่หมอ

การสอบแข่งขัน

งานแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา
และวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ เมืองในวันอันนมหมคิด



AMSci
Ananda Mahidol days biology and medical science test

เปิดรับสมัคร
วันนี้ - 11 มิถุนายน 2564

สมัครผ่าน website
<http://amsci.docchula.com>

#amsci2021
anandadayquiz



สโมสรนิสิตคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอภิรดา จันทรศรี
ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแนวการเรียนแพทย์
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการชีววิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จึงได้พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี เนื่องในสัปดาห์วันอันนมหมคิดประจำปี ๒๕๖๔
ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญและรักษาเกียรติประวัติที่ดีสืบไป



AMSci



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติม
Vajira ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์



VAJIRA QUIZ

การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
ในรูปแบบออนไลน์

12 ธันวาคม 2564

สมัครได้ตั้งแต่ 10 ตุลาคม ถึง 11 พฤศจิกายน 2564
ทาง www.vajiraquiz.com



AMSCI



AMSCI BY MDCU
การแข่งขันรอบที่ 1 (Preliminary round)
สอบวันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2560
เวลา 9.30 – 11.30 น.

- รายละเอียด** แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 51 หน้า (ไม่รวมปก) จำนวน 130 ข้อ
- วิธีการตอบ** ให้ใช้ดินสอค่า 2B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ
- เกณฑ์การให้คะแนน** (คะแนนเต็ม 120 คะแนนต่อคน / 240 คะแนนต่อทีม)
- ข้อ 1 - 100 ปัญหาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อละ 1 คะแนน
 - ข้อ 101 - 120 ปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแพทย์ ข้อละ 1 คะแนน
 - ข้อ 121 - 130 วิทยาศาสตร์ที่ผสมและพระราชประวัติ ไม่คิดคะแนน
- ข้อปฏิบัติในการสอบ**
- เขียนชื่อ - นามสกุล สถานที่สอบ ห้องสอบ ลงในกระดาษคำตอบ
 - ระบายรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบ 10 หลัก ลงในช่องรหัสประจำตัวนิติสัดให้สมบูรณ์
 - ไม่อนุญาตให้เปิดข้อสอบ จนกว่าจะถึงเวลาสอบ
 - ไม่อนุญาตให้ออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

แนะแนวข้อสอบย้อนหลัง

สอวน



จัดสอบวิชาเคมี
เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนรอบชั้น 1 สอวน.

ชื่อ-สกุล ชื่อสอบวิชาเคมี
เลขประจำตัวสอบ รหัสชุดวิชา 00000002
สถานศึกษา สอบวันเสาร์ที่ 27 มิถุนายน 2560
ห้องสอบ เวลา 09.00-12.00 น.

คำสั่ง

- ข้อสอบมี 19 หน้า 2 ส่วน ส่วนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ (1-15 หน้า) ส่วนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 19 ข้อ (16-19 หน้า)
- ใช้ปากกาวี้นับชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวสอบ สถานศึกษา และให้เขียนชื่อ ระบุห้องในกระดาษคำตอบก่อนระบายคำตอบ และรหัสชุดวิชาที่ระบุในกระดาษคำตอบ
- ข้อสอบส่วนที่เป็นแบบปรนัยมีข้อสอบ 4 ส่วนคือ ภาควิชาเคมีที่สอนและกระดาษคำตอบ โดยเรียงไว้ที่กระดาษคำตอบหน้าข้างนี้
ข้อ 1. $n - a - A - 1 = 1$
ข้อ 2. $n - b - B - 1 = 2$
ข้อ 3. $n - c - C - 1 = 3$
ข้อ 4. $n - d - D - 1 = 4$
- วิธีสอบ** ทำการระบายคำตอบข้อที่ถูกสงสัยที่สุด ลงในกระดาษคำตอบด้วยดินสอ 2B ให้มีกติกาคือ ระบายคำตอบที่ถูกต้องและคะแนนจะสูงที่สุดเพียงคำตอบเดียว ถ้าข้อใดตรงมากกว่า 1 คำตอบ ข้อนั้นถือว่าไม่คะแนน
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ห้ามคุยหรือส่งข้อสอบให้ สอวน. งดเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
- ห้ามใช้เครื่องคำนวณ



แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

คำแนะนำในการทำแบบทดสอบ

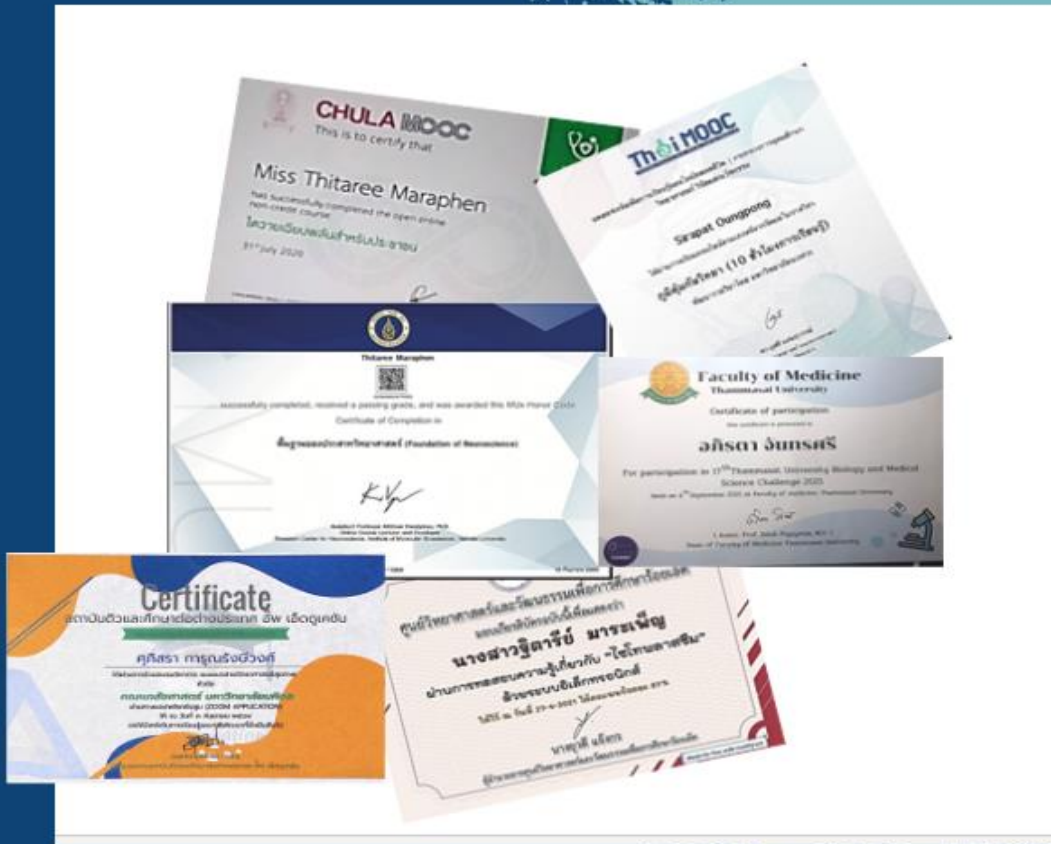
- แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยมีคำตอบมีทั้งหมด 8 หน้า 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำกับไว้
- ให้ทำในแบบทดสอบ
- ให้วางกระดาษคำตอบเพื่อให้บริการเก็บรวบรวมและให้นักเรียนนำข้อสอบออกไปได้

ข้อสอบ

- ให้ Z, R แทนเซตของจำนวนเต็มและเซตของจำนวนจริงตามลำดับ
- ให้ Z^+, R^+ แทนเซตของจำนวนเต็มบวกและเซตของจำนวนจริงบวกตามลำดับ
- ให้ X แทนเซตจำกัด กำหนด $|X|$ แทนจำนวนสมาชิกของ X
- ให้ $x \in R$ กำหนด $\lfloor x \rfloor =$ จำนวนเต็มที่มีค่าที่สุดและ $\leq x$ และกำหนด $\lceil x \rceil = -\lfloor -x \rfloor$
- กำหนด $1! = 1$ และ ทุกๆ $n \in Z^+$ และ $n \geq 2$ กำหนด $n! = (n-1)! \times n$
- เขียนคำตอบในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง เช่น คำตอบ 15 ให้เขียนคำตอบเป็น 15.00 คำตอบ 18.324 ให้เขียนคำตอบเป็น 18.32 คำตอบ 17.125 ให้เขียนคำตอบเป็น 17.13
- ให้ใช้ 3.14 แทนค่าประมาณของ π

โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 1 กันยายน 2556 (9.00 – 12.00.)

เรียนออนไลน์



ค่ายเสริมความรู้



แนะแนวออนไลน์ By พี่หมอ

แนะแนวออนไลน์
การเตรียมความพร้อม
เข้าศึกษาต่อ
คณะแพทยศาสตร์

วันอาทิตย์ที่ 9 พ.ค. 2564
10.00 น. - 11.00 น.



โดย **หมอเม็ค**
นายแพทย์นทกร ศิริสุทธิเตชา
โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
ศิษย์เก่า โรงเรียนสาธิตสวนสุนันทา รุ่น SD75

โครงการเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์
หรือคณะในกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

โรงเรียนสาริดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แนะแนวออนไลน์
by พี่หมอครั้งที่ 2



แนะนำ
การเตรียมความพร้อม
เข้าศึกษาต่อ
คณะสัตวแพทยศาสตร์

เบญญา จัทรแก้วชัย SD76

วันที่ 23 ตุลาคม นี้ : เวลา 10.00 - 11.00 น.



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

แนวการจัดการเรียนการสอนโครงการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย		รายวิชา ตาม แผนการเรียน	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (teaching tutorial)			กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง (self learning)			
			มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	
ภาคเรียนที่ 1	พ.ค.	วิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPAX > 3.50)	Pre-test GAT	Pre-test PAT 1	Pre-test PAT 3	เตรียมความพร้อม สอบค่าย สอน. (ฟิลิกส์) ในเดือน สิงหาคม	เตรียมความพร้อม สอบค่าย สอน. (ฟิลิกส์) ในเดือน สิงหาคม	เตรียมทำแฟ้มสะสม ผลงาน (portfolio) เพื่อยื่น TCAS รอบ 1 เตรียมสอบ 1. English Proficiency (IELTS or TOEFL iBT) 2. SAT MATH 3. SAT Subject Test Physics	
	พ.ค. - ก.ย.		บรรยายแนะนำโดยวิทยากร	บรรยายแนะนำโดยวิทยากร	บรรยายแนะนำโดยวิทยากร				
	ก.ย.		วิชา GAT ด้านเชื่อมโยงและภาษาอังกฤษ	วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	วิชา PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (ฟิลิกส์: ของไหล + เทอร์โมไดนามิกส์)				
ภาคเรียนที่ 2	พ.ย.		Post-test GAT	Post-test PAT 1	Post-test PAT 3	เข้าร่วมแข่งขัน ตอบปัญหาทาง วิศวกรรมศาสตร์ และเข้าค่ายเตรียม วิศวะ	เข้าร่วมแข่งขัน ตอบปัญหาทาง วิศวกรรมศาสตร์ และเข้าค่ายเตรียม วิศวะ		
	พ.ย. - ก.พ.		Pre-test PAT 3	Pre-test PAT 3	Pre-test PAT 3				
	ก.พ.		วิชา PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (ฟิลิกส์: กลศาสตร์)	วิชา PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (ฟิลิกส์: ไฟฟ้า)	วิชา PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (คณิตศาสตร์ และ เคมี)				
				Post-test PAT 3	Post-test PAT 3	Post-test PAT 3			